
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2024
بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
دليل ولي الأمر
التربية الدينية الإسلامية
6
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

فهرس الكتاب

المحور الأول: أكتشف ذاتي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

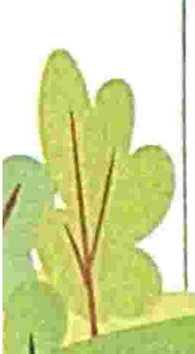


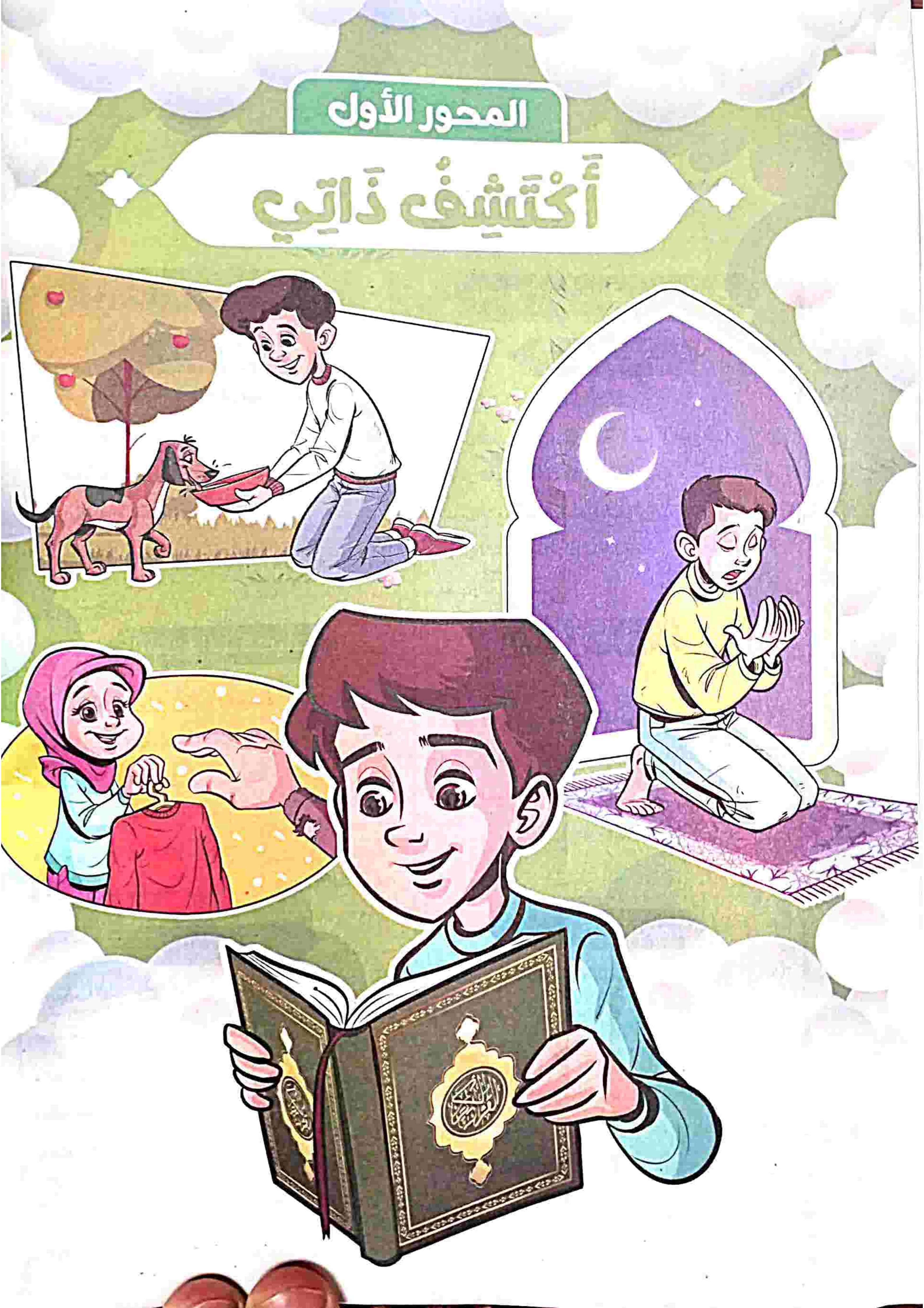
المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات




المحور الأول
أَكْتَشِفُ ذَاتِي


العَقِيدَةُ

الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَكْرِيمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي خَلْقِهِ، وَأَوْدَعَ فِيهِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ، وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (٧٠) ﴾ [الإسراء: ٧٠]

مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ؟

مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَفَضَّلَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِمَا يَأْتِي:

- التَّقْوِيم: خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ وَتَكْوِينٍ.

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ﴾ [التين: ٤]

- تَسْخِيرِ الْكَوْنِ: سَخَّرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ كُلَّ مَا فِي هَذَا الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [الجاثية: ١٣]

- الرُّسُلِ وَالْكُتُبِ: بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِتَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ.
- الْعَقْلِ: الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَالِابْتِكَارِ.
- الْجَسَدِ: الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ الَّتِي تُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
- الْقَلْبِ: الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.
- الْمَسْئُولِيَّةِ: وَهِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِنْجَازِ وَإِعْمَارِ الْأَرْضِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ طبيعة الإنسان وما يُميِّزه عن سائر المخلوقات.

صِفَاتُ الْإِنْسَانِ

- حُبُّ التَّعَلُّمِ وَالْفُضُولُ؛ لِلِاسْتِكْشَافِ، وَالرَّغْبَةُ فِي الِابْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ.
- الرَّغْبَةُ فِي تَكْوِينِ عَلَاقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، فَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الشُّعُورِ بِالِانْتِمَاءِ؛ كَالِانْتِمَاءِ لِلْأُسْرَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَالْوَطَنِ.
- حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ، وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.
- التَّعَلُّمُ مِنَ الْخَطَأِ، فَمِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَأِ، وَلَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَ هَذَا الْخَطَأِ، وَيَجْعَلُهُ فُرْصَةً لِلتَّعَلُّمِ. قَالَ ﷺ:

«كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». (التِّرْمِذِيُّ)



دَوْرُ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [الْبَقَرَة: ٣٠]

هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تُوَضِّحُ الْمَقْصِدَ مِنْ وُجُودِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) جَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي هَذِهِ الْأَرْضِ.

مَعْنَى

خَلِيفَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْأَرْضِ: أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مَسْئُولًا وَمُكَلَّفًا بِعِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنٍ مِنْهُ (سُبْحَانَهُ)، فَقَدْ مَيَّزَهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ بِهَذِهِ الْمَهَامِّ، وَسَخَّرَ لَهُ الْأَرْضَ لِلْقِيَامِ بِهَا.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ صفات الإنسان.
- يُحدِّد التلميذ دور الإنسان على الأرض.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(تَكريمُ اللهِ تعالَى لِلإنسانِ)

① ما الذي أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بالإنسانِ؟

• أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) بالإنسانِ كُلَّ ما ينفَعُه من نِعَم وقُدراتٍ وصِفاتٍ؛ ليعيشَ حياةً طيِّبَةً على الأرضِ، ويُسهِمَ في تعميرِها.

② ما النِّعَمُ الربَّانيَّةُ التي أنْعَمَ اللَّهُ (تعالى) بها على الإنسانِ؟

أنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) على الإنسانِ بنِعَمٍ كثيرةٍ، منها:

• التَّقويمُ، وحُسْنُ الهيْئَةِ، وتسخيرُ الكَوْنِ، وإرسالُ الرسُلِ، وتنزيلُ الكتبِ السماويةِ، والعقلُ، والجسَدُ، والقلْبُ.

③ لماذا سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) الكونَ للإنسانِ؟

• سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِه، وكي يتَمَكَّنَ من أداءِ المهمَّةِ المطلوبةِ منه؛ وهي عبادةُ اللَّهِ وعِمارةُ الكونِ.

④ ما الذي أَوْدَعَه اللَّهُ (تَعَالَى) بجسدِ الإنسانِ؟

• أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) بجسدِ الإنسانِ القدرةَ التي تُعِينُ الإنسانَ على العملِ والعبادةِ ومُساعَدةِ المُحتاجِ.

⑤ ماذا تفعَلُ إنْ أخطَأْتَ؟

• أتعلَّمُ من خَطَئي، وأُصْلِحُ ما أخطَأْتُ، ولا أُكرِّرُه؛ لأنَّ الإنسانَ من صِفاتِه الوُقوعُ في الخطَأ، ولكنْ عليه أنْ يتعَلَّمَ من الخطَأ، والدليلُ على ذلك قَوْلُ النبيِّ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ».

⑥ ما معنى أن الإنسانَ خليفةٌ في الأرضِ؟

• معنى ذلك أن الإنسانَ مسئولٌ ومُكَلَّفٌ بعبادةِ اللَّه (تَعَالَى) وعِمارةِ الأرضِ وإصلاحِها بعَوْنٍ منه (سبحانه).

⑦ بِمَ ميَّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ؟

ميَّزَ اللهُ (تَعَالَى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بالكثيرِ من الصفاتِ، مثلَ:

• حُبِّ التعلُّمِ والفضولِ للاستكشافِ.
• الرغبةِ في تكوينِ عَلاقاتٍ اجتماعيَّةٍ جيِّدةٍ.
• الطموحِ والرغبةِ في الابتِكارِ والإبداعِ.
• حُبِّ الخيرِ للآخرينَ، وتقديمِ المُساعَدةِ لهم.
• التعلُّمِ من الأخطاءِ، وجَعْلِها فُرَصًا للتعلُّمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) في .... القدرةَ على التفكيرِ والإبداعِ والابتكارِ. (العقلِ - القلبِ - الجسدِ)

(٢) أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) في .... مشاعرَ الحبِّ والمودَّةِ. (اليدِ - القلبِ - اللسانِ)

(٣) الإنسانُ في احتياجٍ إلى الشعورِ بـ .... (الخطرِ - الغضبِ - الانتماءِ)

(٤) يمكنُ للإنسانِ أن يُصلِحَ خطأَه ويجْعَلَه فُرْصةً .... (للنسيانِ - للتكرارِ - للتعلُّمِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِه. ( )

(٢) مشاعِرُ الحُبِّ والمَودَّةِ تجعَلُنا نتعامَلُ مع الآخَرينَ مُعامَلَةً سيِّئَةً. ( )

(٣) خَلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أحسَنِ تقْويمٍ. ( )

(٤) من النِّعَمِ الربانيَّةِ على جميعِ مخلوقاتِ اللَّهِ نعمةُ العقلِ والتفكيرِ. ( )

(٥) المقصدُ من وجودِ الإنسانِ على الأرضِ هو العملُ لكسبِ المالِ. ( )

(٦) الطموحُ والرغبةُ في الابتِكارِ ممَّا يُمَيِّزُ الإنسانَ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسُلَ - الأخطاءِ - العبادةِ - مسئولٌ - مُكَلَّفٌ

(١) الإنسانُ خليفةٌ في الأرضِ؛ فهو .... بعبادةِ اللَّهِ و .... عن عِمارتِها وإصلاحِها.

(٢) جسدُ الإنسانِ مُهيَّأٌ للعملِ و .... ومُساعَدةِ المُحتاجِ.

(٣) يكْتَسِبُ الإنسانُ خبرتَهُ من خلالِ تعلُّمِه من ....

(٤) بعَثَ اللَّهُ .... وأنزَلَ الكُتُبَ لتعليمِ الإنسانِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د اقْرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِى ٱلْبَرِّ .... وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ .... وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ .... تَفْضِيلًا﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) ما معنى ﴿ٱلْبَرِّ﴾؟ ....

(٣) ما الصفاتُ التي ميَّزَ اللهُ (تَعَالَى) بني آدَمَ بها على سائرِ المخلوقاتِ؟ اذْكُرْ ثلاثَ صفاتٍ.

....

....

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصفةِ التي يتَّصِفُ بها الإنسانُ:

(١) حبُّ التعلُّمِ والفضولُ للاستكشافِ. ( )

(٢) الرغبةُ في تكوينِ علاقاتٍ اجتماعيَّةٍ جيِّدةٍ. ( )

(٣) الطموحُ والرغبةُ في الابتِكارِ. ( )

(٤) عدَمُ التَّمييزِ بينَ النافعِ والضارِّ. ( )

(٥) حبُّ الخيرِ للآخرينَ، وتقديمُ المُساعَدةِ لهم. ( )

نشاط و أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اذْكُرِ اثنتَيْنِ من النِّعَمِ الربانيَّةِ التي أنْعَمَ اللَّهُ بها على الإنسانِ.

....

(٢) قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِى ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. وضِّحِ المَقصُودَ بكلِمةِ ﴿خَلِيفَةً﴾.

....

(٣) لماذا أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرسُلَ للإنسانِ؟

....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن تكريم الله للإنسان، ويفهم معانيها.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الصفات التي تُميِّز الإنسانَ عن غيره.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

تكريمُ اللهِ (تعالى) للإنسانِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط (أ) أكمِلِ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ .... إِنِّي .... فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾.

(١) اخْتَرْ: المقصودُ بـ ﴿خَلِيفَةً﴾: .... (مختلِف - مسئول - مالِك)

(٢) ما الدورُ الذي خُلِقَ من أجلِهِ الإنسانُ؟ ....

نشاط (ب) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) جاءَ في الحديثِ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ ....

(التوَّابونَ - النادِمونَ - الطيِّبونَ)

(٢) من مُميِّزاتِ الإنسانِ أنَّه يتَّخِذُ من الأخطاءِ فُرَصًا ....

(للتسْليةِ - للتعلُّمِ - للاستقرارِ)

(٣) جعَلَ اللَّهُ (تعالى) الخِلافةَ في الأرْضِ لـ ....

(الإنسانِ - الملائِكةِ - الجمادِ)

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرسُلَ لتعليمِ الإنسانِ. (   )

(٢) سخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كلَّ ما في الكونِ لنفعِ الملائِكةِ. (   )

(٣) ميَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ بِحُبِّ التعلُّمِ والرغبةِ في الإبداعِ. (   )

(٤) الوُقوعُ في الخطَأ جريمةٌ لا يُمكِنُ الرُّجوعُ عنها. (   )

نشاط (د) صِلْ كلَّ عِبارةٍ منَ العمودِ الأوَّلِ بما تُعبِّرُ عنه من نِعَمٍ ربَّانِيَّةٍ في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) القدرةُ على التفكيرِ والإبداعِ والابتكارِ.	الجسدُ
(٢) القدرةُ التي تُعِينُ الإنسانَ على العملِ والعبادةِ.	القلبُ
(٣) أوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فيه مشاعرَ الحُبِّ والمودَّةِ.	العقلُ
(٤) سخَّرَه اللَّهُ (تَعَالَى) لنفعِ الإنسانِ وتيسيرِ حياتِهِ.	الكونُ



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

عِنْدَمَا خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يَسَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً مُتَّزِنَةً تَجْمَعُ بَيْنَ عَلَاقَتِهِ بِرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَلَاقَتِهِ بِنَفْسِهِ وَعَلَاقَتِهِ بِالنَّاسِ وَعَلَاقَتِهِ بِالْكَوْنِ، وَلِكَيْ يَصِلَ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا يَلِي:

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

١ أَوَّلًا:	٢ ثَانِيًا:	٣ ثَالِثًا:	٤ رَابِعًا:
عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ (جَلَّ وَعَلَا)	عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ	عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ	عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالْكَوْنِ

أَوَّلًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

هِيَ عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْقُرْبِ، فَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَقْرَبُ مَا يَكُونُ لِلْإِنْسَانِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البَقَرَة: ١٨٦]

وَيَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَشْعُرَ بِهَذَا الْقُرْبِ بِالْتِزَامِهِ بِمَا أَمَرَنَا بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ عِبَادَاتٍ، فَهِيَ أَسَاسُ بِنَاءِ عَلَاقَاتِنَا مَعَ رَبِّنَا عَزَّ وَجَلَّ.

ثَانِيًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ

هِيَ عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ وَسَعْيِهِ الدَّائِمِ لِتَطْوِيرِهَا مِنْ خِلَالِ:

١) الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ: فَهِيَ تَزِيدُهُ صَلَاحًا وَنَفْعًا لِنَفْسِهِ وَلِلنَّاسِ، وَقُرْبًا مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا...». (التِّرْمِذِيُّ)

٢) طَلَبِ الْعِلْمِ: فَسَعْيُهُ لِلتَّعَلُّمِ وَمَعْرِفَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) يَزِيدُهُ قُرْبًا مِنْهُ وَعِلْمًا بِصِفَاتِهِ (سُبْحَانَهُ).

٣) تَطْوِيرِ الْمَهَارَاتِ: سَعْيُهُ الدَّائِمُ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ - كَمَهَارَةِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ - يَزِيدُهُ قُدْرَةً عَلَى الِالْتِزَامِ بِالْمَسْئُولِيَّاتِ وَالْعِبَادَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الَّتِي تَزِيدُهُ قُرْبًا مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أركان حياة المسلم.
- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة علاقة المسلم بربِّه عزَّ وجلَّ.
- يُوضِّح التلميذ أهم النقاط في علاقة المسلم بنفسه.

ثَالِثًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ

عَـلَاقَةٌ مَبْنِيَّـةٌ عَلَـى الْمُعَامَلَـةِ الْحَسَنَـةِ وَالتَّعَايُـشِ بِسَـلَامٍ وَرَحْمَـةٍ وَحُـبٍّ مَـعَ الْآخَرِيـنَ مِـنْ خِـلَالِ:

(١) التَّعَامُلِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مَعَ الْآخَرِينَ.

(٢) عَدَمِ الْإِسَاءَةِ لِأَحَدٍ؛ حَيْثُ أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ نَحْيَا بِسَلَامٍ وَعَطَاءٍ وَنَفْعٍ وَتَسَامُحٍ وَرَحْمَةٍ بَيْنَ النَّاسِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، فَالْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

> «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

(٣) أَتَقَبَّلُ الْآخَرَ مَهْمَا اخْتَلَفَ مَعِي فِي الدِّينِ أَوِ الشَّكْلِ أَوِ النَّوْعِ، فَنَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الْإِنْسَانِيَّةِ.

رَابِعًا: عَلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِالْكَوْنِ

عَلَاقَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا، بِأَنْ يَسْعَى الْمُسْلِمُ لِفِعْلِ مَا فِيهِ الْخَيْرُ لِهَذَا الْكَوْنِ مِنْ خِلَالِ:

(١) الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ مِنْ أَيِّ ضَرَرٍ.

(٢) الرَّأْفَةِ بِالْحَيَوَانِ وَالْحِفَاظِ عَلَى النَّبَاتِ.

(٣) طَلَبِ الْعِلْمِ وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ لِبِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ.

(٤) التَّعَاوُنِ عَلَى الْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

فَكُلُّ خَيْرٍ وَنَفْعٍ يُؤَدِّيهِ الْإِنْسَانُ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ، قَالَ ﷺ:

> «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَكُلُّ رُكْنٍ مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ يَجْعَلُ عَلَاقَتَنَا بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَاقَةً مُتَكَامِلَةً، كَمَا يَجْعَلُ حَيَاتَنَا حَيَاةً مُتَّزِنَةً.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ دور الإنسان في عِمارة الأرض وإصلاحها.
- يستنبط التلميذ أهمِّيَّة المُعامَلة الحَسَنة في علاقة المسلم بالناس.
- يحرص التلميذ على إقامة عَلاقات مَبْنيَّة على الحُبِّ مع الله (تعالى) والنَّفْس والآخرين.
- يُحافِظ التلميذ على البيئة من أيِّ ضرر.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(أرْكانُ حياةِ المسلمِ)

(١) ما أركانُ علاقةِ المُسلِمِ باللهِ (تعالى)؟ وما أهمّيّتُها للإنسانِ؟

أركانُ علاقةِ الإنسانِ باللهِ (تعالى):

- علاقةُ المُسلِمِ بربِّه.
- علاقةُ المُسلِمِ بنفسِه.
- علاقةُ المُسلِمِ بالناسِ.
- علاقةُ المُسلِمِ بالكونِ.

والالتزامُ بتلك الأركانِ يجعَلُ علاقتَنا باللهِ (تَعَالَى) مُتكامِلةً، ويجعَلُ حياتَنا مُتَّزِنَةً.

(٢) ما أساسُ علاقةِ الإنسانِ بربِّه؟

علاقةُ الإنسانِ بربِّه أساسُها الحُبُّ والرحمةُ والقُرْبُ.

(٣) متى يشعُرُ الإنسانُ بالقُرْبِ من اللهِ (تعالى)؟

- **يشعُرُ الإنسانُ بالقُرْبِ من اللهِ (تعالى) إذا التزمَ بمَا أمرَ اللهُ عز وجل من عباداتٍ.**

(٤) علامَ تُبنَى علاقةُ الإنسانِ بنفسِهِ؟

- **تُبنَى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه على صدقِ الإنسانِ مع نفسِه، وسعيِه الدائمِ لتطويرِها.**

(٥) كيفَ يُحسِّنُ الإنسانُ عَلاقتَه بنفسِه؟

عن طريقِ تطويرِ نفسِه من خلالِ:

- **الأخلاقِ الحسنةِ.**
- **طلبِ العِلْمِ.**
- **تطويرِ المهاراتِ الحياتيَّةِ، كمهارةِ إدارةِ الوقتِ.**

(٦) ما نتيجةُ التِزامِ الإنسانِ بالأخْلاقِ الحسَنةِ؟

- **الأخلاقُ الحسنةُ تزيدُ الإنسانَ صلاحًا ونفعًا لنفسِه، وقُرْبًا من اللهِ عز وجل.**

(٧) كيفَ ننَمِّي علاقتَنا بالناسِ؟

- **تُنمِّي علاقتَنا بالناسِ من خلالِ التعاملِ بالأخلاقِ الحسنةِ، والتعاملِ بسلامٍ وعطاءٍ ونَفْعٍ وتسامُحٍ ورحمةٍ معهم، دونَ إساءةٍ لأحدٍ.**

(٨) ما الأفعالُ التي تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بالكونِ؟ دلِّلْ بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ.

من الأفعالِ التي تُنظِّم علاقةَ الإنسانِ بالكونِ:

- **الحفاظُ على البيئةِ من أيِّ ضررٍ.**
- **الرأفةُ بالحيوانِ والحفاظُ على النباتِ.**
- **طلبُ العِلْمِ، وإتقانُ العملِ.**
- **التعاونُ على الخيرِ، ومساعدةُ المحتاجِ.**

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) علاقةُ الإنسانِ بربِّه علاقةٌ مبنيَّةٌ على .... والرحمةِ. (العقابِ - العُسْرِ - الحُبِّ)

(٢) يتقرَّبُ الإنسانُ من اللهِ إذا التَزَمَ بـ .... (العباداتِ - السلبيَّةِ - الصمتِ)

(٣) تطويرُ المهاراتِ يشملُ المسئوليَّةَ و .... (الصفاتِ الوراثيَّةَ - إدارةَ الوقتِ - الشكلَ الخارجيَّ)

(٤) الحفاظُ على البيئةِ يُعْتَبَرُ من علاقةِ الإنسانِ .... (بنفسِهِ - بأصدقائِهِ - بالكونِ)

(٥) الالتزامُ بأركانِ العلاقةِ مع اللهِ يجعلُ حياةَ الإنسانِ .... (مُتَّزِنَةً - قصيرةً - طويلةً)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عمارةُ الأرضِ تَشْمَلُ طلبَ العِلْمِ وإتقانَ العملِ. ( )

(٢) علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تشمَلُ تحقيقَ مصالِحِهِ الشخْصيةِ. ( )

(٣) الالتزامُ بالأخلاقِ الحسنةِ يُعْتَبَرُ من علاقتِنا بأنفسِنا. ( )

(٤) يشْعُرُ الإنسانُ بقُرْبِه من اللهِ ﷻ عندما يَشْغَلُ نفسَه عن عُيوبِ الآخَرينَ. ( )

(٥) كي تزدادَ قُرْبًا من اللهِ (تَعَالَى) عليك أن تسْعَى لطلبِ العِلْمِ. ( )

(٦) لا أتقَبَّلُ مَن يختَلِفُ معي في الدِّينِ أو الشكْلِ أو النَّوْعِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صفاتِ المُسلِمِ - إتقانِ - عِمارةِ الأرضِ - صَدَقَةٌ

(١) كلُّ خيرٍ ونَفْعٍ يُؤَدِّيه الإنسانُ له به ....

(٢) الأخلاقُ الحسنةُ من أهمِّ ....

(٣) تُبْنَى علاقةُ الإنسانِ بالكونِ على .... وإصلاحِها.

(٤) يتَقَدَّمُ المُجتمَعُ بطلبِ العِلْمِ و .... العَمَلِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د صِلْ كلَّ موقفٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من علاقةٍ في العمودِ الثاني:

① سافَرَ لحضورِ مُؤتَمرٍ وتعرُّفِ الجديدِ في الطبِّ.	علاقَةُ الإنسانِ بربِّه
② يتعامَلُ بودٍّ مع المُتعامِلِينَ معه.	علاقَةُ الإنسانِ بنفسِه
③ يهْتَمُّ بأشجارِ الحديقةِ كلَّ يومٍ ويَرْوِيها.	علاقَةُ الإنسانِ بالناسِ
④ يُصَلِّي قيامَ الليلِ، ويتَقَرَّبُ إلى اللهِ بالحمدِ.	علاقَةُ الإنسانِ بالكونِ

نشاط هـ اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثمَّ أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ ....، فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ .... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

② هاتِ: معنى (دابَّة): ....

③ بِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط و أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كيف يُطوِّرُ الإنسانُ مهاراتِه؟

....

② قَالَ اللهُ (تعالى): ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾، تتَحَدَّثُ الآيةُ السابقةُ عن علاقةِ الإنسانِ بربِّه. وضِّح.

....

③ الأخلاقُ الحسنةُ من أهمِّ صفاتِ المسلمِ. دلِّلْ على ذلك بحديثٍ شريفٍ.

....

نشاط (د): يستنتج التلميذ نوع العلاقة في بعض المواقف الحياتية.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا عن علاقة الإنسان بالكون، ويستنتج ما يدعو إليه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.



اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ .... عَنِّي فَإِنِّي .... أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾.

(١) اكتُب الكلماتِ المحذوفةَ في الآيةِ الكريمةِ.

(٢) اختَرْ: تُعبِّرُ الآيةُ الكريمةُ عن عَلاقةِ الإنسانِ بـ........................ (نفسِه – الناسِ – ربِّه)

(٣) ماذا نتعلَّمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

(١) تطويرُ مهارةِ إدارةِ الوقتِ يُعتَبَرُ من علاقةِ الإنسانِ بـ........................ (أصدقائِه – جيرانِه – نفسِه)

(٢) الرأفةُ بالحيوانِ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بـ........................ (أصدقائِه – نفسِه – الكونِ)

(٣) من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بـ........................ الصومُ والدعاءُ. (اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ – البيئةِ – الناسِ)

(٤) نبْنِي مُجتمَعَنا بـ........................ (النقدِ السلبيِّ – الاعتمادِ على الآخَرِين – العِلْمِ وإتقانِ العملِ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مفهومُ العبادةِ محصورٌ في الصلاةِ والصومِ والدعاءِ. ( )

(٢) نستطيعُ أن نشْعُرَ بقُرْبِنا من اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ معَ التزامِنا بما أمَرَنا به من عباداتٍ. ( )

(٣) حُسْنُ الخُلُقِ من أشكالِ علاقةِ الإنسانِ بنفسِه وبالناسِ. ( )

(٤) من أشكالِ الصدقةِ أنْ يأكُلَ الطيرُ من زَرْعٍ قُمْتَ بزراعتِه. ( )

نشاط د أكْمِلْ مكانَ النقطِ:

يسْعَى الإنسانُ لتطويرِ مهاراتِه، مثلَ: إدارةِ .... والمسئوليةِ؛ فتزيدُ قدرتُه على الالتزامِ بالمسئولياتِ و........................ اليوميَّةِ، وبالتالي يزيدُ .... من اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمَا اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



مَعْنَى الرَّحْمَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ عَطْفٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ الَّذِي يَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي إِحْسَانِهِ وَعَفْوِهِ، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِهِ (جَلَّ وَعَلَا) الَّتِي ذُكِرَتْ كَثِيرًا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مَعْنَى الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسْمَانِ يَدُلَّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَاسِعَةِ الشَّامِلَةِ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ عَامَّةً وَلِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ خَاصَّةً.

الْفَرْقُ بَيْنَ اسْمَيِ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ:

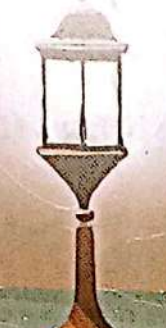
مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، وَهُوَ الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الأعراف: ١٥٦]

الرَّحِيمُ:

هُوَ الَّذِي أَحَاطَ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَهِيَ رَحْمَةٌ يَخْتَصُّهُمْ بِهَا (جَلَّ وَعَلَا). قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴿٤٣﴾﴾ [الأحزاب: ٤٣]



الأهداف

- يستشعر التلميذ معنى الرحمة في اسمَيِ الله (تعالى) الرحمن والرحيم.
- يُحدِّد التلميذ الفَرْقَ بين اسمَيِ الله (تعالى) الرحمن والرحيم.

صُوَرٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

(١) يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا أَخْطَأْنَا، وَيَعْفُو عَنَّا، وَيُسَامِحُنَا رَغْمَ تَقْصِيرِنَا.

(٢) خَفَّفَ عَلَيْنَا الْعِبَادَاتِ، وَجَعَلَهَا تُنَاسِبُ طَاقَاتِنَا؛ فَالصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ - مَثَلًا - لَا تَسْتَغْرِقُ مِنَّا سِوَى دَقَائِقَ مَعْدُودَةٍ.

﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾ [البَقَرَة: ١٨٥]

(٣) خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ بِرَحْمَةٍ، فَخَلَقَ لَنَا الطَّبِيعَةَ وَجَمَالَهَا، وَجَعَلَ بِهَا مَا يُنَاسِبُ حَاجَاتِنَا مِنْ مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتَاتٍ وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ وَأَمْطَارٍ، فَهَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

(٤) أَوْدَعَ فِي قَلْبَيِ الْأُمِّ وَالْأَبِ رَحْمَةً وَمَحَبَّةً مُنْذُ وِلَادَةِ طِفْلِهِمَا؛ لِيَهْتَمَّا بِشُئُونِهِ وَهُوَ صَغِيرٌ.

مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْآخِرَةِ

(١) مِنْ رَحْمَتِهِ فِي الْآخِرَةِ أَنَّ الْحَسَنَةَ عِنْدَهُ تَعَالَى بِعَشْرَةِ أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ، وَالسَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا أَوْ يَعْفُو.

(٢) خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْجَنَّةَ؛ لِيُمَتِّعَ بِهَا عِبَادَهُ الصَّالِحِينَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ عَنْهَا: أَعْدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

(٣) شَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ؛ لِيَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ تَعدُّد صُوَر رحمة الله (تعالى).
- يُفسِّر التلميذ مظاهر رحمة الله (تعالى) في الآخرة.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

مَدَحَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) نَبِيَّهُ ﷺ بِوَصْفِهِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، لَيْسَ فَقَطْ لِلْمُسْلِمِينَ أَوْ لِلْبَشَرِ، بَلْ لِلْعَالَمِ كُلِّهِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ۝١٠٧﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

وَأَوْصَانَا ﷺ بِأَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ، فَقَالَ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ». (التِّرْمِذِيُّ)

كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا؟

١ بِنَفْسِكَ:

أ بِإِعْطَاءِ نَفْسِكَ الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ السَّلِيمِ.

ب بِتَشْجِيعِ نَفْسِكَ بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِكَ بِذَاتِكَ.

٢ بِأُسْرَتِكَ:

أ بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِكَ فِي الْمَهَامِّ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

ب بِالتَّعْبِيرِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ مَحَبَّتِكَ لَهُمْ.

جـ بِالِاعْتِذَارِ لَهُمْ إِذَا أَخْطَأْتَ.

٣ بِأَصْدِقَائِكَ:

أ بِعَرْضِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَيْهِمْ عِنْدَ احْتِيَاجِهِمْ.

ب بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدَمِ السُّخْرِيَةِ مِنْ عُيُوبِهِمْ وَأَخْطَائِهِمْ.

٤ بِمُجْتَمَعِكَ:

أ بِالْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي تَكُونُ بِهِ؛ لِتَتْرُكَهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.

ب بِمُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ فِي حَمْلِ الْحَقَائِبِ الثَّقِيلَةِ حِينَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.

جـ بِالْإِسْهَامِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُكَافِحِينَ؛ كَتَعْبِئَةِ حَقَائِبِ الْإِطْعَامِ.

٥ بِالطَّبِيعَةِ:

أ بِالْحِفَاظِ عَلَى جَمَالِهَا وَعَدَمِ إِلْقَاءِ الْقُمَامَةِ فِي الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ.

ب بِالِاهْتِمَامِ بِزَرْعِ النَّبَاتَاتِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا.

جـ بِالْعَطْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؛ كَأَنْ تُطْعِمَ قِطَّةً أَوْ تَسْقِيَهَا أَوْ تَصْنَعَ لَهَا بَيْتًا يَحْمِيهَا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

الأهداف

• يُطبِّق التلميذ معاني الرحمة في حياته.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسْمَا اللَّهِ تَعَالَى الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ)

(١) ما معنى الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ؟ • اسْمانِ يدُلَّانِ على رَحمةِ اللهِ (تعالى) الواسِعةِ التي تَشمَلُ جميعَ المَخْلوقاتِ.

(٢) ما الفَرقُ بينَ الرَّحْمنِ والرَّحِيمِ؟

• الرَّحْمنُ: الَّذي تشمَلُ رَحْمتُه جميعَ المَخلوقاتِ. • الرَّحيمُ: الَّذي اخْتصَّ عبادَه المُؤمِنِينَ برَحْمتِه.

(٣) اذكرْ بعضَ صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ (تعالى) في الدُّنيا.

• يَقبَلُ تَوْبتَنا ويعفُو عنَّا ويُسامِحُنا رغمَ تقصيرِنا في العِبادةِ.
• خَفَّفَ علَيْنا العِباداتِ وجَعَلَها تُناسِبُ طاقَتَنا، مثلَ: الصَّلواتِ التي لا تَستغرِقُ منَّا سِوَى دقائقَ.
• خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ في الكَوْنِ برَحْمتِه، كالطَّبيعةِ الجَميلةِ، وجعَلَ بها كُلَّ ما يُناسِبُ حاجةَ الإنْسانِ مِن: (مَأْكلٍ ومَشْربٍ ونباتاتٍ وأنهارٍ وأشْجارٍ وأمطارٍ).
• أوْدعَ في قلْبَيِ الأُمِّ والأَبِ رَحْمةً ومَحبَّةً منذُ وِلادةِ طِفْلِهما؛ حتَّى يَهْتمَّا بشُئونِه وهُو صَغيرٌ.

(٤) اذْكُرْ بعضَ مَظاهِرِ رحْمةِ اللهِ في الآخِرةِ.

• جعَلَ اللَّهُ (تعالى) الحَسنةَ بعَشَرَةِ أمْثالِها أو يَزيدُ، والسيِّئَةَ بمثلِها أو يعفُو.
• خَلَقَ الجَنَّةَ لِعبادِه الصَّالحينَ. • شفاعةُ الرَّسولِ ﷺ للمُؤْمنينَ في الآخِرةِ.

(٥) قالَ (تعالى): ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾، بِمَ مدَحَ اللَّهُ (تعالى) الرَّسُولَ ﷺ في الآيةِ السَّابقةِ؟

• مَدَحَ اللَّهُ (تعالى) الرَّسولَ ﷺ بوَصْفِه رحمة بِكُلِّ العالَمينَ.

(٦) كَيْفَ نَكونُ رُحَماءَ بِأَنْفُسِنا؟

• بِإعْطاءِ أنفُسِنا القَدْرَ الكَافِيَ من النَّوْمِ والغِذاءِ الصِّحِّيِّ السَّليم.
• بِتَشْجيعِ أنفُسِنا بالكلماتِ الإيجابِيَّةِ التي تُساعِدُنا على تَقْويةِ ثِقَتِنا بِأَنْفُسِنا.

(٧) كيفَ تَكونُ رَحيمًا بِأُسْرتِك؟

• بِمُساعَدةِ أُسْرتي في المَهامِّ والمَسْئوليَّاتِ المَنْزليَّةِ.
• بِالتَّعْبيرِ عن مَحبَّتي لأفرادِ أُسْرتي. • بالاعْتذارِ لِأُسْرتي إذا أَخْطأْتُ.

(٨) كيفَ تَكونُ رَحيمًا بِأصْدِقائِك؟

• بِمُساعَدتِهم عند الحَاجةِ. • بِتَشْجيعِهم إذا أَحْسنُوا التَّصرُّفَ وعَدمِ السُّخْريةِ منهم.

(٩) اذْكُرْ صُورتَيْنِ مِن صُوَرِ الرَّحْمةِ بِالمُجْتمَعِ.

• الحِفاظُ على نَظافةِ المكانِ. • مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ. • الإِسْهامُ في الأَنْشِطةِ الخَيْريَّةِ.

(١٠) كيفَ تَكونُ رَحيمًا بالطَّبيعةِ؟

• بالحِفاظِ على جَمالِ البِيئةِ، وعَدَمِ إلْقاءِ القُمامةِ في البِحارِ والأَنْهارِ.
• بالاهْتمامِ بِالنَّباتاتِ والحِفاظِ علَيْها. • بالعَطْفِ على الحَيَواناتِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) معنى اسْمِ اللَّهِ ﷻ (الرَّحِيم): الذي أحاطَ المُؤْمِنين بـ .... (ابتِلائِه - رحمَتِه - عدْلِه)

٢) من رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه أنَّ العِباداتِ .... طاقاتِنا. (تُناسِبُ - تفُوقُ - تُرهِقُ)

٣) رحمةُ الأمِّ والأبِ بطفلِهما أمْرٌ .... (مُؤقَّتٌ - مُكتَسَبٌ - فِطْرِيٌّ)

٤) سيشفَعُ الرسولُ ﷺ .... ليدخُلوا الجنَّةَ. (للمُؤمِنين - للكافِرين - لكلِّ الناسِ)

٥) مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حمْلِ الحقائِبِ من رحمةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه - مُجتَمَعِه - بيئتِه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (الرحمَنُ) اسْمٌ خاصٌّ باللَّهِ (تعالى)، يدُلُّ على شُمولِ رحمَتِه ﷻ كُلَّ المخلوقاتِ. ( )

٢) من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعِبادِه العفوُ عن المُقصِّرينَ وقَبولُ تَوْبتِهم. ( )

٣) يُكافِئُ اللَّهُ ﷻ مَن يعمَلُ حسنةً بحسنَةٍ مثلِها دونَ زيادةٍ. ( )

٤) من رحمَةِ الإنسانِ بنفسِه أن يهتَمَّ بصِحتِه ويتناوَلَ الغِذاءَ الصِّحِّيَّ. ( )

٥) ليس من أخلاقِ المُسلِمِ السخريةُ من الآخَرينَ. ( )

٦) من سُلوكيَّاتِ الرحمةِ بالبيئةِ مُساعدةُ الجَدةِ العجوزِ في أعمالِ البيتِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المهامّ - الطَّبيعة - الصالِحينَ - رحمةً - مَأكَلٍ

١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) النبيَّ ﷺ .... للعالَمينَ.

٢) خلَقَ اللَّهُ (تعالى) .... وسخَّرَ فيها كُلَّ ما يحتاجُه الإنسانُ من .... ومَلْبَسٍ ومَشْرَبٍ.

٣) من مظاهِرِ رحمةِ الإنسانِ مُساعَدةُ أسرَتِه في .... المنزليةِ.

٤) أعَدَّ اللَّهُ (تعالى) الجنَّةَ لعِبادِه ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) حدِّدْ نَوعَ الرحمةِ في كُلِّ مَوقِفٍ من المَواقِفِ التاليةِ:

(بالنفسِ - بالأسرةِ - بالأصدقاءِ - بالمجتمعِ - بالطبيعة)

(١) أنْ تُشجِّعَ نفسَك دائِمًا دونَ تكاسُلٍ، وأنْ تكونَ واثِقًا بقُدراتِك. (..........)

(٢) العفوُ عن خطأ قامَ به صديقُك، وأنْ تُشجِّعَه ليُحسِنَ التصرُّفَ. (..........)

(٣) نظَّفَ الأولادُ الحديقةَ بعد انتهائِهِم من اللعِبِ. (..........)

(٤) ساعدْتَ رجلًا أعمى على عُبورِ الشارعِ. (..........)

(٥) أخطأْتَ في حقِّ أختِكَ، ثُمَّ بادَرْتَ بالاعتِذارِ إليها. (..........)

نشاط (هـ) اقرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: إنَّ اللَّهَ ﷻ قَالَ عَنِ الْجَنَّةِ: «أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي .... مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ .... وَلَا خَطَرَ عَلَى .... بَشَرٍ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) هاتِ: معنى (أَعْدَدْتُ): ....

(٣) عن أيِّ شيءٍ يتحدَّثُ الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الفرْقُ بيْنَ اسْمَيِ اللَّهِ (تعالى) الرحمَنِ والرحيمِ؟

....

(٢) كيف سخَّرَ اللَّهُ (تعالى) الطبيعةَ لخِدمةِ الإنسانِ؟

....

(٣) كيف تكونُ رحيمًا بأسرَتِكَ؟

....

نشاط (د): يربط التلميذ سلوكيات محددة بصور الرحمة المختلفة.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا شريفًا عن رحمة الله بعباده في الآخرة، ويستنبط معانيه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ بالمعنَى الذي تُشيرُ إليه:

① أُشجِّعُ نفسِي بالكلماتِ الإيجابيَّةِ.	رحيمٌ بأصدِقائِي
② أُساعِدُ أسرتي في المسئولياتِ المنزليةِ ومهامِّ الأسرةِ.	رحيمٌ بنفسِي
③ أُساعِدُ أصدقائي وأُشجِّعُهم على تحقيقِ طُموحاتِهم.	رحيمٌ بمُجتَمَعِي
④ أَشْترِكُ في الأنشطةِ الخيريةِ التي تُساعِدُ الفقراءَ.	رحيمٌ بالطبيعةِ
⑤ لَا أُلْقِي القُمامةَ فِي الشَّوَارِعِ وَلَا فِي نَهْرِ النِّيلِ.	رحيمٌ بأُسرَتِي

نشاط (ح) صوِّبِ الخطأَ في الكلِماتِ التي تحتَها خطٌّ في العِباراتِ التاليَةِ:

① الرحيمُ هو الذي يختَصُّ برحمتِه جميعَ المخلوقاتِ. ....

② يرحَمُ اللَّهُ في الآخِرةِ مَن لا يرحَمُ الناسَ. ....

③ من رحمةِ اللَّهِ (تعالى) أنَّه جعَلَ الحسنةَ بمثلِها. ....

④ نعيمُ اللَّهِ في الجنَّةِ يُمكِنُنا أنْ نتخَيَّلَه. ....

⑤ رسولُ اللَّهِ ﷺ أرسلَه اللَّهُ رحمةً للمسلِمينَ فقط. ....

نشاط (ط) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ ....، ارْحَمُوا مَنْ فِي .... يرحَمْكُمْ مَنْ فِي ....».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

② ما جزاءُ المُسلِمِ الذي يرحَمُ الناسَ؟

....

③ كيف يرحَمُ المُسلِمُ نفسَه وغيرَه؟

....

نشاط (ز): يُصنِّف التلميذ مواقف حياتية وفق صور الرحمة المختلفة.
نشاط (ح): يُصوِّب التلميذ أخطاء واردة في جُمَل وَفْق فَهْمِه الدرس.
نشاط (ط): يحفظ حديثًا شريفًا عن رحمة الله بعباده الرحماء.

اسْمَا اللهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ أكمِلِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ .... وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ....﴾.

(١) ما معنى ﴿ٱلْعُسْرَ﴾؟ ....

(٢) ما مظاهِرُ تيسيرِ اللَّهِ (تعالى) العباداتِ على المسلمِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوْسَيْنِ:

(١) خفَّفَ اللَّهُ ﷻ العِباداتِ وجعَلَها تُناسِبُ .... (عاداتِنا - طاقاتِنا - أشكالِنا)

(٢) جعَلَ اللَّهُ (تعالى) كُلَّ ما في الطَّبيعةِ .... للإنسانِ. (مُسخَّرًا - مُكافأةً - ابتلاءً)

(٣) من رحمةِ اللَّهِ (تعالى) بنا أن جعَلَ .... بعشْرِ أمثالِها. (التوبةَ - السيِّئةَ - الحسنةَ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) قسْوةُ الأُمِّ والأبِ على أبنائِهما أمْرٌ فطرِيٌّ. ( )

(٢) رحمةُ اللَّهِ (تعالى) شمِلَت كُلَّ الكائناتِ. ( )

(٣) إذا أخطأَ المُسلِمُ ثُمَّ تابَ فإنَّ اللَّهَ لن يُسامِحَه. ( )

(٤) في الجنَّةِ ما لا يتَخَيَّلُه عقلُ الإنسانِ من أنواعِ النعيمِ. ( )

(٥) من الرحْمةِ بالنفْسِ المُحافظةُ على الصحةِ. ( )

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

(١) اذكُرْ صورَتَيْنِ من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ لنا في الآخِرةِ.

....

(٢) كيف تكونُ رحيمًا بأصدِقائِك؟

....

(٣) اقترِحْ بعضَ السلوكيَّاتِ التي تُعبِّرُ عن الرحمةِ بالحيوانِ.

....

العَقِيدَةُ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، وَآيَاتُهَا ٢٤ آيَةً، وَقَدْ نَزَلَتْ فِي بِدَايَةِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ. فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ السُّورَةِ يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُبَيِّنُ فَضْلَ الْقُرْآنِ وَأَثَرَهُ فِي هِدَايَةِ الْقُلُوبِ، ثُمَّ تُخْتَتَمُ السُّورَةُ بِذِكْرِ بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١٨) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (١٩) لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۚ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ (٢٠) لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ (٢٢) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤) ﴾ [الحشر: ١٨-٢٤]

تَوْجِيهُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ لِلتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١٨) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (١٩) لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۚ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ (٢٠) ﴾ [الحشر: ١٨-٢٠]

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
وَلْتَنظُرْ	وَلْتَتَدَبَّرْ.	غَدٍ	يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
نَسُوا اللَّهَ	لَمْ يُرَاعُوا أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.	فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ	لَمْ يُقَدِّمُوا مَا يَنْفَعُهُمْ.

يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَدِيثَ لِلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ صَدَّقُوا اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) وَرَسُولَهُ ﷺ وَاتَّقُوا اللَّهَ بِأَدَاءِ فَرَائِضِهِ وَاجْتِنَابِ مَعَاصِيهِ - أَنْ يَقُومُوا بِأَعْمَالٍ تَكُونُ السَّبَبَ فِي دُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ ما إذا كانت سورة الحشر مكية أم مدنية.
- يستنتج التلميذ معاني كلمات آيات سورة الحشر.
- يتلو التلميذ بعض آيات سورة الحشر.
- يتعرَّف التلميذ طريق التقوى والعمل الصالح.

وَيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَخْفَى عَلَيْهِ أَعْمَالُهُمْ ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَلَّا يَكُونُوا مِنَ الَّذِينَ تَرَكُوا أَدَاءَ أَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَلَمْ يُقَدِّمُوا مَا يُنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



الْحَثُّ عَلَى تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ [الحشر: ٢١]

مُّتَصَدِّعًا	مُتَشَقِّقًا.

لَوْ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ فَفَهِمَ مَا فِيهِ لَتَشَقَّقَ رَغْمَ قُوَّتِهِ وَصَلَابَتِهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَهَذِهِ الْأَمْثَالُ يُوَضِّحُهَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لِلنَّاسِ؛ لِيَتَفَكَّرُوا فِي قُدْرَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَظَمَتِهِ.

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَعَرُّفُ بَعْضِ صِفَاتِهِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الحشر: ٢٢-٢٤]

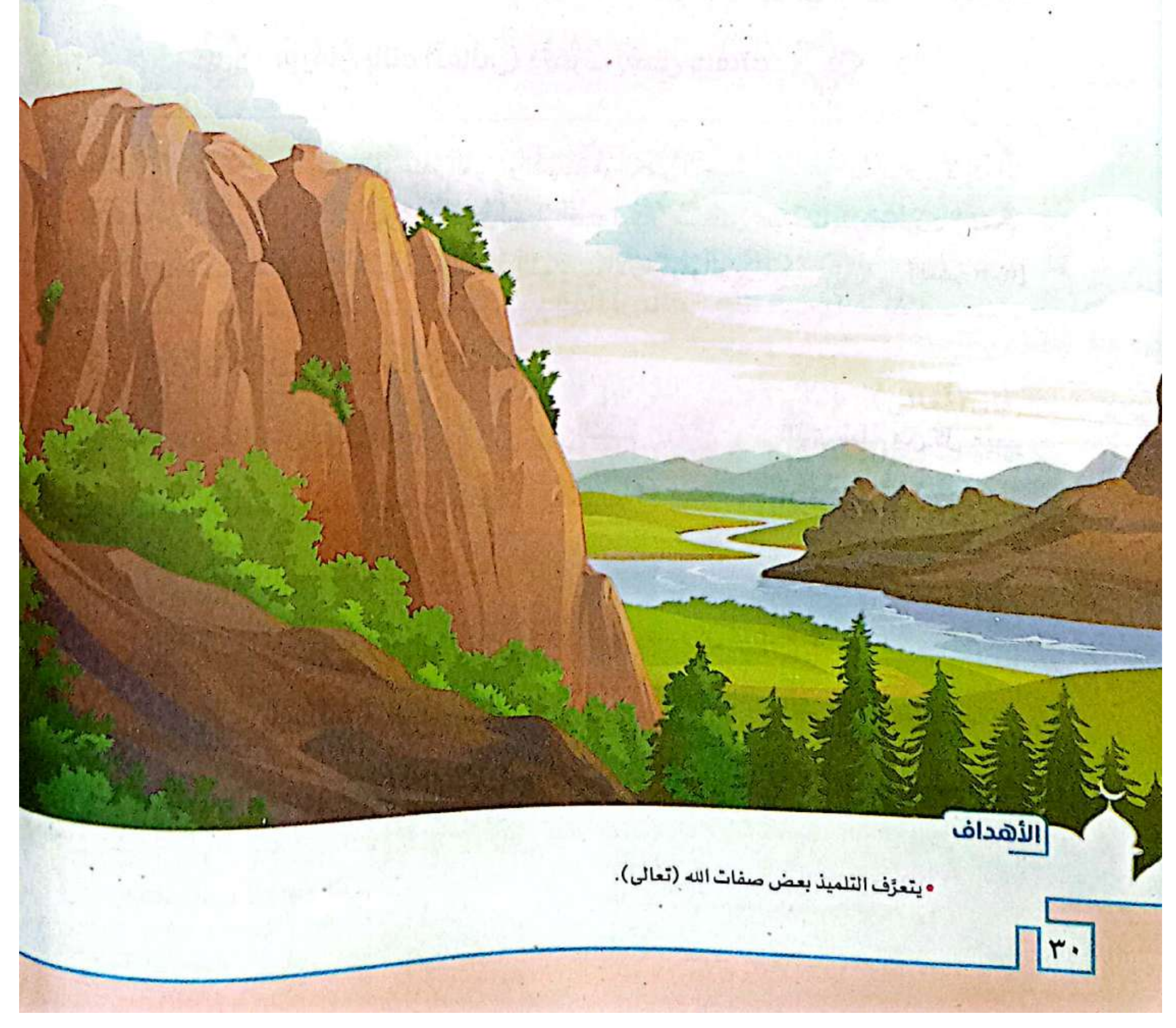
عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ	عَالِمُ السِّرِّ وَمَا غَابَ عَنِ الْعُيُونِ.		
وَٱلشَّهَٰدَةِ	وَعَالِمُ كُلِّ مُعْلَنٍ وَحَاضِرٍ.	ٱلسَّلَٰمُ	الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ.
ٱلْمُؤْمِنُ	الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجِزَاتِ.	ٱلْمُهَيْمِنُ	الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ.
ٱلْعَزِيزُ	الْقَوِيُّ الْغَالِبُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ.		
ٱلْجَبَّارُ	الَّذِي قَهَرَ جَمِيعَ الْعِبَادِ، وَهُوَ مَنْ يَجْبُرُ الضَّعِيفَ وَكُلَّ قَلْبٍ مُنْكَسِرٍ.		
ٱلْبَارِئُ	الَّذِي يُوجِدُ الْخَلْقَ.	ٱلْحُسْنَىٰ	الَّتِي لَا أَحْسَنَ مِنْهَا.

الأهداف

- يُدرك التلميذ أهمية تدبُّر القرآن الكريم.

فَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي لَا إِلَهَ سِوَاهُ، عَالِمُ السِّرِّ وَالْعَلَنِ، يَعْلَمُ مَا غَابَ وَمَا حَضَرَ، هُوَ الرَّحْمَنُ الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَالرَّحِيمُ بِأَهْلِ الْإِيمَانِ بِهِ.

وَهُوَ اللَّهُ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، الْكَامِلُ بِلَا نَقْصٍ، الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ، الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ وَأَنْبِيَاءَهُ بِمَا أَرْسَلَهُمْ بِهِ مِنَ الْآيَاتِ، الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يُغَالَبُ، الْجَبَّارُ الَّذِي أَذْعَنَ لَهُ الْخَلْقُ، الْمُتَكَبِّرُ الَّذِي لَهُ الْكِبْرِيَاءُ وَالْعَظَمَةُ، تَنَزَّهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَنْ كُلِّ مَا يُشْرِكُونَهُ بِهِ فِي عِبَادَتِهِ. وَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ الْمُقَدِّرُ لِلْخَلْقِ، الْبَارِئُ الْمُنْشِئُ الْمُوجِدُ لَهُمْ، الْمُصَوِّرُ خَلْقَهُ كَيْفَ يَشَاءُ، لَهُ (سُبْحَانَهُ) الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَالصِّفَاتُ الْعُلْيَا، يُسَبِّحُ لَهُ جَمِيعُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ شَدِيدُ الِانْتِقَامِ مِنْ أَعْدَائِهِ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ أُمُورَ خَلْقِهِ.



الأهداف

- يتعرّف التلميذ بعض صفات الله (تعالى).



هيَّا نفهَمْ قُرآنَنا
(آياتٌ من سورةِ الحَشْرِ)

① أين نزَلَتْ سورةُ الحشْرِ؟ ومتى؟ وما عدَدُ آياتِها؟

- نزَلَتْ بالمَدينَةِ المُنوَّرةِ، في بِدايةِ السَّنَةِ الرابِعةِ من الهِجرةِ قبْلَ غزوةِ الأحزابِ، وعدَدُ آياتِها ٢٤ آيةً.

② ما المحاوِرُ التي يدورُ حَوْلَها الجُزْءُ الأخيرُ من سورةِ الحشْرِ؟

- توجيهُ اللَّهِ (تعالى) المؤمِنينَ للتَّقْوَى والعمَلِ الصالِحِ، وفَضْلُ القُرآنِ وأثَرُه في هِدايةِ القُلوبِ، ومعرِفةُ اللَّهِ (تَعالى)، ومعرِفةُ بعضِ أسمائِه الحُسنى وصِفاتِهِ.

③ مَن المُخاطَبونَ في الآياتِ الكريمةِ (١٨ : ٢٠) من سورةِ الحشْرِ؟ وبِمَ أمرَهُم اللَّهُ (تَعالى)؟

- المُخاطَبونَ هم المُؤمِنونَ باللَّهِ ورسولِه، ويأمُرُهم بالتقْوَى والاستِعدادِ ليوْمِ القِيامةِ والعمَلِ من أجْلِ دُخولِ الجنَّةِ في الآخِرَةِ.

④ ما المقْصودُ بالتقْوَى؟

- التقْوَى هي الخَوْفُ من اللَّهِ، واجتِنابُ معاصِيه، وأداءُ فرائِضِه سُبحانَه.

⑤ ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ﴾، كيف ينْسَى الإنسانُ ربَّه؟ وكيف يُنْسيهِ اللَّهُ نفْسَهُ؟

- ينْسَى الإنسانُ ربَّه بتَرْكِ أداءِ فرائِضِه، وعدَمِ الاستِعدادِ ليَوْمِ القِيامةِ، ويُنْسيهِ اللَّهُ نفْسَه بِعدَمِ فِعْلِ ما ينفَعُها.

⑥ ما واجِبُنا نحوَ القُرآنِ الكريمِ كما فَهِمْتَ من آياتِ سورةِ الحشْرِ؟

- واجِبُنا تِلاوةُ القُرآنِ وتدَبُّرُ مَعَانيهِ، والعمَلُ بأوامِرِه، والابتِعادُ عن نواهِيهِ.

⑦ لماذا يضرِبُ اللَّهُ الأمثالَ للناسِ في القُرآنِ الكريمِ؟

- يضرِبُ اللَّهُ الأمثالَ للناسِ؛ ليتفَكَّرُوا في قُدرَتِه عَزَّ وَجَلَّ.

⑧ ما أسماءُ اللَّهِ الحُسنَى وصِفاتُه العُلا التي ورَدَت في آخِرِ ثلاثِ آياتٍ من سُورَةِ الحشْرِ؟

- عالِمُ الغَيْبِ والشهادةِ.
- الرحمنُ الذي وسِعَتْ رحمتُه كلَّ شَيْءٍ.
- الرحيمُ بالمُؤمِنينَ.
- الملِكُ مالِكُ كلِّ شَيْءٍ.
- القدوسُ المُنزَّهُ عن أيِّ نقْصٍ.
- السَّلامُ الَّذي سَلِمَ من كُلِّ عَيبٍ.
- المُؤمِنُ المُصدِّقُ رسُلَه بما أرسَلَهم به من آياتٍ.
- المُهيْمِنُ الرقيبُ على جَميعِ خَلقِه في أعمالِهم.
- العزيزُ القويُّ الغَالِبُ الَّذي لا يُغْلَبُ.
- الجبَّارُ الَّذي قَهَرَ جميعَ العِبادِ، وهو مَن يَجبُرُ الضعيفَ وكلَّ قلبٍ منكسرٍ.
- المُتكَبِّرُ الذي له الكِبرياءُ والعظَمَةُ.
- الخالِقُ
- البارئُ الذي يُوجِدُ الخَلْقَ.
- المُصوِّرُ

⑨ ما واجِبُنا نحوَ أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى؟ ولماذا؟

- واجِبُنا أنْ نفهَمَ معانِيَها؛ لأنَّها تُعرِّفُنا صِفاتِ اللَّهِ (تَعالى)، وواجِبُنا أيضًا أن تتَأثَّرَ سلوكيَّاتُنا بها، فمثلًا: نستَغْفِرُ اللَّهَ (تَعالى)؛ لأنَّهُ الغفورُ، وندعوه ونتضَرَّعُ إليه؛ لأنَّه المُجيبُ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تأمُرُ الآياتُ المُؤمِنِينَ بـ .... (رِعايةِ حقِّ الجارِ - الاستعدادِ ليَوْمِ القِيامةِ - حجِّ بيتِ اللَّهِ الحرامِ)

٢) الفائِزونَ يَوْمَ القِيامةِ هم .... (المُتَّقونَ - المُقصِّرونَ في العِبادةِ - الناسونَ لأنفُسِهِم)

٣) واجِبُ المُؤمِنِينَ تجاهَ القُرآنِ الكريمِ أن .... (يقرَءُوه - يتدبَّرُوه - كِلاهما صوابٌ)

٤) معنَى ﴿نَسُوا اللَّهَ﴾ .... (قدَّمُوا ما ينفَعُهم - لم يراعُوا أوامِرَه ونواهِيه - تركوا ما يُغضِبُه)

٥) «الذي وسِعَتْ رحمَتُه كلَّ شَيْءٍ»، هذه العِبارةُ تُعبِّرُ عن اسمِ اللَّهِ .... (البارِئِ - العلِيمِ - الرحمَنِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تناوَلَتْ سورةُ الحشْرِ بعضَ أحداثِ غزوةِ الأحزابِ. ( )

٢) سورةُ الحشْرِ مَدَنِيةٌ ونزَلَتْ في السَّنَةِ الرابعةِ من الهجرةِ. ( )

٣) المقصودُ بقَوْلِه (تَعالى): ﴿أَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ أنَّهم لا يفعَلُونَ ما ينفَعُهم. ( )

٤) تدعو الآياتُ الأخيرةُ من سورةِ الحشْرِ إلى التفكُّرِ والتأمُّلِ في أسماءِ اللَّهِ وصِفاتِهِ. ( )

٥) كلُّ الكائِناتِ تُسبِّحُ اللَّهَ عزَّ وجلَّ. ( )

نشاط (ج) املأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ينفَعُه - أسماءِ - تَدبُّرِ - المُؤمِنِينَ - يَوْمِ القِيامةِ

تبدَأُ الآياتُ بتَوْجِيه .... لتقْوَى اللَّهِ والاستِعدادِ لـ ....، وتُحذِّرُهم من ترْكِ أوامِرِ اللَّهِ ونواهِيهِ؛ لأنَّ عاقِبةَ ذلك ترْكُ الإنسانِ لما ....، ثم تَحُثُّ الآياتُ الإنسانَ المُؤمِنَ على .... آياتِ القُرآنِ الكريمِ، وتُختَتَمُ بذِكْرِ بعضِ .... اللَّهِ الحُسنَى وصِفاتِه العُلا، وأنَّ كُلَّ ما في السماواتِ والأرضِ يُسبِّحُ اللَّهَ (تَعالى).

نشاط (د) أجِبْ عنِ السؤالِ الآتِي:

قالَ (تعالى): ﴿نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ كيف ينْسَى العبدُ ربَّه؟ وكيف يُنسيه اللَّهُ نفْسَه؟

....

....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ اسْمٍ من أسماءِ اللهِ الحُسنَى الآتيةِ بمَعْناهُ:

① السَّلَامُ	المُصدِّقُ رُسُلَه بالمُعجِزاتِ.
② المُؤْمِنُ	الذي سَلِمَ من كُلِّ عَيْبٍ.
③ المُهَيْمِنُ	الذي قَهَرَ جميعَ العِبادِ.
④ الجَبَّارُ	الرقيبُ على جميعِ خَلْقِه.

نشاط (و) اقْرَأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ .... مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ .... بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

② اختَرِ: المقصودُ بـ ﴿ غَدٍ ﴾ في الآيتَيْنِ .... (اليَوْمِ التالِي - المُستقبَلِ - يَوْمِ القِيامةِ)

③ ما صِفاتُ الفاسِقينَ كما فَهِمْتَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ؟ ....

نشاط (ز) اقْرَأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلْكَ .... نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ .... ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

② اختَرِ: المقصودُ بـ ﴿ مُّتَصَدِّعًا ﴾ في الآيتَيْنِ .... (متشقِّقًا - عالِيًا - باكِيًا)

③ ما واجِبُنا نحو القُرآنِ الكريمِ كما فَهِمْتَ من الآيتَيْنِ؟ ....

④ اذكُرِ اسمَيْنِ من أسماءِ اللهِ الحُسنَى في الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ. ....

نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذ معاني بعض أسماء الله الحسنى.
نشاط (و ، ز): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الآيات.

نشاط (ح) صِلْ كُلَّ اسْمٍ من أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى الآتيةِ بتأثيرِه في سُلوكِنا:

(١) الرَّحِيمُ	عدَمُ تصديقِ المُنجِّمِينَ وكُلِّ مَن يدَّعِي معرِفةَ المُستقبَلِ.
(٢) الجَبَّارُ	العطْفُ على الضُّعَفاءِ والأطفالِ ورِعايةُ كِبارِ السِّنِّ.
(٣) المُصَوِّرُ	التواضُعُ والبُعْدُ عن الكِبرِ والغُرورِ.
(٤) عالِمُ الغَيْبِ والشهادَةِ	شُكْرُ اللَّهِ بشكْلٍ دائِمٍ على أنْ خلَقَنا في أحْسَنِ صورةٍ.

نشاط (ط) اقْرأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ .... ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ .... لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ (٢٤) ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

(٢) اختَرْ: المقصودُ بـ﴿ ٱلشَّهَٰدَةِ ﴾ في الآيتَيْنِ .... (كُلُّ أمرٍ مُعلَنٍ - الدرجَةُ العالِيةُ - الأمرُ الغامِضُ)

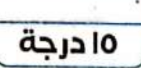
(٣) ما اسمُ اللَّهِ الذي يدُلُّ على أنَّهُ (تَعالى) القَويُّ الغالِبُ الذي لا يُغلَبُ؟

(٤) واجبُنا نحوَ أسماءِ اللَّهِ الحُسنَى حِفظُها فقط. صحِّحِ العِبارةَ السابِقةَ.

نشاط (ي) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الاسمِ الذي ورَدَ بالآياتِ الثلاثةِ الأخيرةِ سورةِ الحشْرِ:

(١) الْحَيُّ ( ) (٢) الْوَدُودُ ( ) (٣) الْمُتَكَبِّرُ ( )
(٤) الْعَزِيزُ ( ) (٥) الرَّحِيمُ ( ) (٦) الْوَهَّابُ ( )
(٧) الْحَكِيمُ ( ) (٨) الشَّكُورُ ( ) (٩) الْجَبَّارُ ( )
(١٠) الْغَفُورُ ( ) (١١) الْعَفُوُّ ( ) (١٢) الْبَارِئُ ( )
(١٣) الْقَهَّارُ ( ) (١٤) الْمُصَوِّرُ ( ) (١٥) الصَّبُورُ ( )

نشاط (ح): يتعرَّف التلميذ تأثير بعض أسماء الله الحسنى في سلوكنا.
نشاط (ط): يفهَم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الآيات.
نشاط (ي): يُميز التلميذ بعض أسماء الله الحسنى التي وردت بآيات سورة الحشر.



آياتٌ من سورةِ الحشرِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اقرأ الآيتَيْنِ التَّاليتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ .... وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا .... ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ .... أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ السابِقَتَيْنِ.

(٢) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

- تناوَلَتِ الآيتانِ السابِقَتانِ .... (غزوةَ الأحزابِ - الاستِعدادَ ليَوْمِ القِيامةِ - أحكامَ الصيامِ)
- نهَى اللهُ المُؤْمِنينَ في الآيتَيْنِ عن .... (ترْكِ أوامرِ اللهِ - التفكيرِ في المُستَقْبَلِ - تِلاوةِ القُرآنِ بلا تدبُّرٍ)

(٣) بِمَ أمَرَتِ الآيتانِ السابِقَتانِ المُؤْمِنينَ؟

....

(٤) كيف ينْسَى الإنسانُ ربَّهُ؟

....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعَالَى): ﴿ لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ .... لَّرَأَيۡتَهُۥ .... مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَ .... هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ .... ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ .... ﴿٢٣﴾ ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابِقةِ.

(٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- أُراقِبُ اللهَ في كُلِّ أفعالِي بعدَ مَعرِفَتِي باسمِ اللهِ المُهَيْمِنِ. ( )
- المُؤْمِنُ يكتَفِي بقراءةِ القُرآنِ، ولا يَحرِصُ على تدبُّرِ معانِيه. ( )

(٣) ما واجِبُنا نحوَ أسماءِ اللهِ الحُسنَى؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ

مَعْنَى الِاسْتِعَاذَةِ

تُعَدُّ كَلِمَةُ الِاسْتِعَاذَةِ اخْتِصَارًا لِـ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، وَمَعْنَاهَا طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَايَةِ وَالتَّحْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.



أَحْكَامُ الِاسْتِعَاذَةِ

يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بِدَايَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَوَاءٌ قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصَفِهَا، وَلَا دَاعِيَ لِتَكْرَارِهَا؛ عِنْدَ اسْتِمْرَارِ الْقِرَاءَةِ وَالِانْتِقَالِ بَيْنَ السُّوَرِ، يَكْتَفِي بِقَوْلِ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مَرَّةً وَاحِدَةً فِي بِدَايَتِهِ التِّلَاوَةَ.

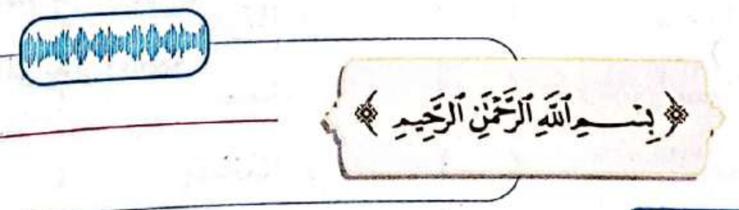
الْبَسْمَلَةُ وَفَضْلُهَا

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْبَسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لِـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾، وَقَدِ افْتَتَحَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ١٩ حَرْفًا، فِي كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ ١٠ حَسَنَاتٍ، فَنُؤْجَرُ عَلَيْهَا بِـ ١٩٠ حَسَنَةً، كَمَا أَنَّ الْبَسْمَلَةَ وَرَدَتْ فِي بِدَايَاتِ جَمِيعِ السُّوَرِ مَا عَدَا سُورَةَ التَّوْبَةِ.

أَحْكَامُ الْبَسْمَلَةِ:

حُكْمُ قَوْلِ الْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

١ فِي أَوَّلِ السُّورَةِ: فِي حَالَةِ بَدْءِ التِّلَاوَةِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ الْبَسْمَلَةَ، ثُمَّ تَبْدَأَ التِّلَاوَةَ.

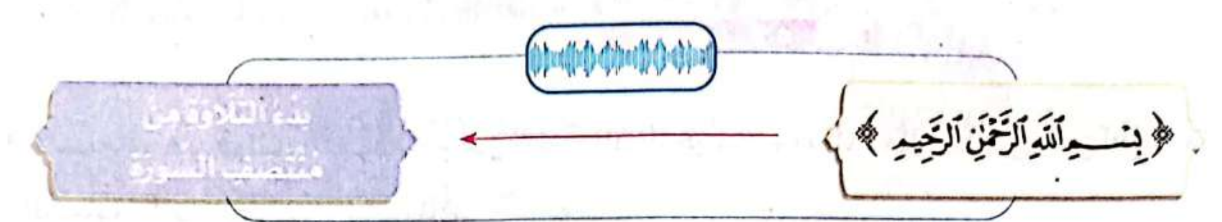


الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام الاستعاذة والبسملة.

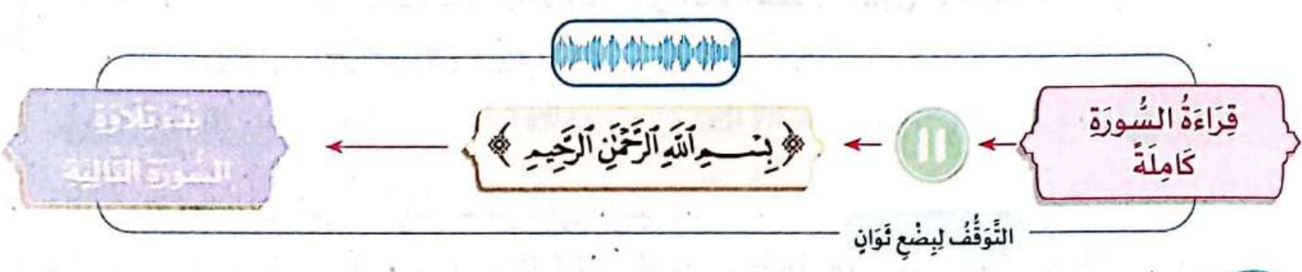


فِي مُنْتَصَفِ السُّورَةِ: يُسْـتَحَبُّ لِمَـنْ يَقْـرَأُ السُّـورَةَ مِـنْ مُنْتَصَفِهَـا أَنْ يَبْـدَأَ الْقِـرَاءَةَ بِالْبَسْـمَلَةِ.

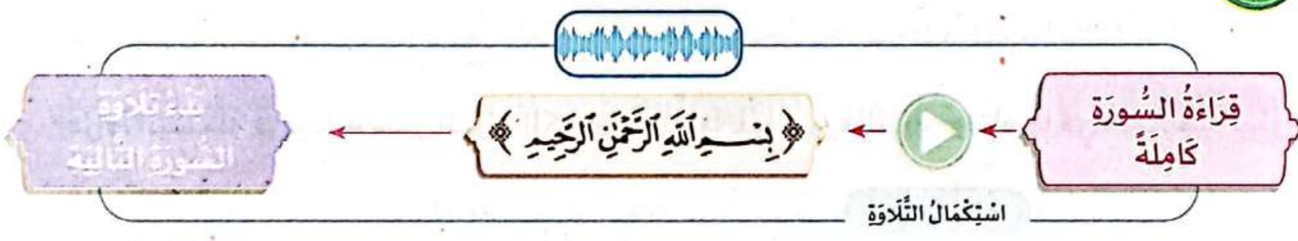


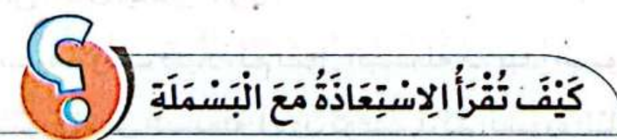


بَيْنَ السُّوَرِ: كَيْفَ نَقْرَأُ الْبَسْمَلَةَ بَيْنَ السُّوَرِ؛ أَيْ: فِي حَالَةِ الِانْتِهَاءِ مِنْ سُورَةٍ وَالْبَدْءِ فِي تِلَاوَةِ سُورَةٍ جَدِيدَةٍ؟



أَوْ





كَيْفَ تُقْرَأُ الِاسْتِعَاذَةُ مَعَ الْبَسْمَلَةِ



لِقِرَاءَةِ الِاسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ فِي سُوَرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَرْبَعُ صُوَرٍ جَائِزَةٍ، هِيَ:

١) **وَصْلُ الْجَمِيعِ:** أَيْ أَنْ يَتِمَّ وَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٢) **فَصْلُ الْجَمِيعِ:** أَيْ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّفُ عِنْدَ التِّلَاوَةِ وَفَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبَسْمَلَةِ وَفَصْلُ الْبَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٣) **وَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ بِالْبَسْمَلَةِ:** يَتِمُّ فَصْلُ الْبَسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٤) **فَصْلُ الِاسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبَسْمَلَةِ:** يَتِمُّ وَصْلُ الْبَسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام قراءة الاستعاذة مع البسملة.



هيَّا نقرَأ قُرآنَنا
(أحكامُ الاستعاذةِ والبسملةِ)

(١) ما معنى الاستعاذةِ؟

• الاستعاذةُ هي قولُنا: «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرجيمِ»، ومعناها طلبُ العَوْنِ من اللهِ (تعالى) للحمايةِ والتحصينِ من الشيطانِ.

(٢) ما أحكامُ الاستعاذةِ؟

• في أوَّلِ السُّوَرِ: يُسْتَحَبُّ أن نقولَ الاستعاذةَ في بدايةِ السورةِ قَبْلَ البسملةِ.

• في منتصفِ السُّوَرِ: يُسْتَحَبُّ عند قراءةِ سورةٍ من المنتصفِ أن نقولَ الاستعاذةَ.

• بينَ السُّوَرِ: نكتفي بالاستعاذةِ في بدايةِ التلاوةِ فقط.

(٣) ما معنى البسملةِ؟ وما فضلُها؟

• البسملةُ تعني أن نقولَ: ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾.

• فضلُها: عندما نقولُ: ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ فنحْن ننْطِقُ ١٩ حرفًا، وكلُّ حرفٍ نُؤْجَرُ عليه بعَشْرِ حسناتٍ؛ وبالتالي نُؤْجَرُ على البسملةِ بـ ١٩٠ حسنةً.

(٤) ما أحكامُ البسملةِ عند قراءةِ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ؟

• قراءةُ البسملةِ في بدايةِ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ واجبةٌ ما عدا سورةَ التوبةِ، وقراءتُها في مُنتصَفِ السوَرِ مُستحبةٌ.

• عند الانتقالِ من سُورَةٍ إلى أخرى، يجوزُ أمرانِ:

الأوَّلُ: بعد الانتهاءِ من السورةِ نتوقَّفُ قليلًا، ثمَّ نقولُ البسملةَ ثمَّ نبدأ السورةَ التاليةَ.

الثاني: بعد الانتهاءِ من السورةِ نكْمِلُ البسملةَ (دونَ توقُّفٍ)، ثمَّ السورةَ التاليةَ.

(٥) ما صورُ قراءةِ الاستعاذةِ مع البسملةِ في بدايةِ التلاوةِ؟

لقراءةِ الاستعاذةِ مع البسملةِ مع بدايةِ السورةِ أربعُ صُوَرٍ:

• **الأولى**: وَصْلُ الجميعِ: الاستعاذةُ، ثمَّ البسملةُ، ثمَّ بدايةُ السورةِ دونَ توقُّفٍ.

• **الثانيةُ**: وَقْفُ الجميعِ: قراءةُ الاستعاذةِ، ثمَّ التوقُّفُ، ثمَّ قراءةُ البسملةِ، ثمَّ التوقُّفُ، ثمَّ البَدْءُ في السورةِ.

• **الثالثةُ**: وَصْلُ الاستعاذةِ بالبسملةِ، ثمَّ التوقُّفُ، ثمَّ قراءةُ أوَّلِ السورةِ.

• **الرابعةُ**: فصْلُ الاستعاذةِ عن البسملةِ، ويتِمُّ وصْلُ البسملةِ مع أوَّلِ السورةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نكتفي بقراءةِ الاستعاذةِ مرَّةً واحدةً في بدايةِ التلاوةِ ولا داعِيَ لتَكرارِها ....
(بين السُّوَرِ - في مُنتصَفِ السورةِ - في أوَّلِ السورةِ)

٢) كلمةُ .... تعني : «أعوذُ باللهِ من الشيطانِ الرَّجيمِ». (الاستعاذةِ - البسملةِ - التكبيرِ)

٣) قراءةُ الاستعاذةِ ثمَّ البسملةِ ثمَّ بدايةِ السورةِ دونَ توقُّفٍ، نُسَمِّيهِ ....
(وَقْفَ الجميعِ - وَصْلَ الجميعِ - فَصْلَ الاستعاذةِ عن البسملةِ)

٤) عند الانتقالِ من سورةٍ إلى أخرى يُسْتَحَبُّ .... (التكبيرُ - البسملةُ - التسبيحُ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الاستعاذةُ واجبةٌ في أوائلِ السورِ. ( )

٢) يجِبُ تَكرارُ الاستعاذةِ عندَ بدايةِ كلِّ سورةٍ. ( )

٣) يزيدُ أجرُ المُسلِمِ وثوابُه عند قراءةِ البسملةِ. ( )

٤) يجوزُ استكمالُ التلاوةِ، ووَصْلُ آخِرِ السورةِ بالبسملةِ، والبَدْءُ في السورةِ التاليةِ. ( )

نشاط (جـ) امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

التوبةِ - القلبَ - تدبُّرِ - البسملةُ - مُستحَبَّةٌ

١) الاستعاذةُ .... عندَ البَدْءِ في قراءةِ القرآنِ.

٢) الاستعاذةُ تُطَهِّرُ .... من كلِّ ما يكونُ مانعًا من .... القرآنِ.

٣) .... تُوَجِّهُ القلبَ إلى تعظيمِ اللهِ ورحمتِه عَزَّ وَجَلَّ .

٤) نقْرَأُ البسملةَ في كلِّ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ ما عدا سورةَ ....

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما معنى البسملةِ؟ ....

٢) ما أحكامُ البسملةِ عند قراءةِ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ؟ ....

٣) ما صُوَرُ قراءةِ الاستعاذةِ مع البسملةِ في بدايةِ التلاوةِ؟ ....

نشاط (أ ← د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

أحكامُ الاستعاذةِ والبسملةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① اختصارُ قولِنا: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾ نُسَمِّيه .... (التكبيرَ – التسبيحَ – البسملةَ)

② قراءةُ البسملةِ في بدايةِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبٌ – مُستَحَبٌّ – مُباحٌ)

③ نقْرَأُ البسملةَ في أوائلِ السوَرِ ما عدا سورة .... (الفيلِ – التوبةِ – المسدِ)

④ قراءةُ البسملةِ في مُنتصَفِ سُوَرِ القرآنِ .... (واجبةٌ – مستَحَبةٌ – مكروهةٌ)

⑤ اختصارُ قولِنا: «أعوذُ باللّهِ من الشيطانِ الرجيمِ» نُسَمِّيه .... (الحوقلةَ – التهليلَ – الاستعاذةَ)

⑥ نطْلُبُ من اللّهِ (تعالى) في الاستعاذةِ .... من الشيطانِ. (التمكينَ – التحصينَ – التقرُّبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① للبسملةِ فَضْلٌ في اكتسابِ المُسلِمِ للحسناتِ. ( )

② افتتحَ اللّهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ بالاستعاذةِ. ( )

③ يحْرُمُ التوقُّفُ في التلاوةِ بينَ آخرِ آيةٍ في السورةِ وبينَ البسملةِ قبلَ السورةِ التاليةِ.. ( )

④ حُكْمُ الاستِعاذةِ عندَ قِراءةِ السوَرِ من مُنتصَفِها لا بُدَّ من تَرْكِها. ( )

⑤ الاستعاذةُ تُطَهِّرُ القلبَ من كلِّ ما يكونُ مانعًا من تدبُّرِ القرآنِ. ( )

نشاط جـ أكْمِلْ مكانَ النقطِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

البسملةُ – وَقْفُ الجميعِ – وَصْلُ الجميعِ – مرَّةً واحدةً

① وَصْلُ الاستعاذةِ مع البسملةِ مع أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

② فَصْلُ الاستعاذةِ عن البسملةِ، وفَصْلُ البسملةِ عن أوَّلِ السورةِ يُسَمَّى ....

③ نكتفي بقولِ الاستعاذةِ .... في بدايةِ التلاوةِ.

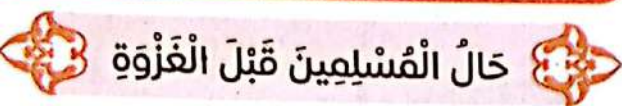
④ .... فيها توجُّهُ القلبِ إلى تعظيمِ اللّهِ ورحمتِه عَزَّ وَجَلَّ.


السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ (الْخَنْدَقِ)



حَالُ الْمُسْلِمِينَ قَبْلَ الْغَزْوَةِ

لَقَدْ كَانَ لِانْكِسَارِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ بِغَزْوَةِ أُحُدٍ أَبْلَغُ الْأَثَرِ فِي نُفُوسِهِمْ، لَكِنَّهُمْ عَادُوا إِلَى الْمَدِينَةِ وَكُلُّهُمْ ثِقَةٌ بِإِعَادَةِ بِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ تَحْتَ قِيَادَةِ وَحِكْمَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



حَالُ يَهُودِ الْمَدِينَةِ قَبْلَ الْغَزْوَةِ

كَانَ الْيَهُودُ فِي الْمَدِينَةِ ثَلَاثَ قَبَائِلَ، هِيَ قَبِيلَةُ بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ وَبَنِي قُرَيْظَةَ.. كَانُوا قَدْ عَاهَدُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِصَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ، إِلَّا أَنَّ قَبِيلَتَيْ بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ لَمْ يَلْتَزِمُوا بِمَا اتَّفَقُوا عَلَيْهِ، وَنَقَضُوا عَهْدَهُمَا مَعَهُ ﷺ، وَتَآمَرُوا عَلَيْهِ، فَتَمَّ إِخْرَاجُهُمْ مِنَ الْمَدِينَةِ، وَسَكَنُوا فِي خَيْبَرَ (خَارِجَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ).

تَآمَرُوا عَلَيْهِ: أَيِ اشْتَرَكُوا فِي إِيقَاعِ الضَّرَرِ بِهِ.

أَسْبَابُ الْغَزْوَةِ

بَعْدَ أَنْ نَقَضَتْ قَبِيلَةُ بَنِي النَّضِيرِ الْعَهْدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَامَ وَفْدٌ مِنَ الْيَهُودِ، وَكَانَ فِيهِمْ (حُيَيُّ بْنُ أَخْطَبَ) مِنْ بَنِي النَّضِيرِ، وَحَرَّضُوا قُرَيْشًا وَغَطَفَانَ وَبَنِي سُلَيْمٍ وَغَيْرَهُمْ عَلَى غَزْوِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، لِقِتَالِهِ ﷺ، وَقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، وَوَعَدُوهُمْ بِأَنْ يَنْصُرُوهُمْ وَيُسَاعِدُوهُمْ فِي ذَلِكَ.

لِمَاذَا سُمِّيَتْ (غَزْوَةَ الْأَحْزَابِ)؟

مَعْنَى كَلِمَةِ الْأَحْزَابِ: الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَّفِقَةُ عَلَى هَدَفٍ وَاحِدٍ، وَسُمِّيَتْ هَكَذَا؛ لِأَنَّ قَبِيلَةَ بَنِي النَّضِيرِ جَمَعَتْ قَبَائِلَ عَدِيدَةً لِغَزْوِ الْمَدِينَةِ، وَسُمِّيَتْ أَيْضًا غَزْوَةَ الْخَنْدَقِ؛ نِسْبَةً لِمَا قَامَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ حَفْرِ خَنْدَقٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ لِحِمَايَتِهَا.

زَمَانُ وَمَكَانُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ

كَانَتْ غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ بِالسَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي شَمَالِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أسباب غزوة الأحزاب.
- يتعرَّف التلميذ أحداث غزوة الأحزاب.

خُطَّةُ الِاسْتِعْدَادِ

عَلِمَ ﷺ بِقُدُومِ جَيْشِ الْأَحْزَابِ (حَوَالَيْ عَشَرَةِ آلَافِ مُقَاتِلٍ) فَبَدَأَ فِي الِاسْتِعْدَادِ لَهُمْ.

١ جَمْعُ النَّاسِ وَالْمَشُورَةُ:

جَمَعَ ﷺ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ الْقَبَائِلِ، ثُمَّ أَبْلَغَهُمْ بِقُدُومِ الْأَحْزَابِ؛ لِيُشَاوِرَهُمْ فِي الْأَمْرِ.

٢ الْمُشَارَكَةُ:

بَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يُفَكِّرُونَ فِي خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ، فَبَادَرَ الصَّحَابِيُّ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه، وَأَشَارَ عَلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ بِحَفْرِ خَنْدَقٍ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، فَوَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى تَنْفِيذِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ..

الْخَنْدَقُ هُوَ الْمَكَانُ الْمَحْفُورُ حَوْلَ أَسْوَارِ الْمُدُنِ؛ بِهَدَفِ حِمَايَتِهَا.

٣ التَّعَاوُنُ:

اسْتَعَدَّ ﷺ لِحَفْرِ الْخَنْدَقِ، فَوَزَّعَ الْمَهَامَّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَتَحَمَّلُوا الْمَسْئُولِيَّةَ بِكُلِّ إِتْقَانٍ وَجِدِّيَّةٍ، فَكَانُوا يَعْمَلُونَ طَوَالَ النَّهَارِ، وَيَرْجِعُونَ إِلَى أَهْلِيهِمْ فِي الْمَسَاءِ.

٤ مُشَارَكَةُ رَسُولِ اللهِ ﷺ:

شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ فِي حَفْرِ الْخَنْدَقِ وَنَقْلِ التُّرَابِ، وَبَدَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجَهْدُ الشَّدِيدُ؛ فَأَرَادَ ﷺ أَنْ يُشَجِّعَهُمْ، فَقَالَ:

> «اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَاغْفِرْ لِلْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

٥ إِنْجَازُ الْمُهِمَّةِ:

وَاصَلَ الْمُسْلِمُونَ الْحَفْرَ لِلِانْتِهَاءِ مِنَ الْخَنْدَقِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ، حَتَّى فَرَغُوا مِنْهُ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِمْ جَيْشُ الْأَحْزَابِ.

وَهَكَذَا بِالْمَشُورَةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْجِدِّ تَمَّ حَفْرُ الْخَنْدَقِ؛ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ مِنْ هُجُومِ الْأَحْزَابِ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ خُطَّة استعداد رسول الله ﷺ والمسلمين لغزوة الأحزاب.



هيَّا نتعلَّم أحداثَ.. (غَزْوَةُ الأَحْزابِ - الخَنْدقِ)

(١) كيف كانَ حالُ المُسلِمينَ قبلَ غزوةِ الخنْدَقِ (الأحزابِ)؟

• كانَ لهزيمةِ المُسلِمينَ في غزوةِ أُحُدٍ ٣هـ أثَرٌ سلبيٌّ عليهم؛ لذلك قَوِيَت الرغبةُ لديهم في إعادةِ بناءِ أنفُسِهم، بقيادةِ وحِكمةِ الرسولِ ﷺ.

(٢) ما مَوْقِفُ اليهودِ من المُسلِمينَ في المدينةِ المُنوَّرةِ؟

• عاهَدَ الرسولُ ﷺ يهودَ بني النضيرِ وبني قَيْنُقاعَ وبني قُرَيْظةَ، بصحيفةِ المدينةِ على التعايُشِ والدِّفاعِ عن المدينةِ، لكنَّهم خانوا العهْدَ معه ﷺ وتآمَرُوا عليه؛ فأخرَجَهم من المدينةِ وسكَنُوا في خَيْبَرَ.

(٣) ما أسبابُ غزوةِ الخنْدَقِ (الأحزابِ)؟

• أرادَ يهودُ بني النضيرِ الانْتِقامَ من المُسلِمينَ بعدَ طَرْدِهم من المدينةِ نتيجةَ خيانَتِهم للعهدِ مع الرسولِ ﷺ؛ فقاموا بتحريضِ قبائِلِ العَرَبِ وقبائِلِ اليهودِ لقِتالِ المُسلِمينَ.

(٤) لماذا سُمِّيَتِ الغزوةُ بـ(غزوةِ الخنْدَقِ وغزوةِ الأحزابِ)؟

• سُمِّيَتْ بغزوةِ الخنْدَقِ؛ نسبةً إلى الخنْدَقِ الذي حفَرَهُ المُسلِمونَ حولَ المدينةِ.

• سُمِّيَتْ بغزوةِ الأحزابِ؛ لأنَّ قبيلةَ بني النضيرِ جمَعَتْ قبائِلَ عديدةً لقِتالِ المُسلِمينَ، ومعنى كلمةِ (الأحزاب): أي المجموعاتِ المُتَّفقةَ على هَدَفٍ واحِدٍ.

(٥) متى حدَثَتْ غزوةُ الخنْدَقِ (الأحزابِ)؟ ومَن الأطرافُ المُتحاربةُ؟

• وقَعَت غزوةُ الخنْدَقِ (الأحزابِ) في شهرِ شوالٍ عامَ ٥هـ في شمالِ المدينةِ المُنوَّرةِ، وكانت الحربُ بينَ المُسلِمينَ ضدَّ قبائِلِ قُرَيْشٍ وغَطَفَانَ وبني سُلَيمٍ وغيرِهم وقبائِلِ اليهودِ بني النضيرِ وبني قَيْنُقاعَ.

(٦) مَن الصحابيُّ الذي أشارَ بحفرِ الخنْدَقِ؟ وما الهدَفُ من حفْرِه؟

• أشارَ الصحابيُّ سَلْمَانُ الفارِسِيُّ رضي الله عنه بحفْرِ الخنْدَقِ، وكانَ الهدَفُ منه حِمايةَ المدينةِ من جَيْشِ الأحزابِ.

(٧) ما خُطَّةُ الرسولِ ﷺ والمُسلِمينَ لمُواجَهةِ جيشِ الأحزابِ؟

• علِمَ الرسولُ ﷺ بقُدومِ عشَرةِ آلافِ مُقاتِلٍ من جيشِ الأحزابِ فأبْلَغَ المُسلِمينَ؛ ليُشاوِرَهم في الأمْرِ. فأشَارَ سَلْمَانُ الفَارِسِيُّ رضي الله عنه بحفْرِ الخنْدَقِ، ثُمَّ قامَ المُسلِمونَ بمُشاركةِ الرسولِ ﷺ بحفْرِهِ في ستةِ أيامٍ.

(٨) في رأيِكَ، ما أسبابُ نجاحِ المُسلِمينَ في إنجازِ مُهمَّةِ حفْرِ الخنْدَقِ؟

• نجَحَ المُسلِمونَ في مُهِمَّتِهم بالمشورةِ والتعاوُنِ وتحمُّلِ المسئوليةِ، ومُشارَكَةِ الرسولِ ﷺ - القائِدِ الحكيمِ - وتشجيعِه لهم؛ فأدَّى كلُّ فَرْدٍ دَوْرَه بجِدٍّ وإتْقانٍ.

(٩) ماذا نتعَلَّمُ من هذا الدرسِ؟

• الرسولُ ﷺ قدوةٌ في كُلِّ شيءٍ.

• لكُلِّ فرْدٍ دورُهُ في الدِّفاعِ عن وطَنِه.

• التخْطيطُ ضروريٌّ لإنجازِ المهامِّ.

• التعاوُنُ وتحمُّلُ المسئوليةِ صِفتانِ للمُجتَمعِ المُتقدِّمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) سُمِّيَتْ غزوةُ الخنْدَقِ اسمًا آخَرَ هو .... (قُرَيْشٌ واليهودُ - بنو النضيرِ - الأحزابُ)

٢) وقَعَتْ غزوةُ الخنْدَقِ في السنةِ .... هجريًّا. (الرابِعةِ - الخامِسةِ - الثالِثةِ)

٣) أشارَ .... رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بحفْرِ الخنْدَقِ. (سَلْمَانُ الفارِسيُّ - أبو بكر الصِّدِّيقُ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

٤) هاجَمَ المُشرِكونَ المدينةَ بنحْوِ .... آلافِ مُقاتِلٍ. (تسْعَةِ - عشَرَةِ - ثمانِيةِ)

٥) سكَنَ يهودُ بني النضيرِ .... بعْدَ طرْدِهم من المدينةِ. (مكَّةَ - الشامَ - خَيْبَرَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حرَّضَ حُيَيُّ بنُ أَخْطَبَ المُشرِكينَ على قِتالِ المُسلِمينَ. ( )

٢) التَزَمَ يهودُ بني النضيرِ وبني قَيْنُقاعَ بما عاهَدُوا عليه رسولَ اللهِ ﷺ. ( )

٣) رفَضَتْ قبيلةُ بني سُلَيْمٍ مُشارَكةَ قُرَيْشٍ في حَرْبِ المُسلِمينَ. ( )

٤) شارَكَ الرسولُ ﷺ في حفْرِ الخنْدَقِ مع المُسلِمينَ. ( )

٥) انتَهَى المُسلِمونَ في ستَّةِ أيامٍ من حفْرِ الخنْدَقِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

غزوةِ أُحُدٍ | الرسولُ ﷺ | غَطَفَانُ | خِيانةُ | حفْرِ الخندقِ

١) شاوَرَ .... أصْحابَهُ في أمْرِ قِتالِ المُشرِكينَ.

٢) .... إحدَى القبائِلِ المُشارِكةِ في غزوةِ الأحزابِ.

٣) كانَ لـ .... أثَرٌ سلبيٌّ في نُفوسِ المُسلِمينَ.

٤) من الصِّفاتِ التي اشْتَهَرَ بها اليهودُ .... العُهُودِ.

٥) اشتَرَكَ المُهاجِرونَ والأنْصارُ في ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ عِبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

(١) سُمِّيَتْ غزوةُ الخنْدَقِ بهذا الاسْمِ نِسبةً للخنْدَقِ الذي حفَرَهُ	قُرَيشٌ
(٢) من القبائِلِ المُشاركةِ في غزوةِ الخندقِ	سَلْمَانُ الفارِسِيُّ
(٣) الذي أشارَ على الرسولِ بحفْرِ الخنْدَقِ حولَ المدينةِ	حُيَيُّ بنُ أخْطَبَ
(٤) الذي عمِلَ على تحريضِ القبائِلِ على غزْوِ المدينةِ	المُسلِمونَ

نشاط (هـ) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لماذا سُمِّيَتْ غزوةُ الأحزابِ بهذا الاسْمِ؟

....

(٢) لماذا فكَّرَ المُسلِمونَ في حفْرِ الخنْدَقِ؟

....

(٣) ظهَرَتْ قيمةُ التعاوُنِ بيْنَ المُسلِمينَ بوُضوحٍ وقْتَ حفْرِ الخنْدَقِ. وَضِّحْ.

....

نشاط (و) وَضِّحْ في الشكلِ التالي صُوَرَتعاوُنِ المُسلِمينَ في حفْرِالخنْدَقِ، كالمثالِ:

صُوَرُتعاوُنِ المُسلِمينَ في حفْرِالخنْدَقِ

- تَوْزيعُ المهامِّ على المُسلِمينَ
- ....
- ....
- ....

نشاط (د): يصِلُ التلميذ كل جُملة بما يُناسِبها بناءً على فَهْمه الدرس.
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.
نشاط (و): يُوضِّح التلميذ في نقاط بعض الصُّوَرِ من المواقف التي تعاون فيها المسلمون.

غزوةُ الأحزابِ (الخندق)

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وقعَتْ غزوةُ الخنْدَقِ في شهرِ .... (رجَبٍ - رمضانَ - شوَّالٍ)

٢) كانَ يعِيشُ في المدينةِ المُنوَّرةِ .... من قبائِلِ اليهودِ. (ثلاثٌ - أربعٌ - خمسٌ)

٣) شارَكَ .... في حفرِ الخنْدَقِ لحِمايةِ المدينةِ. (بنو قُرَيْظَةَ - المهاجِرونَ والأنصارُ - أهلُ الشامِ)

٤) من صِفاتِ اليهودِ .... (نَقْضُ العهدِ - أداءُ الأمانةِ - مُساعَدةُ الضعيفِ)

٥) حرَّضَ حُيَيُّ بنُ أخْطَبَ .... على قِتالِ المُسلِمينَ. (قُرَيْشًا - خَيْبَرَ - يهودَ اليَمَنِ)

نشاط ب ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأِ في الجُمَلِ الآتيةِ، ثُمَّ صوِّبْه بينَ القَوْسَيْنِ:

١) هاجَمَ الأحزابُ المدينةَ المُنوَّرةَ بسبعةِ آلافِ مُقاتِلٍ. (................)

٢) حافَظَ يهودُ بني قَيْنُقاعَ على عهدِهم معَ رسولِ اللهِ ﷺ. (................)

٣) حدَثَتْ غزوةُ الأحزابِ عامَ ٣ هـ بعد غزوةِ أُحُدٍ. (................)

٤) أشارَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه بحفرِ الخنْدَقِ لحِمايةِ المدينةِ. (................)

٥) شارَكَتْ قبيلةُ غَطَفَانَ في غزوةِ الأحزابِ مع المُسلِمينَ. (................)

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ مُستَعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَحيفةَ المدينةِ - الأنْصارِ - الخنْدَقِ - مَشورةِ - الأحزابُ

١) كانَ الرسولُ ﷺ حريصًا على .... الصحابةِ في الأحداثِ المُهِمَّةِ.

٢) .... كلمةٌ تعنِي المجموعاتِ المُتَّفقةَ على هدَفٍ واحِدٍ.

٣) تُسَمَّى غزوةُ الأحزابِ بغزوةِ .... أيضًا.

٤) وقَّعَ الرسولُ ﷺ مع اليهودِ .... لحِمايتِها والدِّفاعِ عنها.

٥) قالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلْمُهَاجِرِينَ و ....».

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَابِعْ: غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ (الْخَنْدَقِ)



وُصُولُ الْأَحْزَابِ إِلَى الْمَدِينَةِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ حَفْرِ الْخَنْدَقِ، اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالْجَيْشُ لِصَدِّ الْعُدْوَانِ، وَكَانُوا ثَلَاثَةَ آلَافِ رَجُلٍ، ثُمَّ وَصَلَ جَيْشُ الْأَحْزَابِ مِنَ الْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَكَانُوا حَوَالَيْ عَشَرَةِ آلَافِ رَجُلٍ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ

فُوجِئَ الْأَحْزَابُ حِينَ وَجَدُوا خَنْدَقًا عَرِيضًا يَحُولُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ غَزْوِ الْمَدِينَةِ، فَلَجَئُوا لِفَرْضِ الْحِصَارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَظَلَّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ يَحْرُسُونَ الْخَنْدَقَ، وَطَالَ الْحِصَارُ لِمَا يُقَارِبُ الشَّهْرَ، وَكُلَّمَا حَاوَلَ الْمُشْرِكُونَ عُبُورَ الْخَنْدَقِ، تَصَدَّى لَهُمْ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ، فَوَقَعَتِ الْخَسَائِرُ فِي جَيْشِ الْأَحْزَابِ.

الْأَحْزَابُ عَشَرَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ مِنْ (قُرَيْشٍ + غَطَفَانَ + قَبَائِلَ أُخْرَى)

جَبَلُ أُحُدٍ

حَرَّةُ(*) وَاقِمٍ

الْخَنْدَقُ

الْمُسْلِمُونَ ثَلَاثَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ

قُبَاءُ

يَهُودُ بَنِي قُرَيْظَةَ

الشَّمَالُ

حَرَّةُ الْوَبَرَةِ

جَبَلُ عَيْرٍ

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أسباب غزوة الأحزاب.

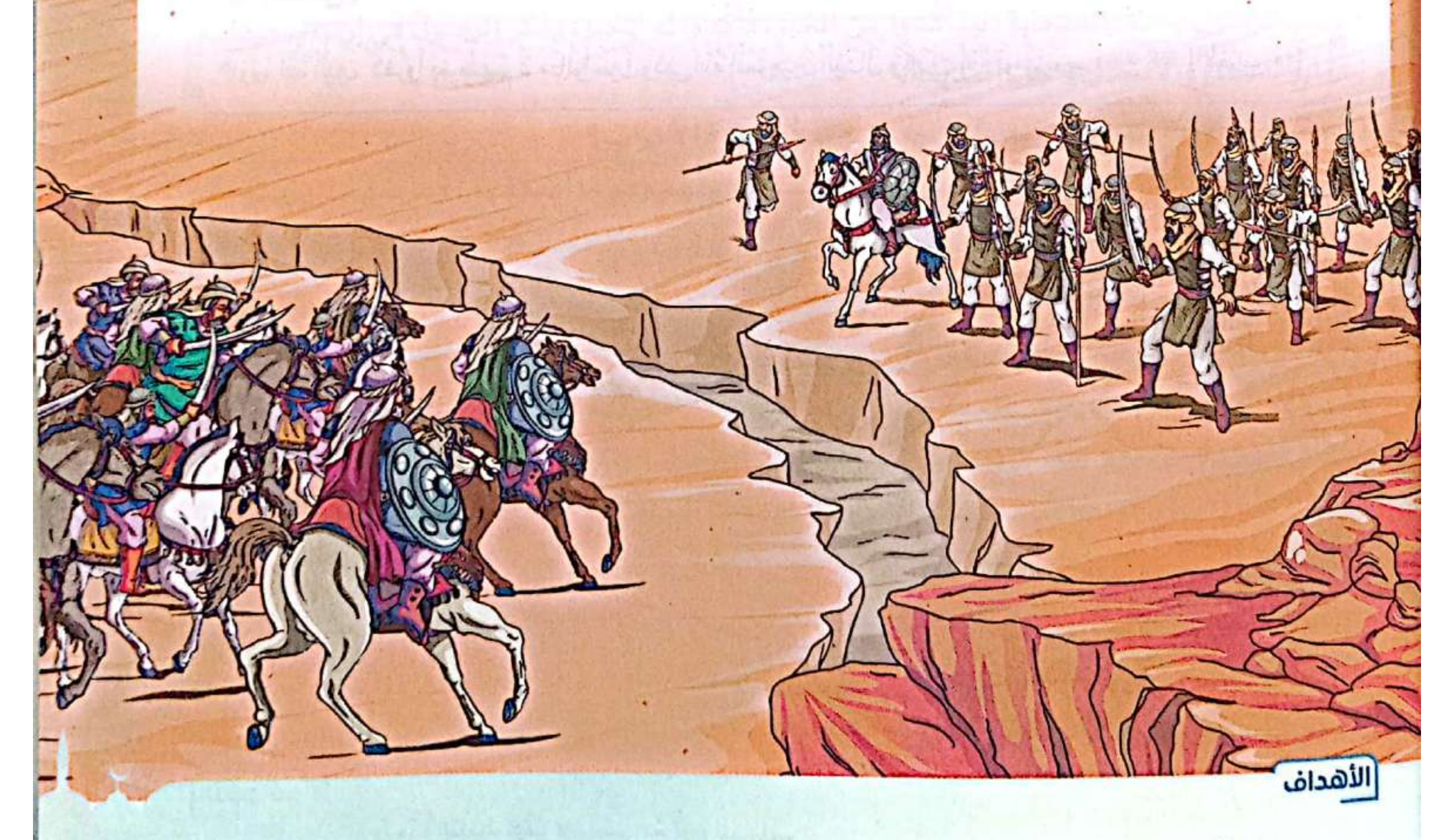
(*) الحَرَّةُ: أرض بها صخور سوداء بركانية.

خِيَانَةُ بَنِي قُرَيْظَةَ

فَشِلَتْ مُحَاوَلَاتُ الْأَحْزَابِ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنَ الشَّمَالِ، فَقَرَّرُوا مُحَاوَلَةَ إِقْنَاعِ قَبِيلَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ بِنَقْضِ الْعَهْدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لِلسَّمَاحِ لَهُمْ بِالدُّخُولِ مِنَ الْجَنُوبِ حَيْثُ كَانَتْ دِيَارُهُمْ، فَذَهَبَ زُعَمَاءُ الْيَهُودِ إِلَى زَعِيمِ بَنِي قُرَيْظَةَ، وَعَرَضُوا عَلَيْهِ أَنْ يَنْقُضَ هَذَا الْعَهْدَ، فَقَالَ لَهُمْ: «إِنِّي قَدْ عَاهَدْتُ مُحَمَّدًا، فَلَسْتُ بِنَاقِضٍ مَا بَيْنِي وَبَيْنَهُ، وَلَمْ أَرَ مِنْهُ إِلَّا وَفَاءً وَصِدْقًا».. وَلَكِنْ مَعَ إِصْرَارِ الْأَحْزَابِ عَلَى إِقْنَاعِهِمْ بِنَقْضِ الْعَهْدِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِعَدَاوَتِهِمْ لِلْمُسْلِمِينَ؛ قَرَّرَتْ قَبِيلَةُ بَنِي قُرَيْظَةَ نَقْضَ الْعَهْدِ وَالسَّمَاحَ لَهُمْ بِالدُّخُولِ مِنَ الْجَنُوبِ، وَكَانَ هَذَا التَّصَرُّفُ خِيَانَةً لِوَطَنِهِمْ وَلِعَهْدِهِمْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

عِلْمُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخِيَانَةِ الْعَهْدِ

أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَحَابَتَهُ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ خَبَرِ الْخِيَانَةِ، فَأَبْلَغُوهُ بِتَأْكِيدِ الْأَمْرِ، وَهُوَ مَا تَسَبَّبَ فِي حُزْنِهِ ﷺ وَحُزْنِ الْمُسْلِمِينَ.. وَأَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ ﷺ هُوَ إِرْسَالُ جَيْشٍ لِحِمَايَةِ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ، ثُمَّ اشْتَدَّ الْحِصَارُ، وَزَادَ الْقَلَقُ لَدَى الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث غزوة الأحزاب.

نَصْرُ اللهِ عز وجل لِلْمُسْلِمِينَ

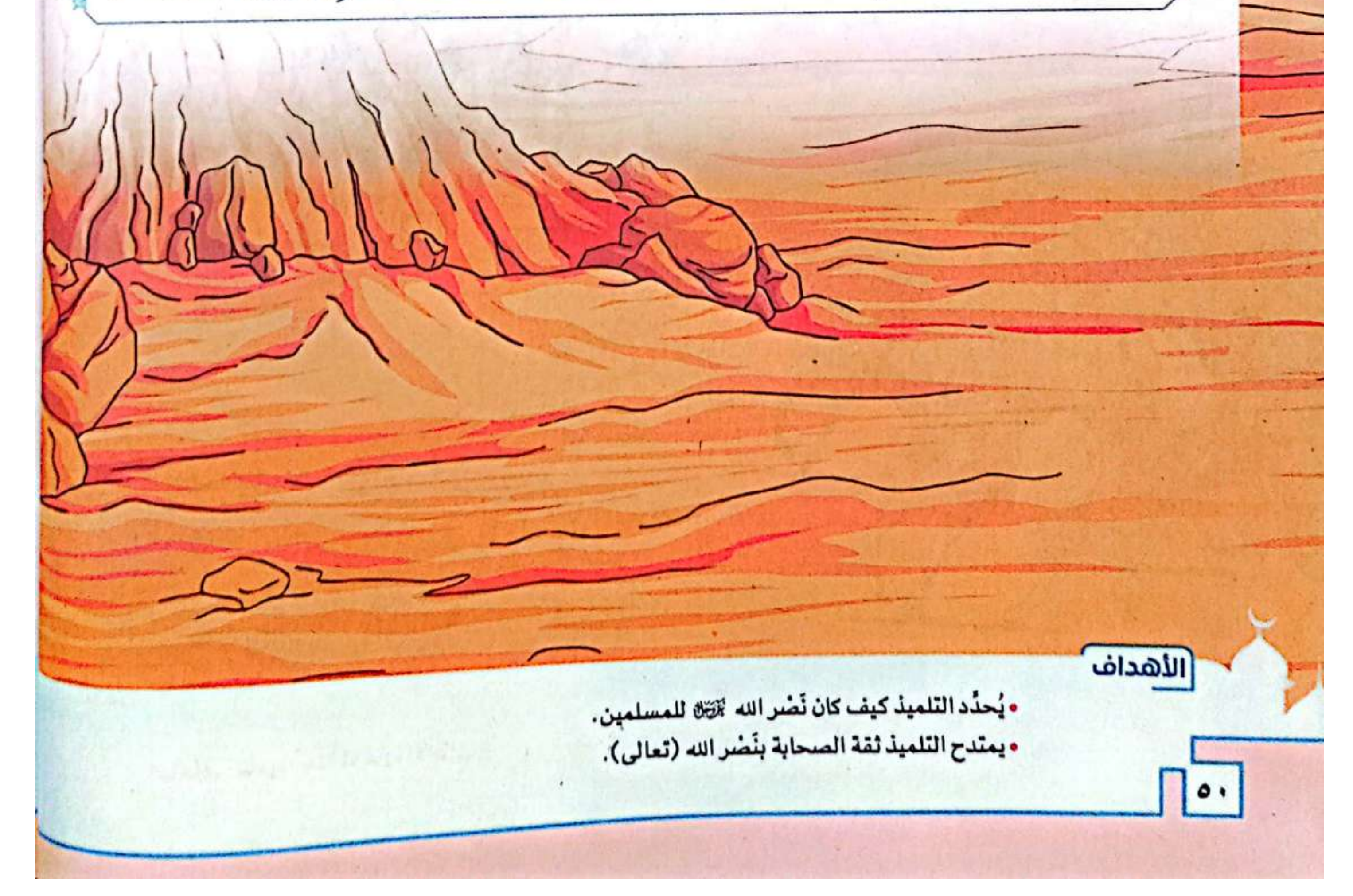
بَعْدَ أَنْ بَذَلَ الْمُسْلِمُونَ طَاقَتَهُمْ كُلَّهَا وَدَعَوَاتِهِمْ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، أَتَاهُمْ نَصْرٌ مِنَ اللهِ عز وجل بِأُمُورٍ عَدِيدَةٍ: كَانَ نُعَيْمُ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه مِنَ الْأَحْزَابِ، لَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هَدَى قَلْبَهُ لِلْإِسْلَامِ، وَلَمْ يُخْبِرْ أَحَدًا، وَذَهَبَ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ، وَقَالَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنِّي قَدْ أَسْلَمْتُ، وَإِنَّ قَوْمِي لَمْ يَعْلَمُوا بِإِسْلَامِي، فَمُرْنِي مَا شِئْتَ. فَقَالَ لَهُ ﷺ: «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خَدْعَةٌ»، فَوَضَعَ خُطَّةً بِإِحْدَاثِ الْوَقِيعَةِ بَيْنَهُمْ، فَتَفَرَّقَتْ صُفُوفُهُمْ، وَهُوَ مَا أَضْعَفَهُمْ وَجَعَلَهُمْ عُرْضَةً لِلْهَزِيمَةِ، ثُمَّ أَتَى جِبْرِيلُ عليه السلام، فَلَمَّا رَآهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ قَالَ لِلصَّحَابَةِ: «أَلَا أَبْشِرُوا». ثَلَاثًا (رَوَاهُ ابْنُ سَعْدٍ)، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾﴾ [الأحزاب: ٩]

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى الْأَحْزَابِ رِيحًا شَدِيدَةً، هَدَّمَتِ الْخِيَمَ، وَأَطْفَأَتِ النَّارَ، فَقَرَّرُوا الْعَوْدَةَ دُونَ قِتَالٍ، وَفَكَّ الْحِصَارِ، فَعَادَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى دِيَارِهِمْ فَرِحِينَ بِنَصْرِ اللهِ (تَعَالَى) لَهُمْ بِدُونِ قِتَالٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا ۚ وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾﴾ [الأحزاب: ٢٥]



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ كيف كان نَصْر الله عز وجل للمسلمين.
- يمتدح التلميذ ثقة الصحابة بنَصْر الله (تعالى).



هيَّا نتعلَّم أحداثَ..
(تَابِعْ: غزْوةُ الأَحْزابِ - الخَنْدق)

(١) متى وصَلَ الأحزابُ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ؟ وكم كانَ عدَدُهم؟

• وصَلَ الأحزابُ من المُشرِكينَ واليهودِ بعد حفْرِ المُسلِمينَ للخنْدَقِ، وكانَ عدَدُهم ١٠ آلافِ رَجُلٍ.

(٢) بماذا تفاجَأَ الأحزابُ عند وُصولِهم للمدينةِ؟ وماذا كانَ رَدُّ فِعلِهم؟

• تفاجَأَ الأحزابُ بوجودِ خنْدَقٍ عريضٍ يمنَعُهم من دُخولِ المدينةِ؛ فلَجَئُوا إلى حِصارِ المدينةِ.

(٣) كم يومًا استمَرَّ حِصارُ الأحزابِ للمدينةِ؟ وما دَوْرُ المُسلِمينَ طَوالَ هذه المُدَّةِ؟

• استمَرَّ حِصارُ الأحزابِ للمدينةِ شهْرًا تقريبًا، وظَلَّ المُسلِمونَ يحرُسُون الخنْدَقَ، ويتصدَّوْن بكُلِّ قوَّةٍ وشجاعةٍ لمن يحاولُ عُبورَ الخنْدَقِ من المُشرِكينَ؛ فوقَعَتِ الخسائِرُ في جيشِ الأحزابِ.

(٤) ماذا فعلَ الأحزابُ بعد فشَلِ مُحاوَلاتِهم في دُخولِ المدينةِ من ناحيةِ الشمال (ناحية الخنْدَقِ)؟

• بعد فشَلِ مُحاوَلاتِهم أقنَعُوا يهودَ بني قُرَيظةَ بنَقْضِ العَهْدِ مع الرسولِ ﷺ، والسماحِ لهم بدُخولِ المدينةِ من ناحِيَةِ الجنوبِ؛ حيثُ كانت ديارُ بني قُرَيظةَ.

(٥) ما رأيُكَ فيما فعَلَه يهودُ بني قُرَيظةَ مع المُسلِمينَ؟

• هذا التصرُّفُ خِيانةٌ لوطَنِهم ولعَهْدِهم مع الرسولِ ﷺ الذي عامَلَهم بكُلِّ وفاءٍ وصِدقٍ.

(٦) كيف تصرَّفَ الرسولُ لمَّا علِمَ بخِيانةِ بني قُرَيظةَ؟

• أرْسَلَ الرسولُ بعضَ الصحابةِ؛ ليتأكَّدوا من الخبَرِ، فأكَّدُوا له الخَبَرَ، وفكَّرَ الرسولُ في إرسالِ جَيْشٍ؛ لحِمايةِ النساءِ والأطفالِ داخِلَ المدينةِ.

(٧) ماذا كانَ دَوْرُ الصحابِيِّ نُعَيمِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه في غزوةِ الأحزابِ؟

• استطاعَ أنْ يُحدِثَ الوقيعةَ بين الأحزابِ؛ فتفرَّقَتْ صُفوفُهم وهو ما أضعَفَهم، وعرَّضَهم للهزيمةِ.

(٨) بِمَ أخبَرَ الرسولُ صحابَتَه رضي الله عنهم عندما رأى جبريلَ عليه السلام؟ وعلامَ يدُلُّ قولُه ﷺ؟

• قالَ ﷺ للصحابةِ: «ألَا أبْشِرُوا» ثلاثًا. ويدُلُّ ذلك على نَصْرِ اللهِ (تعالى) لهم.

(٩) كيف تحقَّقَ نصْرُ اللهِ (تعالى) للمُؤمنينَ في غزوةِ الأحزابِ؟

نصَرَ اللهُ عز وجل المُسلِمينَ بأمورٍ عديدةٍ منها:

• خُطَّةُ نُعَيمِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه في تفريقِ صُفوفِ جَيْشِ الأحزابِ وإضعافِهِ.

• إرسالُ اللهِ (تعالى) ريحًا شديدةً على الأحزابِ؛ فهَدَّمَت الخِيَمَ وأطفَأَتِ النارَ؛ فعادوا دونَ قِتالٍ.

(١٠) ماذا نتعلَّمُ من غزوةِ الأحزابِ؟

• اللهُ مع المُؤمِنين دائِمًا.
• التأكُّدُ من صِحةِ الأخبارِ أمْرٌ ضروريٌّ.
• اليهودُ يتَّصِفونَ بالخِيانةِ ونقْضِ العُهودِ.
• حِرصُ الإسلامِ على مبدَأ الشورَى.
• المُسلِمُ يُعامِلُ غيرَه بصدقٍ ووفاءٍ.
• الحربُ خَدعةٌ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) كانَ عدَدُ المُسلِمينَ في غزوةِ الأحزابِ .... آلافٍ. (ثلاثةَ - أربعةَ - خمسةَ)

٢) ساعَدَ يهودُ بني .... المُشرِكينَ في دُخولِ المدينةِ. (النضيرِ - قُرَيظةَ - قَيْنُقاعَ)

٣) استمَرَّ حِصارُ المُشرِكينَ للمُسلِمينَ .... تقريبًا. (شهرًا - خمسَةَ عَشَرَ يومًا - أسبوعًا)

٤) أرسَلَ اللّٰهُ .... على الأحزابِ فهَزَمَتْهُمْ. (طيرًا - أمطارًا - ريحًا)

٥) استَبْشَرَ الرسولُ ﷺ بالنصْرِ لمَّا رأى .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (إسرافيلَ - جِبريلَ - ميكائيلَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وصَلَ الأحزابُ إلى المدينةِ قبل انتِهاءِ المُسلِمينَ من حفرِ الخنْدَقِ. ( )

٢) حافَظَ يهودُ بني قُرَيظةَ على عهدِهم مع رسولِ اللّٰهِ ﷺ. ( )

٣) سكَنَ يهودُ بني قُرَيظةَ في شَمالَيِ المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٤) دافَعَ المُسلِمونَ عن المَدينةِ بقوَّةٍ وشجاعةٍ. ( )

٥) كانَ لنُعَيمِ بنِ مسعودٍ دَورٌ كبيرٌ في هزيمةِ الأحزابِ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

اليهودِ	جَيْشٍ	الحِصارُ	الشَّمالِ	خِيانةُ

١) اشتَدَّ .... حوْلَ الصحابةِ وزادَ قلقُهم على أهلِهم بالمدينةِ.

٢) فشِلَتْ مُحاولاتُ الأحزابِ في دُخولِ المدينةِ من .... ناحيةِ الخنْدَقِ.

٣) فكَّرَ الرسولُ ﷺ في إرسالِ .... لحمايةِ النساءِ والأطفالِ في المدينةِ.

٤) ما فعَلَه يهودُ بني قُرَيظَةَ .... لوطنِهم وعهدِهم.

٥) استطاعَ زُعَماءُ .... إقناعَ بني قُرَيظةَ بنَقْضِ العهْدِ مع المُسلِمينَ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

أحداثُ غزوةِ الأحزابِ

① عدَدُ جَيْشِ الأحزابِ ....

② عدَدُ جيشِ المُسلِمينَ ....

③ أرسَلَ اللَّهُ ﷻ على الأحزابِ .... هدَّمَت خِيامَهم، فعادُوا دونَ .... وانتَصَرَ جَيشُ ....

④ خانَتْ قبيلةُ .... العَهْدَ مع رسولِ اللَّهِ ﷺ.

⑤ فُوجِئَ الأحزابُ بوجودِ .... يحُولُ بينهم وبين المدينةِ.

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما ورَدَتْ بالدرسِ:

- ◯ حزِنَ الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ عندما تأكَّدُوا من خَبَرِ خِيانةِ قبيلةِ بني قُرَيظةَ.
- ◯ إسلامُ نُعَيمِ بنِ مسعودٍ ومُساعدتُه لرسولِ اللَّهِ ﷺ والمُسلِمينَ.
- ◯ فشِلُ الأحزابِ في عُبورِ الخَنْدَقِ، وحِصارُهم للمُسلِمينَ.
- ◯ تفكِيرُ الرسولِ ﷺ في إرسالِ جيشٍ لحِمايةِ الأطفالِ والنساءِ داخِلَ المدينةِ.
- ◯ خِيانةُ اليهودِ لعَهدِهم مع الرسولِ ﷺ في صَحيفةِ المدينةِ.
- ◯ انسِحابُ جيشِ الأحزابِ بعد أن أرسَلَ اللَّهُ ﷻ عليهم ريحًا شديدةً.

نشاط (و) اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللَّهُ (تعالى) في سورةِ الأحزابِ: ﴿وَرَدَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِغَيۡظِهِمۡ لَمۡ يَنَالُواْ خَيۡرٗاۚ وَكَفَى ٱللَّهُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱلۡقِتَالَۚ وَكَانَ ٱللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزٗا ٢٥﴾

① اختَرِ الصوابَ من بين القَوسَيْنِ:

- فُوجِئَ جيشُ الأحزابِ بـ .... عند وُصولِهم المدينةَ المُنوَّرةَ. (سدٍّ - خَنْدَقٍ - حِصنٍ)
- سمَحَ يهودُ بني قُرَيظةَ للأحزابِ بدُخولِ المدينةِ المُنوَّرةِ من .... (الشرقِ - الشَّمالِ - الجنوبِ)

② «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ». مَن قائِلُ العِبارةِ؟ ولِمَن قالَها؟ وما مُناسَبَتُها؟

....

③ كيف ردَّ اللَّهُ الأحزابَ بغَيْظِهم ولم ينالوا خَيرًا؟ ....

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ أهم المعلومات الواردة عن غزوة الأحزاب.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث غزوة الأحزاب ترتيبًا زمنيًّا من الأقدم للأحدث.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْم الدرس.

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ حَدَثٍ في العَمودِ الأَوَّلِ بنتيجتِه في العَمُودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① فَشَلُ الأَحْزابِ في دُخولِ المَدينةِ من جِهةِ الشَّمَالِ	عَوْدةُ الأَحْزابِ وتَرْكُهم حِصَارَ المَدينةِ
② عِلْمُ الرَّسُولِ بخيانةِ يَهُودِ بني قُرَيْظةَ	اللُّجُوءُ إلى حِصارِ المَدينةِ ومُحاوَلَةُ دُخولِ المَدينةِ من نَاحيةِ بَنِي قُرَيْظةَ
③ إسْلامُ نُعَيْمِ بنِ مَسْعودٍ	فَكَّرَ ﷺ في إرسالِ جَيْشٍ لِحمايَةِ النِّساءِ وَالأَطْفالِ داخِلَ المَدينةِ
④ إرسالُ اللَّهِ (تعالى) ريحًا شديدةً على الأَحْزابِ	سَاعَدَ المُسْلمينَ بتَفْريقِ جَيْشِ الأَحْزابَ وإضْعَافِهِ

نشاط (ح) أَجِبْ عنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ:

① كيْفَ تَصرَّفَ جَيْشُ الأَحْزابِ عندَ رُؤْيتِهم الخَندَقَ؟

....

② بِمَ تَصِفُ سَماحَ بَنِي قُرَيْظةَ لِلمُشْرِكين بدُخولِ المَدينةِ من جِهَةِ الجَنُوبِ؟

....

③ كيف تَحقَّق نَصْرُاللهِ لِلمُؤْمنِينَ في غَزْوَةِ الأَحْزَابِ؟

....

نشاط (ط) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما تعلَّمْتَه من غَزْوةِ الأَحْزابِ:

① التَّحقُّقُ من صِحَّةِ الأَخْبارِ. ( )

② خِيانَةُ العَهْدِ والغَدْرُ ليستَا من صِفاتِ المُسْلِمينَ. ( )

③ الاسْتِسْلامُ لِجَيْشِ العَدُوِّ إذا كانَ عَدَدُه أكْبَرَمن جَيْشِنا. ( )

④ التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ والاسْتِعْدَادُ لِلمَعْركةِ. ( )

⑤ طَلَبُ النَّصرِمِنَ اللَّهِ دُونَ بَذْلِ أيِّ جُهْدٍ. ( )

⑥ اللهُ (تعالى) يُوفِّقُ المُؤْمِنينَ ويَنْصُرُهم على أَعْدائِهم. ( )

نشاط (ز): يربط التلميذ بين أحداث غزوة الأحزاب ونتائجها.
نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهمه الدرس.
نشاط (ط): يُحدِّد التلميذ ما تعلَّمه من غزوة الأحزاب.

تابع: غزوةُ الأحزابِ (الخندق)

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① وصَلَ إلى المدينةِ .... آلافِ مُقاتِلٍ من الأحزابِ. (خمسةُ - ثلاثةُ - عشَرةُ)

② كانَت ديارُ بني قُرَيظةَ في .... المدينةِ. (شَمالِ - جنوبِ - غربِ)

③ تصرُّفُ بني قُرَيظةَ يُعدُّ .... لعهْدِهم مع المُسلِمينَ. (خِيانةً - حِمايةً - وفاءً)

④ أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) .... عَلَيْهِ السَّلَامُ ليُبشِّرَ الرسولَ ﷺ بالنصرِ. (إسرافيلَ - جِبريلَ - ميكائيلَ)

⑤ استمَرَّ .... الأحزابِ للمُسلِمينَ في المدينةِ شَهْرًا تقريبًا. (حِصارُ - صُلحُ - قِتالُ)

نشاط ب ضَعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجُمَلِ الآتيةِ، ثُمَّ صوِّبْه بينَ القوسَيْنِ:

① حفَرَ المُسلِمونَ خنْدَقًا عريضًا شرقَ المدينةِ. (............)

② أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) أمطارًا شديدةً على الأحزابِ فانهَزَموا. (............)

③ كانَ جيشُ المُسلِمينَ يتكَوَّنُ من عشَرةِ آلافِ رجُلٍ. (............)

④ وقَعَتْ خسائِرُ كبيرةٌ في صُفوفِ جيشِ المُسلِمينَ. (............)

⑤ استَطاعَ سَلْمانُ الفارِسيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنْ يخدَعَ الأحزابَ، ويُفرِّقَ بيْنَ صُفوفِهم. (............)

نشاط ج مَن هو؟

① لم يلتزِمْ بقَولِه: «لَسْتُ بناقِضٍ ما بَيْنِي وبَيْنَه»، وتحالَفَ مع الأحزابِ. (............)

② كانَ من جيشِ الأحزابِ لكِنِ اللَّهُ (تعالى) هدَاهُ إلى الإسلامِ. (............)

③ قال: «فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خَدْعَةٌ». (............)

نشاط د أجِبْ:

- ما الدُّروسُ المُستفادةُ من غزوةِ الأحزابِ؟

① .... ② ....



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(الْبَاحِثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ)

سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

مَنْ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

صَحَابِيٌّ مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَلَدِ أَصْبَهَانَ، وَهِيَ إِيرَانُ حَالِيًّا، وَكَانَ مِنَ السَّبَّاقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ، قَالَ عَنْهُ ﷺ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ». (رَوَاهُ ابْنُ سَعْدٍ)



رِحْلَةُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لِلْبَحْثِ عَنِ الْحَقِيقَةِ

بِدَايَةُ رِحْلَةِ الْبَحْثِ

كَانَتْ عَائِلَةُ سَلْمَانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنَ الْمَجُوسِ الَّذِينَ يَعْبُدُونَ النَّارَ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَفِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهِ إِلَى مَزْرَعَةِ أَبِيهِ وَجَدَ رَاهِبًا يَتَعَبَّدُ وَيَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)، فَأَعْجَبَهُ مَا يَقُولُ، فَسَأَلَهُ عَنْ أَصْلِ هَذَا الدِّينِ، فَقَالَ لَهُ: إِنَّ أَصْلَهُ مِنَ الشَّامِ. فَذَهَبَ إِلَى هُنَاكَ؛ لِيَبْدَأَ رِحْلَتَهُ فِي الْبَحْثِ عَنْ حَقِيقَةِ هَذَا الدِّينِ.

الصَّبْرُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ

وَصَلَ إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ الْتَقَى بِرَاهِبٍ رَافَقَهُ وَخَدَمَهُ حَتَّى وَفَاتِهِ؛ لِيَتَعَلَّمَ الدِّينَ، ثُمَّ تَنَقَّلَ بَيْنَ رَاهِبٍ وَآخَرَ فِي بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ، فَانْتَقَلَ مِنْ دِمَشْقَ إِلَى الْمَوْصِلِ، وَمِنْهَا إِلَى عَمُّورِيَّةَ، حَتَّى الْتَقَى بِرَاهِبٍ أَوْصَاهُ بِأَنْ يَبْحَثَ وَيَتْبَعَ نَبِيًّا سَيُبْعَثُ عَلَى مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَخْرُجُ بِأَرْضِ الْعَرَبِ بِبِلَادٍ تَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ النَّخِيلِ، وَأَخْبَرَهُ بِعَلَامَاتٍ يَتَعَرَّفُ بِهَا هَذَا النَّبِيَّ، وَهِيَ:

١) أَنَّهُ لَا يَأْخُذُ لِنَفْسِهِ الصَّدَقَةَ.

٢) أَنَّهُ يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ.

٣) أَنَّ بَيْنَ كَتِفَيْهِ خَاتَمَ النُّبُوَّةِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ بداية رحلة سَلْمانَ الفارسي رضي الله عنه في البحث عن الحقيقة.

اسْتِمْرَارُ الْبَحْثِ رَغْمَ الصِّعَابِ

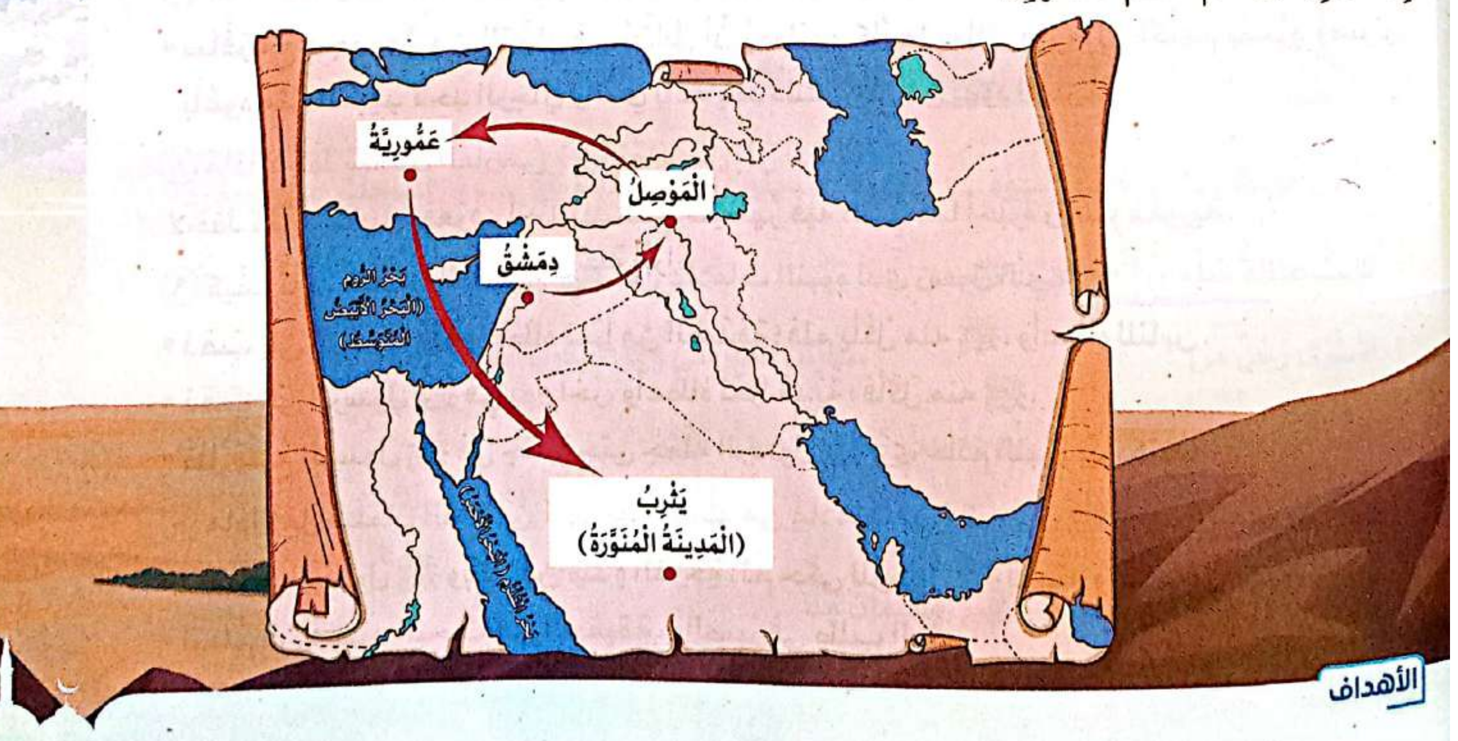
قَرَّرَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الذَّهَابَ إِلَى أَرْضِ الْعَرَبِ مَعَ مَجْمُوعَةِ تُجَّارٍ مُقَابِلَ إِعْطَائِهِمْ مَا يَمْلِكُ مِنْ مَالٍ، فَوَافَقُوا، وَبِمُجَرَّدِ وُصُولِهِمْ خَدَعُوهُ وَبَاعُوهُ لِأَحَدِ الرِّجَالِ (بَيْعُ الْإِنْسَانِ كَانَ يَحْدُثُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ)، ثُمَّ يَشَاءُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بَيْعَهُ مَرَّةً أُخْرَى لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، فَيُلَاحِظُ سَلْمَانُ كَثْرَةَ النَّخِيلِ، فَيَعْرِفُ أَنَّهُ الْبَلَدُ الَّذِي سَيَأْتِي إِلَيْهِ النَّبِيُّ، ثُمَّ يَصِلُهُ خَبَرٌ بِوُصُولِ رَجُلٍ يُقَالُ إِنَّهُ نَبِيٌّ، فَيَذْهَبُ إِلَيْهِ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ عَلَامَاتِ النُّبُوَّةِ الَّتِي أَبْلَغَهُ بِهَا الرَّاهِبُ، وَكَانَ هُوَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

صِدْقُ الْبَحْثِ وَالْمَسْئُولِيَّةُ

ذَهَبَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَعْطَاهُ تَمْرًا، وَقَالَ: هَذِهِ (صَدَقَةٌ). فَأَخَذَهَا ﷺ، وَأَعْطَى النَّاسَ إِيَّاهَا، وَلَمْ يَأْكُلْ مِنْهَا، فَقَالَ سَلْمَانُ: هَذِهِ أَوَّلُ عَلَامَةٍ. ثُمَّ فِي يَوْمٍ آخَرَ يُعْطِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَمْرًا وَيَقُولُ: هَذِهِ (هَدِيَّةٌ). فَأَكَلَ مِنْهَا، فَقَالَ سَلْمَانُ: هَذِهِ الثَّانِيَةُ. فَبَقِيَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنَ الْعَلَامَةِ الثَّالِثَةِ وَهِيَ خَاتَمُ النُّبُوَّةِ.

الْوُصُولُ لِلْعَلَامَةِ الثَّالِثَةِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَمْشِي بِجِنَازَةٍ، فَقَرَّرَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ اللَّحَاقَ بِهِ لِرُؤْيَةِ خَاتَمِ النُّبُوَّةِ، فَبَدَأَ يَتْبَعُهُ، فَلَاحَظَ ﷺ أَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَرَى خَاتَمَ النُّبُوَّةِ، فَحَرَّكَ رِدَاءَهُ عَنْ ظَهْرِهِ، فَرَآهُ سَلْمَانُ، فَتَيَقَّنَ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَفَرِحَ كَثِيرًا، وَاحْتَضَنَهُ، وَبَكَى مِنْ شِدَّةِ فَرَحِهِ، ثُمَّ جَلَسَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبْلَغَهُ بِقِصَّةِ رِحْلَتِهِ، ثُمَّ أَسْلَمَ مَعَهُ ﷺ.



الأهداف

• يتبيَّن التلميذ كيف وصَلَ سَلْمَانُ الفارسيُّ إلى رسول الله ﷺ.



هيَّا نفهَمِ السِّيَرَ والأخلاقَ
(البَاحثُ عنِ الحقيقةِ - سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه)

① مَن سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه ؟ وماذا قال عنه الرسولُ ﷺ؟

• هو من صحابةِ الرسولِ ﷺ، وكانَ من السبَّاقِين للإسلامِ من غيرِ العربِ، قال عنه رسولُ اللَّهِ ﷺ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ».

② ماذا تعرِفُ عن نشأةِ سَلْمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه ؟

• وُلِدَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه في أَصْبَهانَ - إيرانَ حاليًا - وكانَتْ عائلتُه من المَجُوسِ الذين يعبُدونَ النارَ.

③ كيف بدَأَتْ رحلةُ سَلْمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه فى البحثِ عن الدينِ الحقِّ؟

• بدَأَتْ رحلتُه عندَما استمَعَ إلى راهبٍ يتعبَّدُ إلى اللَّهِ (تعالى)، فسألَه عن أصْلِ دِينِه؛ فأخبَرَه الراهبُ أنه بالشامِ، فسافَرَ إليها؛ ليتعلَّمَ هذا الدِّينَ ويعرِفَ حقيقتَه.

④ ماذا فعَلَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه بالشامِ؟

• رافَقَ راهبًا بالشامِ، وظَلَّ يَخدُمُه ويتعلَّمُ منه الدِّينَ حتَّى وفاتِه، ثم انتقَلَ من راهبٍ إلى آخَرَ ومن بلدٍ إلى آخَرَ؛ ليتعلَّمَ الدِّينَ، فانتقَلَ من دِمَشْقَ إلى المَوْصِلِ ومنها إلى عَمُّورِيَّةَ.

⑤ بِمَ أَوْصَى راهبُ عَمُّورِيَّةَ سَلْمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه ؟

• أَوْصَاه بأنْ يبحَثَ ويتْبَعَ نبيًّا سيُبعَثُ على مِلَّةِ إبراهيمَ عليه السلام، يخرُجُ بأرضِ العربِ ببلادٍ تتميَّزُ بكثرةِ النخيلِ.

⑥ ما علاماتُ النُّبُوَّةِ التي أخبَرَ بها راهبُ عَمُّورِيَّةَ سَلْمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه ؟

• النبيُّ لا يأخُذُ لنَفْسِه الصدقةَ.
• النبيُّ يقبَلُ الهَدِيَّةَ.
• النبيُّ بينَ كتفَيْه خاتَمُ النبوَّةِ.

⑦ كيفَ سافَرَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه إلى أرضِ العربِ؟ وماذا حدَثَ له؟

• سافَرَ معَ مجموعةٍ من التجَّارِ في مُقابِلِ أنْ يُعطِيَهم كلَّ ما يملِكُ من مالٍ، لكنَّهم بمُجرَّدِ وُصُولِهم باعُوه مثلَ العبيدِ لأحدِ الرجالِ والذي باعَه بعدَ ذلك لرُجَلٍ من يهودِ المدينةِ.

⑧ ماذا لاحَظَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه لمَّا وصَلَ إلى المدينةِ؟

لاحَظَ كثرةَ النخيلِ، فعرَفَ أنه البلدُ الذي سيظهَرُ فيه النبيُّ كما أخبَرَه راهبُ عَمُّورِيَّةَ.

⑨ كيفَ تأكَّدَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه من علاماتِ النبوَّةِ لَدَى رسولِ اللَّهِ ﷺ؟

• ذهَبَ إلى الرسولِ ﷺ وأعطاه تمرًا من الصَّدَقةِ؛ فلم يأكُلْ منه ﷺ، وأعطاه للناسِ.
• ذهَبَ إلى الرسولِ ﷺ في يومٍ آخَرَ، وأعطاه تَمْرًا هَدِيَّةً؛ فأكَلَ منه ﷺ.
• ظَلَّ يَتْبَعُ الرسولَ ﷺ في جنازةٍ حتى جعَلَه الرسولُ ﷺ يَرَى خاتَمَ النبوَّةِ بيْنَ كتفَيْه.

⑩ ماذا فعَلَ سَلْمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه بعدَ التأكُّدِ من علاماتِ نبوَّةِ الرسولِ ﷺ؟ وماذا نتعلَّمُ من قصتِه؟

• احتضَنَ الرسولَ ﷺ وبكَى من شِدَّةِ الفرحةِ، ثم حكَى للرسولِ ﷺ قصتَه وأسلَمَ بينَ يدَيْه.
• نتعلَّمُ من قصتِه البحثَ عن الحقيقةِ، والصبرَ في طلبِ العِلْمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) كانَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﵁ من بلدِ .... (دِمَشْقَ - المدينةِ - أَصْبَهانَ)

٢) المَجُوسُ هم الذين يعبُدُونَ .... (الأصنامَ - النارَ - الكواكبَ والنجومَ)

٣) لاحَظَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﵁ كثرةَ .... فعلِمَ أنه في بلدةِ النبيِّ ﷺ. (المساجدِ - الأسواقِ - النخيلِ)

٤) التَقَى سَلْمانُ الفارسيُّ ﵁ الرسولَ ﷺ بـ........................ (عَمُّورِيَّةَ - المَدِينةِ - المَوْصِلِ)

٥) أعطَى سَلْمانُ الفارسيُّ الرسولَ ﷺ تمرًا صدقةً؛ فـ........................ (أكَلَه - ردَّه إليه - أعْطَاه للناسِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﵁ من العربِ السابقِينَ للإسلامِ. ( )

٢) تنقَّلَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﵁ إلى بُلْدانٍ كثيرةٍ للتجارةِ. ( )

٣) خدَعَ التجَّارُ سَلْمانَ الفارسيَّ ﵁، وباعُوه لأحدِ الرجالِ. ( )

٤) أوْصَى راهبُ عَمُّورِيَّةَ سَلْمانَ الفارسيَّ ﵁ أنْ يرحَلَ إلى أرضِ العربِ. ( )

٥) من علاماتِ نُبُوَّةِ الرسولِ ﷺ أنه يأكُلُ من مالِ الصدقةِ. ( )

نشاط (ج) امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أَهْلَ الْبَيْتِ - خاتمُ النُّبُوَّةِ - يهودِ المدينةِ - المَجُوسِ - الباحثُ عن الحقيقةِ

١) كانَتْ عائلةُ سَلْمانَ الفارسيِّ ﵁ من .... في أَصْبهانَ.

٢) اشتَرَى رَجُلٌ من .... سَلْمانَ الفارسيَّ ﵁؛ ليكونَ عبدًا عنده.

٣) كانَ .... يُوجَدُ بينَ كتفَي الرسولِ ﷺ.

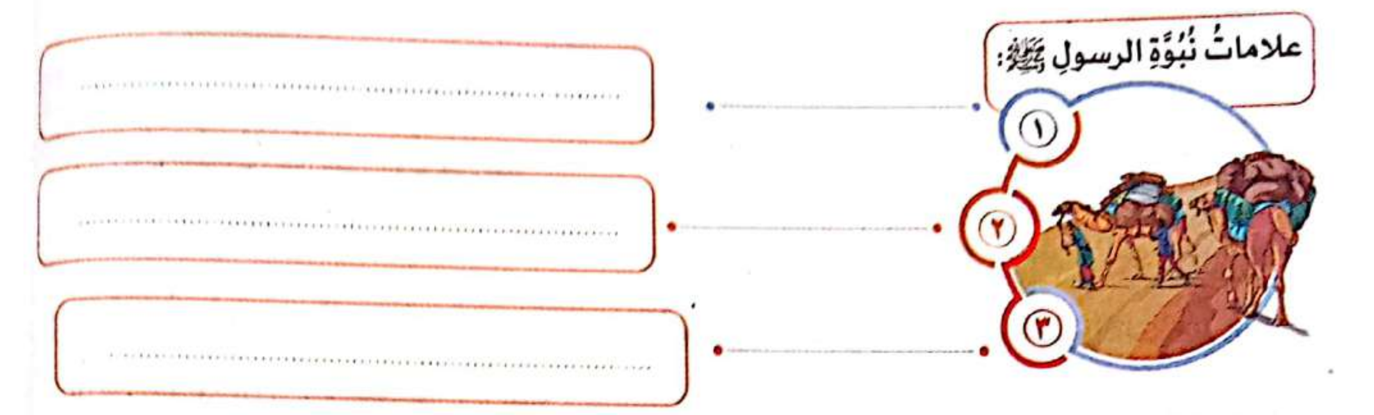
٤) لُقِّبَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﵁ بـ........................

٥) قالَ الرسولُ ﷺ عن سَلْمانَ ﵁: «سَلْمَانُ مِنَّا ....».

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.



نشاط د اكتُبْ علاماتِ النُّبُوَّةِ التي بحَثَ عنها سَلْمانُ رضي الله عنه في الشكلِ الآتي:



نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اكتُبْ حديثًا نبويًا شريفًا يدُلُّ على مكانةِ سَلْمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه.

....

٢) كانَتْ عائلةُ سَلْمانَ رضي الله عنه من المَجُوسِ، فماذا كانَتْ تعبُدُ؟

....

٣) وضِّحْ كيفَ كانَ بَيْعُ سَلْمانَ الفارسيِّ لأحدِ يهودِ المدينةِ خيرًا عليه.

....

٤) كيفَ تأكَّدَ سَلْمانُ الفارسيُّ من العلامتَيْنِ الأُولَى والثانيةِ للنُّبُوَّةِ عندَ رسولِ اللَّهِ ﷺ؟

....

٥) ماذا فعَلَ سَلْمانُ الفارسيُّ عندَما رأى خاتَمَ النُّبُوَّةِ بينَ كتفَيِ الرسولِ ﷺ؟

....

نشاط و املَأْ الفراغاتِ الآتيةَ بالكلماتِ المُناسِبةِ:

كانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ يمشِي بِـ ....، فقرَّرَ سَلْمانُ رضي الله عنه اللَّحاقَ به؛ لِيَرَى .... فلاحَظَ ﷺ وعرَفَ ما يُرِيدُه سَلْمانُ رضي الله عنه، فحرَّكَ .... عن ظَهْرِه، وعندَها تيَقَّنَ سَلْمانُ أنه رسولُ اللَّهِ ﷺ، ففرِحَ كثيرًا وبكَى من شِدَّةِ ....، ثم جلَسَ مع الرسولِ ﷺ و .... معَه.

نشاط (د): يُعدِّد التلميذ علامات النبوة التي عرفها سلمانُ في رسول الله ﷺ.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.





١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

① أخبَرَ راهبُ .... سَلْمانَ الفارسيَّ ﷺ بعلاماتِ النُّبُوَّةِ. (المَوْصِلِ - دِمَشْقَ - عَمُّورِيَّةَ)

② قالَ الرسولُ ﷺ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ ....». (العَرَبِ - البَيْتِ - الإِسْلَامِ)

③ كانَتِ المدينةُ المُنوَّرةُ تتميَّزُ بكثرةِ .... (النخيلِ - الأنهارِ - الأمطارِ)

④ سافَرَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﷺ معَ مجموعةِ .... إلى أرضِ العربِ. (رُهْبانٍ - تُجَّارٍ - يَهودٍ)

⑤ من علاماتِ نُبُوَّةِ الرسولِ ﷺ أنه لا يقبَلُ .... (الهَدِيَّةَ - النَّصِيحةَ - الصَّدَقةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① وُلِدَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﷺ في دِمَشْقَ بأرضِ الشامِ. ( )

② كانَتْ رحلةُ سَلْمانَ الفارسيِّ ﷺ في البحثِ عن الحقيقةِ سهلةً. ( )

③ اشتَرَى رجلٌ من يهودِ المدينةِ سَلْمانَ الفارسيَّ ﷺ في نهايةِ رحلتِه. ( )

④ سلْمانُ الفارِسِيُّ ﷺ لم يتَحَقَّقْ من جميعِ علاماتِ النبوَّةِ. ( )

⑤ المَجُوسُ في أَصْبهانَ كانوا يعبُدُونَ الأصنامَ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

① تميَّزَتْ شخصيةُ سَلْمانَ الفارسيِّ ﷺ بـ .... عن الحقيقةِ.

② كانَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﷺ من .... إلى الإسلامِ من غيرِ العربِ.

③ سأَلَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﷺ عن أَصْلِ دِينِ الراهبِ؛ فأخبَرَه الراهبُ أنَّ أَصْلَه من ....

④ تنقَّلَ سَلْمانُ الفارسيُّ ﷺ من دِمَشْقَ إلى ....، ومنها إلى عَمُّورِيَّةَ باحِثًا عن الحقيقةِ.

⑤ من علاماتِ النبيِّ أنَّ بينَ كتفَيْه ....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مَرْيَمَ عليها السلام



مَنْ آلُ عِمْرَانَ؟

عَائِلَةٌ صَالِحَةٌ أَنْزَلَ اللَّهُ عز وجل فِيهِمْ سُورَةً قُرْآنِيَّةً بِاسْمِهِمْ:

﴿إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰٓ ءَادَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَٰهِيمَ وَءَالَ عِمْرَٰنَ عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٣﴾﴾ [آل عمران: ٣٣]

وَهُمْ عَائِلَةُ مَرْيَمَ عليها السلام الَّتِي نَتَنَاوَلُ قِصَّتَهَا، وَهِيَ الْمَرْأَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي سُمِّيَتْ بِاسْمِهَا سُورَةٌ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الْأَبُ (عِمْرَانُ) كَانَ رَجُلًا صَالِحًا، وَالْأُمُّ (حَنَّةُ) امْرَأَةً عَابِدَةً لَمْ تَكُنْ تُنْجِبُ.. ذَاتَ يَوْمٍ رَأَتْ طَيْرًا يُطْعِمُ صَغِيرَهُ، فَتَمَنَّتْ أَنْ تَكُونَ أُمًّا، فَاسْتَجَابَ لَهَا اللَّهُ عز وجل بَعْدَهَا وَحَمَلَتْ، وَنَذَرَتْ أَنْ يَعِيشَ مَوْلُودُهَا فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ مُتَفَرِّغًا لِلْعِبَادَةِ.

الْأَبُ «عِمْرَانُ» — الْأُمُّ حَنَّةُ

«مَرْيَمُ» عليها السلام

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَتِ ٱمْرَأَتُ عِمْرَٰنَ رَبِّ إِنِّى نَذَرْتُ لَكَ مَا فِى بَطْنِى مُحَرَّرًا ﴿٣٥﴾﴾ [آل عمران: ٣٥]

نَذَرْتُ	نَوَيْتُ، وَعَقَدْتُ الْعَزْمَ
مُحَرَّرًا	مُتَفَرِّغًا لِلْعِبَادَةِ

وِلَادَةُ مَرْيَمَ عليها السلام

جَاءَ الْمَوْلُودُ أُنْثَى سَتَكُونُ مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ، وَقَدْ وُلِدَتْ بِمَدِينَةِ النَّاصِرَةِ بِفِلَسْطِينَ، وَأَسْمَتْهَا أُمُّهَا (مَرْيَمَ) أَيْ: خَادِمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَدَعَتْهُ (سُبْحَانَهُ) أَنْ يَحْفَظَهَا وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّى وَضَعْتُهَآ أُنثَىٰ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ ٱلذَّكَرُ كَٱلْأُنثَىٰ وَإِنِّى سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّىٓ أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾﴾ [آل عمران: ٣٦]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة آل عمران.
- يُحدِّد التلميذ مكان ميلاد مريم عليها السلام.

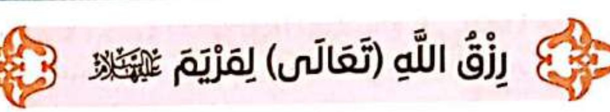
عِنَايَةُ زَكَرِيَّا لِمَرْيَمَ عليها السلام

بَعْدَ أَنْ تُوُفِّيَ وَالِدَاهَا تَنَافَسَ الرِّجَالُ فِي قَوْمِهَا عَلَى رِعَايَتِهَا، وَمِنْهُمْ زَوْجُ خَالَتِهَا نَبِيُّ اللَّهِ (تَعَالَى) زَكَرِيَّا عليه السلام.

وَلِكَيْ يَخْتَارُوا مَنْ يُرَبِّيهَا أَلْقَوْا -كَعَادَتِهِمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ- أَقْلَامَهُمْ بِالنَّهْرِ، وَالْقَلَمُ الَّذِي يَطْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ وَلَا يَجْرُفُهُ التَّيَّارُ يَكُونُ صَاحِبُهُ هُوَ مَنْ يَتَوَلَّى تَرْبِيَتَهَا، وَارْتَفَعَ قَلَمُ زَكَرِيَّا عليه السلام ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَٰمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴿٤٤﴾﴾ [آل عمران: ٤٤]

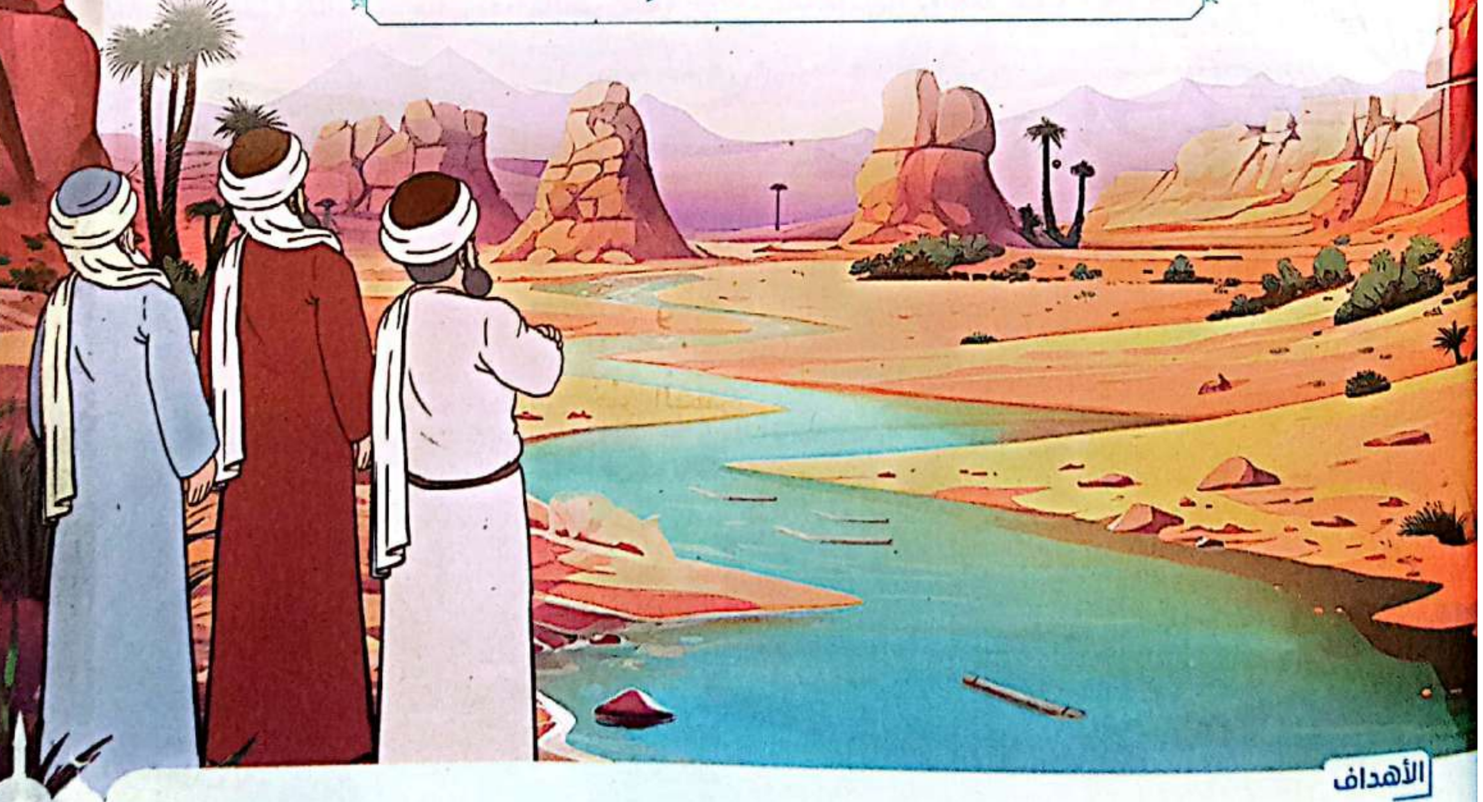


رِزْقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِمَرْيَمَ عليها السلام

بَعْدَ أَنْ تَوَلَّى زَكَرِيَّا عليه السلام تَرْبِيَتَهَا وَأَعَانَهَا لِتَكُونَ فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَكَانَ يَزُورُهَا فَيَجِدُ عِنْدَهَا طَعَامًا طَيِّبًا لَمْ يُقَدِّمْهُ لَهَا، وَحِينَ يَسْأَلُهَا تَقُولُ إِنَّهُ عَطَاءُ اللَّهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾﴾ [آل عمران: ٣٧]



الأهداف

- يُفسِّر التلميذ سبب كفالة زكريا عليه السلام لمريم عليها السلام.



مَكَانَةُ مَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ

- هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءُ، وَهَذِهِ مُعْجِزَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلْعَالَمِينَ؛ تَذْكِيرًا بِأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) هُوَ الْخَالِقُ، وَتَذْكِيرًا لِلنَّاسِ بِخَلْقِ أَوَّلِ الْبَشَرِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِاسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهِيَ مِنْ سَيِّدَاتِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.
- هِيَ مِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.. قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«حَسْبُكَ مِنْ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ، وَخَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ، وَفَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ، وَآسِيَةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ» (التِّرْمِذِيُّ)

- كَلَّمَتْهَا الْمَلَائِكَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَٰمَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰكِ وَطَهَّرَكِ وَٱصْطَفَىٰكِ عَلَىٰ نِسَآءِ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٢﴾﴾ [آل عمران: ٤٢]

الأهداف

- يستنتج التلميذ مكانة مريم عليها السلام بين النساء.
- يحرص التلميذ على مُداوَمة العبادة في كلِّ زمان ومكان.
- يُحلِّل التلميذ أحداث قصة مريم عليها السلام.



هيَّا نفهَم السِّيَرَ والأخلاقَ
(قصَّةُ مَرْيَمَ عليها السلام)

(١) مَنِ العائلةُ التي سُمِّيَت باسمِها سورةٌ في القُرآنِ الكريمِ؟

• عائلةُ عِمْرَانَ عليهم السلام.

(٢) مَنِ السيِّدةُ الوحيدةُ التي سُمِّيَتْ باسْمِها سورةٌ في القرآنِ الكريمِ؟

• السيِّدةُ مريمُ عليها السلام.

(٣) بِمَ نذَرَتِ السيِّدةُ حَنَّةُ بعد أن استجابَ اللهُ (تَعَالَى) لدعائِها؟

• نذَرَتْ أنْ يعيشَ مولودُها في خدمةِ بيتِ المقدسِ مُتفرِّغًا للعبادةِ.

(٤) ماذا يعني اسمُ مريمَ؟ ولماذا أَسْمَتْها أمُّها بهذا الاسمِ؟

• اسمُ (مريم) يعني: خادمةَ اللهِ (تَعَالَى)، وأسْمَتْها أمُّها بهذا الاسمِ؛ لأنَّها نَذَرَت أنْ يكونَ مولودُها في خدمةِ بيتِ المقدسِ مُتفرِّغًا للعبادةِ.

(٥) مَنِ الذي تكفَّل برعايةِ مريمَ عليها السلام بعدَ أنْ تُوفِّيَ والِدَاها؟ وكيف تمَّ اختيارُه؟

• تولَّى سيِّدُنا زكريَّا عليه السلام رعايتَها بعد أن اتَّفقَ قومُها على إلقاءِ أقلامِهم في النَّهرِ، والقلمُ الذي يطْفُو على سطحِ الماءِ ولا يجْرُفُه التيارُ يتولَّى صاحبُه رعايةَ مريمَ؛ فارْتَفَعَ قلمُ زكريَّا ثلاثَ مراتٍ.

(٦) ما المعجزةُ التي لاحَظَها زكريَّا عليه السلام كُلمَا كانَ يزورُ مريمَ في المِحْرابِ في بيتِ المقدسِ؟

• كان سيِّدُنا زكريَّا عليه السلام يجِدُ عندها طعامًا طيِّبًا لم يُقدِّمْه لها، وحين يسألُها تقولُ إنَّه عطاءُ اللهِ (تَعَالَى).

(٧) ما المعجزةُ الَّتي جعلَها اللهُ (تعالَى) آيةً للعالَمينَ في قصَّةِ مريمَ عليها السلام؟

• المعجزةُ أنَّها حَمَلَتْ ووَلَدَتْ وهيَ عذْرَاءُ.

(٨) ما الحِكمةُ من حمْلِ السيِّدةِ مَرْيَمَ عليها السلام وهي عذراءُ؟

• التذكيرُ بأنَّ اللَّهَ (سبحانه) هو الخالِقُ، وتذكيرٌ للناسِ بخلق آدَمَ أوَّلِ البشَرِ.

(٩) ما الدليلُ على مكانةِ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام؟

• هي الوحيدةُ التي حَمَلَتْ ووَلَدَت وهي عذراءُ.

• هي الوحيدةُ التي ذُكِرَتْ باسْمِها في القرآنِ الكريمِ.

• هي من سيِّداتِ نساءِ العالمينَ، ومنْ أفضلِ نساءِ الجنَّةِ.

• كلَّمَتْها الملائكةُ.

(١٠) ابحث في الإنترنت كم مرَّةً ذُكِرَ اسمُ مَرْيَمَ عليها السلام في القرآنِ الكريمِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ.

• ذُكِرَاسمُ مريمَ عليها السلام في القرآنِ الكريمِ ٣٥ مرَّةً، ويدلُّ ذلك على تشريفِ اللهِ (تَعَالَى) لهَا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) وُلِدَت مريمُ عليها السلام في .... (مِصْرَ - فِلَسْطِينَ - سُورِيَا)

٢) معنى اسمِ (مَرْيَم) هو .... (الفتاةُ الجميلةُ - خادمةُ اللهِ - الفتاةُ الهادئةُ)

٣) عاشَتِ السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام حياتَها في خدمةِ .... (أبيها - زوجِها - بيتِ المقدسِ)

٤) كانَ زكريًا عليه السلام .... مريمَ عليها السلام. (زوجَ خالةِ - عمَّ - ابنَ عمَّةِ)

٥) آسِيَةُ بِنْتُ مُزاحِمٍ هيَ زوجةُ .... (فرعونَ - النمرودِ - أبرهةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نَذَرتِ السيِّدةُ حَنَّةُ أنْ يعيشَ مولودُها في خدمةِ بيتِ المقدسِ. ( )

٢) مريمُ عليها السلام هي المرأةُ الوحيدةُ التي سُمِّيَتْ باسمِها سورةٌ في القُرآنِ الكريمِ. ( )

٣) تولَّى نبيُّ اللهِ إبراهيمُ عليه السلام تربيةَ السيدةِ مريمَ عليها السلام. ( )

٤) كانَ عِمْرَانُ عليه السلام رجلًا صالحًا وزوجتُه امرأةً عابدةً. ( )

٥) السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام من أفضلِ نساءِ الجنَّةِ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

آلُ عِمْرَانَ - مُحَرَّرًا - أهلِ الجنَّةِ - الملائكةَ - بيتُ المقدسِ

١) خديجةُ بنتُ خويلدٍ رضي الله عنها منْ أفضلِ نساءِ ....

٢) يقعُ .... في فِلَسْطِينَ الحبيبةِ.

٣) .... عائلةٌ صالحةٌ أنزلَ اللهُ ﷻ فيهم سورةً قرآنيَّةً باسْمِهم.

٤) ذَكَرَ القرآنُ الكريمُ أنَّ .... تكلَّمَتْ مباشرةً معَ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام.

٥) تمنَّتْ والدةُ مريمَ أنْ يرزُقَها اللهُ ﷻ مولودًا ليكونَ .... للهِ، أيْ متفرِّغًا للعبادةِ.

• نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

نشاط د اكتُبِ الاسْمَ الذي تدُلُّ عليه كُلُّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ:

١ الوحيدةُ التي ذكَرَها اللهُ (تَعَالَى) باسْمِها في القرآنِ الكريمِ. ....

٢ تولَّى تربيةَ السيدةِ مريمَ وأعَانَها على خِدْمَةِ بيْتِ المقدِسِ. ....

٣ عائِلةُ مريمَ عليها السلام، وتوجَدُ باسمِهم سورةٌ في القرآنِ. ....

٤ امرأةٌ عابدةٌ، نذَرَتْ أنْ يعيشَ مولودُها في خِدمةِ بيتِ المقدسِ. ....

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

مَريمُ عليها السلام

١ هو الاسمُ الذي أسْمَتْها به ....

٢ تولَّى .... تَرْبيتَها.

٣ منْ أفضلِ نساءِ ....

٤ ابنُها اسْمُه .... عليه السلام.

٥ معنى الاسمِ ....

نشاط و اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ:

قال (تَعَالَى):

﴿ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي .... أُنثَىٰ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا .... وَلَيْسَ ٱلذَّكَرُ .... وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا .... وَإِنِّيٓ أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ .... ﴾

نشاط (د): يكتُب التلميذ اسم الشخصية من صفاتها.
نشاط (هـ و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

١٥ درجة

قصةُ مريمَ عليها السلام

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) العائلةُ الصالحةُ التي أنزلَ اللهُ (تعَالَى) سورةً باسمِهم .... (آلُ داود - آلُ ياسين - آلُ عِمْرانَ)

٢) اسمُ أُمِّ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام .... (خديجةُ - آسيةُ - حَنَّةُ)

٣) ذُكِرَتِ السيِّدةُ مريمُ عليها السلام في القرآنِ الكريمِ .... مرَّةً. (٣٠ - ٣٥ - ٤٠)

٤) ألْقَى رِجالُ قَومِ مريمَ .... ليختَارُوا مَنْ يكفُلُها. (حِبَالَهم - أوراقَهم - أقلامَهم)

٥) كانتِ السيدةُ مريمُ عليها السلام في خدمةِ .... (الكعبةِ المُشَرَّفةِ - بيتِ المقدسِ - جبلِ الطورِ)

٦) حمَلَتِ السيِّدةُ مريمُ وهي عذْراءُ تذكِيرًا بخَلْقِ .... عليه السلام. (آدَمَ - نوحٍ - هودٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كرَّمَ اللهُ (تعَالَى) السيِّدةَ مَرْيَمَ عليها السلام بذِكْرِ اسمِها في القرآنِ الكريمِ. ( )

٢) اسمُ مريمَ مَعْناهُ: شديدةُ بياضِ الوجهِ. ( )

٣) نذَرَتِ السيِّدةُ حَنَّةُ مولودَها لخِدمةِ بيتِ المقدسِ معَ بقيَّةِ أولادِها. ( )

٤) جاءَ مولودُ السيِّدةِ حَنَّةَ ذَكَرًا، وأعْطَاهُ اللهُ (تعَالَى) النُّبوَّةَ. ( )

٥) سيِّدُنا زكريَّا عليه السلام هو ابنُ عمِّ السيدةِ مريمَ عليها السلام. ( )

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النُّقطِ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مَرْيَمُ - زَكَرِيَّا - حَنَّةَ - عِمْرَانَ

١) ذكَرَ القرآنُ أنَّ السيِّدةَ .... دعَتِ اللهَ (تعَالَى) أنْ يحفَظَ مولودَها من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.

٢) كانَ .... عليه السلام يُلاحِظُ وجودَ طعامٍ عندَ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام لمْ يُقدِّمْه لها.

٣) آلُ .... همْ عائلةُ السيِّدةِ مريمَ عليها السلام.

٤) السيِّدةُ .... من سيِّداتِ نساءِ العالَمينَ.



اختبارُ شهرِ أكتوبرَ (النموذجُ الأوَّلُ)



أولًا: القرآن الكريم — اقرأْ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡتَنظُرۡ .... مَّا قَدَّمَتۡ لِغَدٖۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ .... بِمَا تَعۡمَلُونَ ١٨ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ نَسُواْ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمۡ أَنفُسَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴾

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتينِ السابِقتَيْنِ. (٢) أكمِلْ: معنى ﴿نَسُواْ ٱللَّهَ﴾: ....

(٣) اختر: صِفةُ (الرحيم) تعنِي أنَّ رحمتَه تشمَلُ............

(الناسَ عامَّةً - المُؤمنينَ خاصَّةً - جميعَ المخلوقاتِ)

(٤) أجب: أ بِمَ أمرَتِ الآيتانِ السابِقتانِ المُؤْمنينَ؟ ....

ب ما حُكْمُ الاستِعاذةِ والبسْملةِ عِندَ البدْءِ في تِلاوةِ الآيةِ السابِقةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ .... فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ .... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) أكمِلْ: نفهَمُ من الحديثِ أنَّ كُلَّ نفْعٍ يؤَدِّيه المُسلِمُ له به ....

(٣) أجب: ما واجِبُ المُسلِمِ نحوَ بيئتِهِ؟ ....

ثالثًا: العقيدة — أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ المُسلِمُ يكتَفِي بحفْظِ أسماءِ اللَّهِ الحُسْنَى وتَرْديدِها. ( )

ب الإنسانُ خليفةُ اللَّهِ ﷻ في الأرضِ ومعنَى الخِلافةِ عِبادةُ اللَّهِ ﷻ وعِمارةُ الأرضِ. ( )

جـ من واجِباتِ المُسلِمِ تجاهَ نفْسِهِ اكتِسابُ الأخلاقِ الحَسَنةِ. ( )

(٢) أجب: اذْكُرْ مِثالًا لرحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه في الدُّنيا، ومِثالًا آخَرَ لرحمتِه في الآخِرةِ.

رابعًا: السير والشخصيات — أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ أخرَجَ النبيُّ ﷺ يهودَ بني النضيرِ وبني قَيْنُقاعَ من المدينةِ بسببِ......... (دينِهم - تجارتِهم - تآمُرِهم)

ب تفاجَأَ جيْشُ الأحزابِ بـ............ عندما وصلوا المدينةَ. (الخَنْدَقِ - عدَدِ المُسلمينَ - خِيانةِ بني قُرَيْظةَ)

جـ من العَلاماتِ التي عرَفَ بها سلمانُ النبيَّ ﷺ......... (عدَمُ قَبولِ الهَديةِ - قَبولُ الصدقةِ - خاتَمُ النبوَّةِ)

(٢) أجِبْ: للسيدةِ مَرْيَمَ عليها السلام مكانةٌ عظيمةٌ عند اللَّهِ ﷻ. اشْرَحْ. ....



اختِبارُ شهْرِ أكتوبرَ (النموذَجُ الثَّاني)

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ قوْله (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ .... يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ (٢٤) ﴾

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابِقةِ.

٢) أكمِلْ: حُكْمُ البسملةِ عند قِراءةِ السورةِ من المُنتَصَفِ ....

٣) اختَرْ: نفهَمُ من الآيةِ أنَّ اللَّهَ ﷻ له .... (اسمٌ واحِدٌ – اسمانِ – أسماءٌ عديدةٌ)

٤) أجب: كيفَ يتعرَّفُ المُسلِمُ صِفاتِ ربِّه ﷻ من خلالِ فَهْمِك الآيةَ السابِقةَ؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ ....

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) أكمِلْ: نفهَمُ من الحديثِ أنَّ من صِفاتِ النفْسِ البشَريةِ ....

٣) أجب: بِمَ تنصَحُ زميلَكَ الذي ارتَكَبَ خَطَأً؟ ....

ثالثًا: العقيدة

أجِبْ عمَّا يلِي:

١) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ من واجِبِ المُسلِمِ نحوَ الكَوْنِ .... (عِمارةُ الأرضِ – المُحافظةُ على البيئةِ – الأوَّلُ والثاني)

ب عَلاقةُ المُسلِمِ بالناسِ مَبْنِيَّةٌ على .... (التعايُشِ بسلامٍ – الصراعِ والشِّدَّةِ – الإساءةِ)

جـ اسمُ اللهِ ﷻ (المُؤمِن) يعنِي: المُصدِّقُ رُسُلَه بـ........................ (الأموالِ – المُعجِزاتِ – الجيوشِ)

٢) أجب: كيف يرحَمُ المُسلِمُ نفسَهُ؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات

أجِبْ عمَّا يلِي:

١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

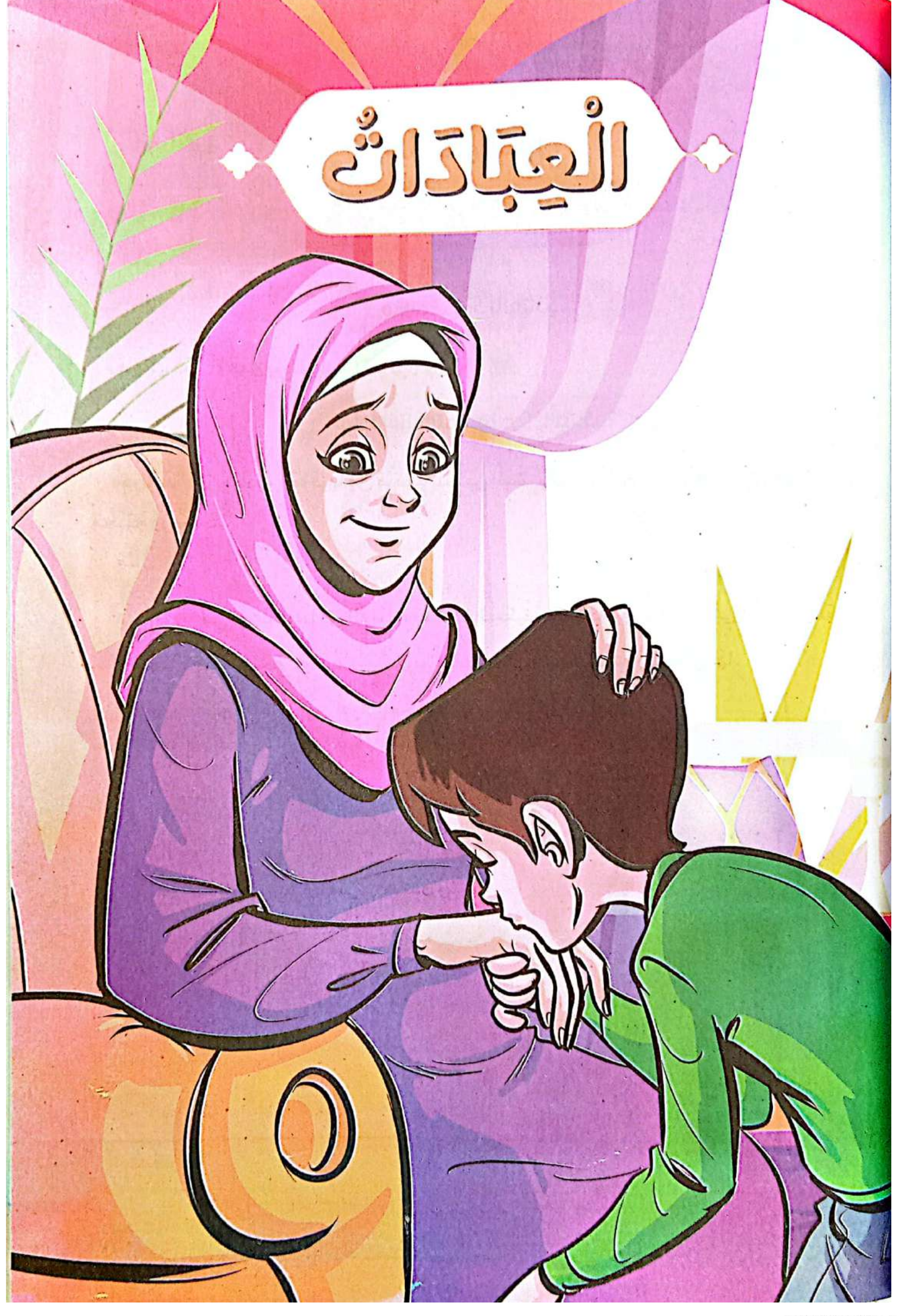
أ من أسبابِ غزْوَةِ الأحزابِ تحريضُ قُرَيْشٍ لليهودِ على غزْوِ المدينةِ. ( )

ب كانَ المُسلِمونَ أكثرَ عددًا من اليهودِ والمُشركينَ في غزْوَةِ الأحزابِ. ( )

جـ السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام هي المرأةُ الوحيدةُ التي ذُكِرَ اسمُها في القُرآنِ. ( )

٢) أجب: ما علاماتُ النبوَّةِ التي أخبَرَ بها الراهِبُ سلمانَ الفارسيَّ رضي الله عنه؛ ليتعرَّفَ بها النبيَّ ﷺ؟

....


العِبَادَاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ



مَا الْمَقْصُودُ بِالْعِبَادَةِ؟

هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ يُرْضِي اللَّهَ (تَعَالَى) وَرَسُولَهُ ﷺ.



لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعِبَادَةِ؟

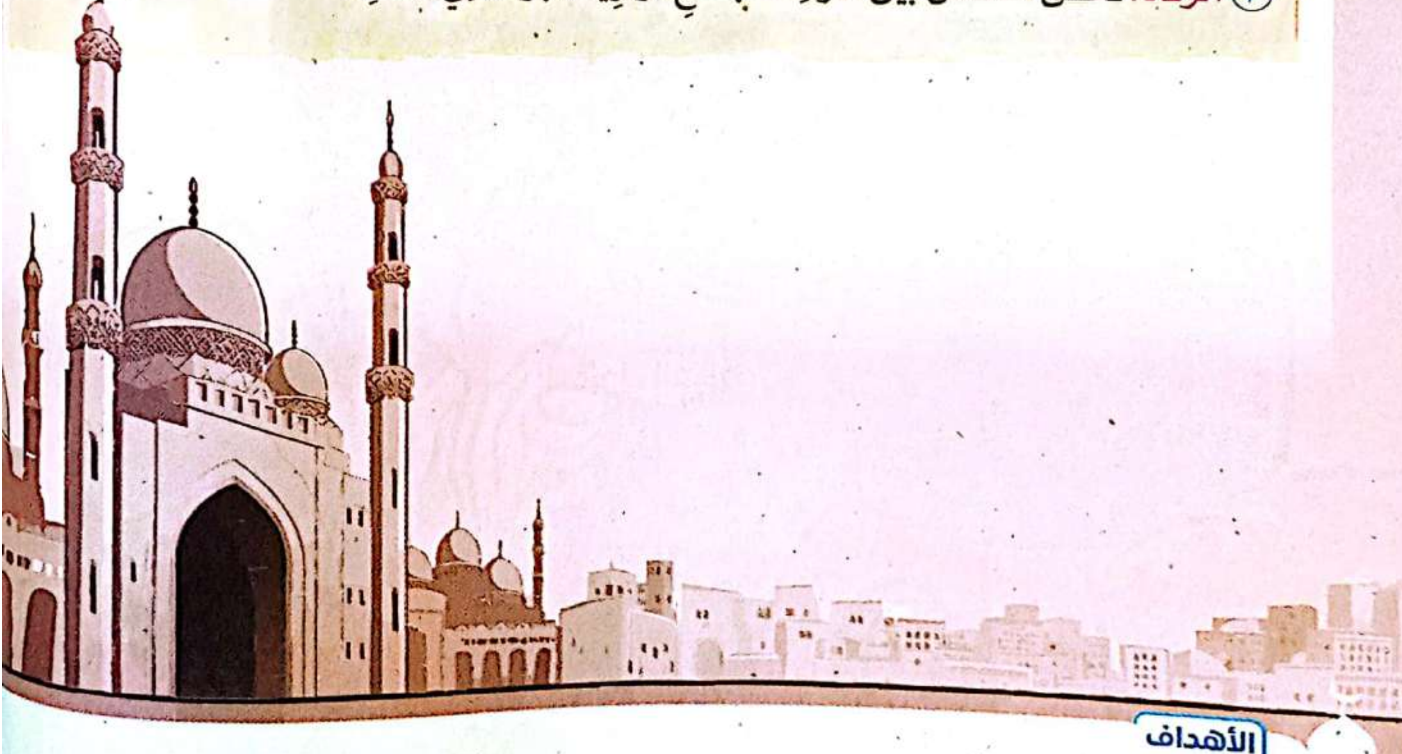
أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِعِبَادَتِهِ؛ لِمَا فِيهَا مِنْ مَنْفَعَةٍ لِلنَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ، كَمَا أَنَّ طَاعَتَهُ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّتِهِ وَرِضَاهُ عَنَّا.

مِثَالٌ:

① الصَّلَاةُ: هِيَ نُورٌ لِقُلُوبِنَا فِي الدُّنْيَا، وَتُعْطِينَا السَّكِينَةَ وَالرَّاحَةَ، وَهِيَ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.

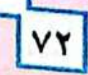
② الصَّوْمُ: يُفِيدُ صِحَّةَ الْجِسْمِ، وَيُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى ضَبْطِ نَفْسِهِ وَالتَّحَكُّمِ بِهَا.

③ الزَّكَاةُ: تُحَقِّقُ التَّكَافُلَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَتَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى العبادة.
- يُحدِّد التلميذ الغاية من العبادة.



تَنْقَسِمُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ وُجُوبُهَا إِلَى نَوْعَيْنِ:



الْفَرْضُ

وَهُوَ مَا يَجِبُ الْقِيَامُ بِهِ، وَيُؤْجَرُ فَاعِلُهُ، وَيَأْثَمُ مَنْ تَرَكَهُ.

يَأْثَمُ ← يُذْنِبُ

مِثْل:

١) الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.

٢) صَوْمِ رَمَضَانَ.

٣) الْحَجِّ لِمَنْ تَوَافَرَ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْبَدَنِيَّةُ.

٤) الزَّكَاةِ لِمَنْ يَمْلِكُ الْقُدْرَةَ وَتَجِبُ عَلَيْهِ.

السُّنَّةُ

وَهِيَ كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ صِفَةٍ، أَوْ تَقْرِيرٍ، وَيُسْتَحَبُّ الْقِيَامُ بِهَا؛ اقْتِدَاءً بِهِ ﷺ، وَعِنْدَ تَرْكِهَا لَا يَأْثَمُ الْعَبْدُ.

مِثْل:

١) صَلَوَاتِ السُّنَنِ، فَلِكُلِّ فَرِيضَةٍ نُصَلِّيهَا رَكَعَاتٌ مِنَ السُّنَنِ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

٢) صَوْمِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ هِجْرِيٍّ.

٣) التَّسْمِيَةِ قَبْلَ الْبَدْءِ فِي الْأَكْلِ وَحَمْدِ اللَّهِ (تَعَالَى) عِنْدَ الِانْتِهَاءِ.

٤) عَدَمِ عَيْبِ الطَّعَامِ.

تَنْقَسِمُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ طَرِيقَةُ أَدَائِهَا إِلَى:





١) عِبَادَاتٍ قَوْلِيَّةٍ: كَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالدُّعَاءِ، وَذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

٢) عِبَادَاتٍ قَلْبِيَّةٍ: كَالْإِخْلَاصِ وَحُبِّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ وَحُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

٣) عِبَادَاتٍ جَسَدِيَّةٍ: كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ.

٤) عِبَادَاتٍ مَالِيَّةٍ: كَالزَّكَاةِ.

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

١) أَنْ نَكُونَ مُخْلِصِينَ، وَهَدَفُنَا إِرْضَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى).

٢) الِاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي كَيْفِيَّةِ أَدَاءِ الْعِبَادَةِ، قَالَ ﷺ:

«صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أنواع العبادات التي أمَرَنا الله (تعالى) بها.
- يستنتج التلميذ شروط قبول العبادات.
- يُصنِّف التلميذ العبادات من حيث طريقة أدائها.

فَضْلُ الْعِبَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

يُحِبُّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْإِنْسَانَ الصَّالِحَ لِنَفْسِهِ وَالنَّافِعَ لِغَيْرِهِ، وَيُعْطِيهِ ثَوَابًا عَظِيمًا:

① حِينَ نَتَصَدَّقُ فِي الدُّنْيَا يَرْزُقُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) الْبَرَكَةَ:

﴿مَن ذَا ٱلَّذِى يُقْرِضُ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾ [البقرة: ٢٤٥]

② يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَأْتِي الْعَبْدُ الصَّالِحُ، فَيَجِدُ التَّمْرَةَ الَّتِي تَصَدَّقَ بِهَا فِي مِيزَانِهِ كَالْجَبَلِ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ:

«مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ - وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيِّبَ - فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لِصَاحِبِهَا كَمَا يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الْجَبَلِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَلُوَّهُ: الْفَلُوُّ هُوَ الْحِصَانُ الصَّغِيرُ

③ مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ فَلَا يَخَافُ وَلَا يَحْزَنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٧٧﴾﴾ [البقرة: ٢٧٧]



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضْل العبادة.



هيَّا نفهَم العباداتِ
(أنواعُ العِباداتِ)

① ما المقصودُ بالعِبادةِ؟

• هي كُلُّ قَولٍ أو فِعلٍ يُرضِي اللَّهَ (تعالى) ورسولَه ﷺ.

② لماذا أمَرَنا اللَّهُ (تعالى) بالعِبادةِ؟

• لما فيها من مَنفَعةٍ للنفسِ البشَريةِ في الدُّنيا والآخِرةِ؛ ولأنَّها سببٌ في معرفةِ اللَّهِ (تعالى) ومحبَّتِه، ورِضاهُ.

③ اذْكُرْ بعضَ المنافِعِ التي يجِدُها المُسلِمُ في عِبادةِ الصلاةِ.

• هي نورٌ لقلوبِنا، وتُشعِرُنا بالقُربِ من اللَّهِ.
• تُعطينا السَّكينةَ والرَّاحةَ في الدُّنيا.
• هي سبَبٌ في دُخولِ الجنَّةِ؛ لأنَّها أساسُ الدِّينِ.
• هي فُرصةٌ لِلقاءِ اللَّهِ (تعالى) ودُعائِه بما نُريدُ.

④ ما أمثِلةُ المَنافِعِ التي يجِدُها المُسلِمُ في عِبادةِ الصَّوْمِ؟

• يُساعِدُه على ضَبْطِ النفْسِ والتحكُّمِ بها.
• يُقوِّي عزيمةَ الإنسانِ بما ينفَعُه في حياتِه.
• يُحسِّنُ أخلاقَه ويُطوِّرُها، ويَزيدُ إيمانَه.
• يُفيدُ صِحَّةَ الجِسمِ، ويُكسِبُنا رحمةً بالفُقَراءِ.

⑤ لِعبادةِ الزَّكاةِ فوائِدُ تعودُ على الفردِ والمُجتَمعِ. وضِّحْ.

• تُكفِّرُ خطايا العبْدِ، وتَزيدُه رحمةً وعطفًا.
• تَزيدُ إيمانَ العبدِ، وتَزيدُ البرَكَةَ في المالِ.
• تجعَلُ الفُقَراءَ في سعادةٍ وأمانٍ؛ فينْعَكِسُ ذلك على المُجتَمَعِ.
• تُحقِّق التكافُلَ بيْنَ أفرادِ المُجتَمَعِ.

⑥ تنقَسِمُ العِبادةُ من حيثُ وجوبُها إلى نَوْعَيْنِ: فرضٌ، وسُنَّةٌ. عرِّفْهما، واذْكُر مِثالًا لكُلٍّ منهما.

• الفرْضُ: ما يجِبُ القِيامُ به، ويُؤجَرُ فاعِلُه، ويأثَمُ مَن يترُكُه. مثل: الصلواتُ الخمْسُ، وصَوْمُ رمضانَ.
• السُّنةُ: كُلُّ ما ثَبتَ عن النبيِّ ﷺ من قَوْلٍ أو فِعلٍ أو صِفةٍ أو تقريرٍ، ويُستحَبُّ فعلُها، ولا يأثَمُ تاركُها.
مثل: صلواتُ السُّنَنِ، وصَوْمُ ثلاثةِ أيَّامٍ من كُلِّ شهرٍ هجريٍّ.

⑦ ما أنواعُ العِباداتِ من حيثُ كيفيةُ أدائِها؟ اذْكُرْ مِثالًا لكُلِّ نَوْعٍ.

• العِباداتُ القَوْليةُ (التي تُقالُ باللسانِ)، مثل: تِلاوةُ القُرآنِ الكريمِ، والدعاءُ، والكلمةُ الطيبةُ.
• العِباداتُ القلبيةُ، مثل: حُسنُ الظَّنِّ باللَّهِ (تعالى)، وبالناسِ، والإخلاصُ، وحبُّ الخيرِ للناسِ.
• العِباداتُ الجسَديةُ، مثل: الصلاةُ، والصَّوْمُ، والحجُّ.
• العِباداتُ الماليةُ، مثل: الزَّكاةُ والصَّدَقةُ.

⑧ ما فضلُ العِبادةِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟

• يُحِبُّ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ الصالِحَ النافِعَ لنفسِهِ ولغَيْرِه، ويُثيبُه، ويجعَلُه في أمانٍ من مخاوِفِ يَوْمِ القِيامةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) .... عِمادُ الدِّينِ، وهي نورٌ لقلوبِنا. (النيَّةُ - الصَّلاةُ - الصَّدقةُ)

(٢) .... يجبُ القِيامُ بها، ويُؤجَرُ فاعِلُها، ويأثَمُ مَن ترَكَها. (الفريضةُ - السُّنَّةُ - السُّنَّةُ المُؤكَّدةُ)

(٣) من العِباداتِ الجَسَديةِ .... (الزكاةُ - الإخْلَاصُ - الحَجُّ)

(٤) الإخْلَاصُ، وحُبُّ الخَيْرِ للناسِ من أقْسَامِ العِبادةِ .... (القلبِيَّةِ - المالِيَّةِ - البدنِيَّةِ)

(٥) نقتَدِي بالنَّبيِّ ﷺ في أداءِ العِبادةِ بـ................. فِعلِهِ ﷺ. (الزيادةِ على - تَرْكِ - مُوافَقَةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) حُسْنُ الخُلُقِ عِبادةٌ مثلُ عِبادةِ الصلاةِ والصيامِ. ( )

(٢) الزكاةُ والصدقاتُ من العِباداتِ القلبِيَّةِ. ( )

(٣) يكونُ ثوابُ الصدقةِ يَوْمَ القِيامةِ بمثلِ مِقدارِها فقط. ( )

(٤) يأثَمُ مَن ترَكَ أداءَ الزكاةِ مع قُدرَتِه على أدائِها. ( )

(٥) العِباداتُ القلبِيَّةُ من أقْسامِ العِباداتِ الظاهِرةِ. ( )

(٦) من السُّنَّةِ صَوْمُ ثلاثةِ أيَّامٍ من كُلِّ عامٍ هِجريٍّ. ( )

نشاط جـ اقرَأ الحديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ - وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيِّبَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لِصَاحِبِهَا ....».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الحديثِ الشريفِ.

(٢) كيفَ حثَّنا الرسولُ ﷺ على فِعْلِ الصَّدقاتِ في الحديثِ الشريفِ السابِقِ؟

(٣) أكمِلْ: لقَبُولِ العِبادةِ شَرْطانِ:

• .... • ....

انشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

أنواعُ العِباداتِ من حيثُ كيفيَّتُها

(١) عِباداتٌ قَوْليةٌ، مثلَ:
....

(٢) عِباداتٌ ....:
كالإخلاصِ وحُسْنِ الظَّنِّ.

(٣) عِباداتٌ ....:
كالصَّلاةِ والحجِّ.

(٤) عِباداتٌ ماليَّةٌ، مِثلَ:
.... و ....

نشاط (هـ) امْلَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

قَبُولِ - مَنْفَعَةٍ - صِفَةٍ - سُنَّةِ - حَزَنٌ

(١) السُّنَّةُ هي كُلُّ ما ثَبَتَ عن النبيِّ ﷺ من قَوْلٍ أو فِعلٍ أو .... أو تقريرٍ.

(٢) يُستحَبُّ القِيامُ بـ.................. الرسولِ ﷺ اقتداءً به.

(٣) الإخْلَاصُ والاقْتِداءُ بالرسولِ ﷺ شَرْطانِ لـ.................. العِبادةِ.

(٤) أمَرَنا اللهُ (تعالى) بالعِبادةِ؛ لِمَا فيها من .... للنفْسِ البشَريَّةِ.

(٥) مَن أقامَ الصلاةَ وآتَى الزكاةَ فَلَا يُصيبُهُ خَوْفٌ أو .... يَوْمَ القِيامةِ.

نشاط (و) أَجِبْ عمَّا يأتِي:

(١) ما المقصودُ بالعِبادةِ؟ وما شُروطُ قَبُولِها؟

....

(٢) تنقَسِمُ العِبادةُ من حيثُ وُجوبُها إلى نَوْعَيْنِ. اذْكُرْهما، ووضِّحِ الفَرْقَ بينهما.

....

(٣) اذكُرْ بعضَ فوائِدِ الزَّكاةِ للمُجتَمَعِ.

....

نشاط (د): يوصِل التلميذ تعريف كل نوع من أنواع العبادات.

نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (ز) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُهُ من العمودِ الثاني:

① الإخلاصُ	عِبادةٌ ماليةٌ تُحقِّقُ التكافُلَ بيْنَ أفرادِ المُجتَمعِ.
② الصَّوْمُ	شرطٌ من شُروطِ قَبولِ الأعمالِ.
③ الصَّلاةُ	يُساعِدُ الإنسانَ في ضَبْطِ النفْسِ والتحكُّمِ فيها.
④ الزَّكاةُ	تمنَحُ الإنسانَ الراحةَ والسكينةَ، وتُؤَدَّى خمسَ مرَّاتٍ في اليومِ.

نشاط (ح) اكتُبْ نَوْعَ العِباداتِ الآتيةِ (فرضٌ - سُنَّةٌ):

① الحجُّ لمن توَفَّرَ لديْهِ القُدرةُ الماديَّةُ والبدنيَّةُ. ....

② صَوْمُ ثلاثةِ أيَّامٍ من كُلِّ شهْرٍ هِجرِيٍّ. ....

③ التسميةُ قبْلَ البَدْءِ في تناوُلِ الطعامِ وحَمْدُ اللَّهِ عند الانتِهاءِ. ....

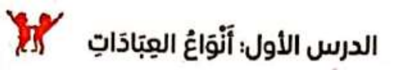
④ الصلَواتُ الخمْسُ وصَوْمُ رمضانَ. ....

نشاط (ط) صنِّفِ الأفعالَ الآتِيَةَ في مكانِها الصَّحيحِ من الجدوَلِ:

الصَّدَقةُ - حُبُّ الخيْرِ للناسِ - الذِّكْرُ - حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ - قِراءةُ القُرآنِ - الصَّلاةُ - الزَّكاةُ - الحَجُّ

من العِباداتِ القَوْليَّةِ	من العِباداتِ القلْبِيَّةِ
....	....
من العِباداتِ الماليَّةِ	**من العِباداتِ الجَسَديَّةِ**
....	....

نشاط (ز): يتعرَّف التلميذ الغاية من العِبادة وفضلها.
نشاط (ح): يُميِّز التلميذ الفَرْضَ من السُّنَّةِ.
نشاط (ط): يتعرَّف التلميذ أنواعَ العِبادةِ (قَوْلية، قلْبِية، مالية، جسَدية).





١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوسَيْنِ:

١) من العِباداتِ القَوْلِيَّةِ .... (الصَّوْمُ - الذِّكْرُ - الحجُّ)

٢) السُّنَّةُ يُستحَبُّ القيامُ بها، ويُؤجَرُ .... (فاعِلُها - تارِكُها - مُنْكِرُها)

٣) من أمثِلةِ الكلِمةِ الطَّيِّبةِ .... (الغِيبةُ - النميمةُ - الدعاءُ)

٤) من السُّنَنِ .... (الصَّلوَاتُ الخَمسُ - صَوْمُ رمضانَ - عدَمُ عيْبِ الطعامِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يُعَدُّ الصَّوْمُ من العِباداتِ الماليَّةِ. ( )

٢) يُحِبُّ اللَّهُ العَبْدَ الصالِحَ والنافِعَ لغَيْرِه. ( )

٣) لا تشمَلُ العِباداتُ الأعمالَ غيْرَ الظاهِرةِ كالإخْلاصِ والتوكُّلِ. ( )

٤) من تمامِ طاعَتِنا للَّهِ (تعالى) أن نَزيدَ على النبيِّ ﷺ في كيفيَّةِ أداءِ العِبادةِ.. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُهُ من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) حُبُّ الخَيرِ للناسِ وحُسْنُ الظَّنِّ بالله (تعالى)	من العِباداتِ القوليَّةِ.
٢) الزَّكاةُ والصَّدقةُ والإنفاقُ على الأُسرةِ	من العِباداتِ القلْبيَّةِ.
٣) قِراءةُ القُرآنِ والدُّعاءُ والذِّكرُ	من العِباداتِ الماليَّةِ.
٤) الصلاةُ والحجُّ	من العِباداتِ الجسَديَّةِ.

نشاط د أكمِلْ:

من فوائِدِ عِبادةِ الصَّوْمِ: ....، و ....، و ....

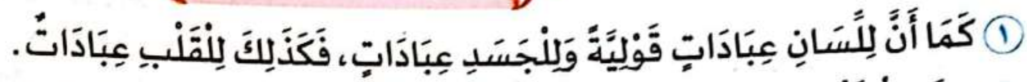


الدَّرْسُ الثَّانِي

الْعِبَادَاتُ الْقَلْبِيَّةُ



أَهَمِّيَّةُ الْقَلْبِ



(١) كَمَا أَنَّ لِلِّسَانِ عِبَادَاتٍ قَوْلِيَّةً وَلِلْجَسَدِ عِبَادَاتٍ، فَكَذَٰلِكَ لِلْقَلْبِ عِبَادَاتٌ.

(٢) سَلَامَةُ قَلْبِ الْإِنْسَانِ هِيَ سَبَبُ صَلَاحِ سُلُوكِهِ وَوُصُولِهِ لِرِضَا رَبِّ الْعَالَمِينَ (جَلَّ وَعَلَا).

كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَلِكَيْ نَصِلَ إِلَى الْقَلْبِ السَّلِيمِ سَنَتَعَلَّمُ مَعًا ثَلَاثَ عِبَادَاتٍ قَلْبِيَّةٍ مُهِمَّةٍ:

أَوَّلًا: إِخْلَاصُ النِّيَّةِ:

أَنْ يَكُونَ هَدَفُ الْعَبْدِ مِنْ أَعْمَالِهِ هُوَ رِضَا اللَّهِ ﷻ، قال ﷺ:

«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَلَا يَنْوِي مِنْ أَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ جَذْبَ أَنْظَارِ النَّاسِ إِلَيْهِ أَوْ إِعْجَابَهُمْ بِهِ.

ثَانِيًا: حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا):

هُوَ تَوَقُّعُ الْخَيْرِ مِنَ اللَّهِ ﷻ، وَالثِّقَةُ بِوُعُودِهِ، وَانْتِظَارُ الْأَفْضَلِ مِنْهُ دَائِمًا.

قَالَ ﷺ عَنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي». (مُسْنَدُ أَحْمَدَ)

كَيْفَ تُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

(١) أَنْ تَدْعُوَهُ وَأَنْتَ وَاثِقٌ بِأَنَّهُ يَسْتَجِيبُ لَكَ فِيمَا يُفِيدُكَ.

(٢) أَنْ تَثِقَ بِأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يُدَبِّرُ لَكَ الْخَيْرَ فِي مُسْتَقْبَلِكَ.

(٣) أَنْ تَثِقَ بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) حِينَ تُنْفِقُ مِنْ مَالِكَ أَوْ جُهْدِكَ بِأَنَّهُ سَيُخْلِفُ عَلَيْكَ أَضْعَافَ مَا أَنْفَقْتَ، كَمَا وَعَدَ:

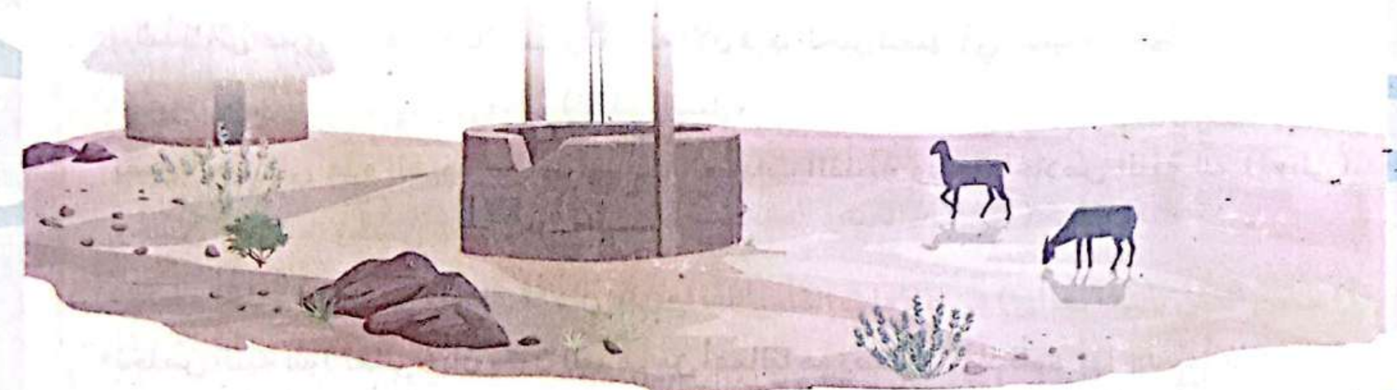
﴿وَمَا أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿٣٩﴾﴾ [سبأ: ٣٩]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى العبادات القلبية.
- يتذكَّر التلميذ بعض العبادات القلبية.
- يستنتج التلميذ معنى حُسْن الظنِّ بالله (تعالى).
- يستدلُّ التلميذ بآيات من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على حُسْن الظنِّ بالله (تعالى).

حُسْنُ ظَنِّ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

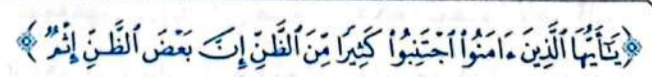
يَتَجَلَّى حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تَعَالَى) فِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام حِينَ أَسْكَنَ زَوْجَتَهُ هَاجَرَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ الرَّضِيعَ بِصَحْرَاءِ مَكَّةَ؛ تَنْفِيذًا لِأَمْرِهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَثِقَةً بِحِكْمَتِهِ ﷻ، فَعِنْدَمَا أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ بِذَلِكَ سَأَلَتْهُ: «آللَّهُ أَمَرَكَ بِهَذَا؟»، فَقَالَ لَهَا: «نَعَمْ»، قَالَتْ: «إِذَنْ لَنْ يُضَيِّعَنَا». وَهِيَ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الثِّقَةِ بِتَدْبِيرِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَحُسْنِ الظَّنِّ بِهِ عز وجل .. وَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ وَرَزَقَهُمْ بِئْرَ زَمْزَمَ، فَتَجَمَّعَتِ الْقَبَائِلُ لِتَسْكُنَ بِجِوَارِهِمْ، وَإِلَى الْآنَ يَحُجُّ الْمَلَايِينُ كُلَّ عَامٍ لِلْمَكَانِ الْمُبَارَكِ نَفْسِهِ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ وَالِارْتِوَاءِ مِنَ الْبِئْرِ.

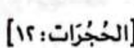


ثَالِثًا: حُسْنُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ:

- أَنْ نَتَوَقَّعَ الْخَيْرَ مِنْهُمْ.
- أَلَّا نَحْمِلَ لَهُمْ فِي قُلُوبِنَا سِوَى الْخَيْرِ، إِلَّا إِذَا ظَهَرَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَكْسَ ذَلِكَ.
- أَلَّا نَتَسَرَّعَ فِي الْحُكْمِ عَلَى أَحَدٍ بِسُوءِ ظَنٍّ؛ حَتَّى لَا نَتَّهِمَهُ بِظُلْمٍ.

قَالَ (تَعَالَى):


﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ﴾


[الحُجُرَات: ١٢]



وَمِنْ فَوَائِدِ حُسْنِ الظَّنِّ بِالنَّاسِ:

١) أَنْ يَكُونَ قَلْبُ الْإِنْسَانِ فِي رَاحَةٍ مِنَ الشُّكُوكِ.

٢) يُشَجِّعُ عَلَى الْعَطَاءِ مَعَهُمْ.

٣) يُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ الثِّقَةِ وَتَقْوِيَةِ عَلَاقَتِنَا بِالْآخَرِينَ.

٤) سُوءُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ يُؤَدِّي إِلَى كَثْرَةِ الْخِلَافَاتِ وَقَطْعِ الْعَلَاقَاتِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد حُسْن الظنّ بالله (تعالى).
- يتعرَّف التلميذ قصة إبراهيم عليه السلام وزوجته هاجر.



هيا نفهم العباداتِ
(العِبادَاتُ القَلْبِيّةُ)

① ما المقصودُ بالعِباداتِ القلْبِيَّةِ؟

• هي العِباداتُ المُتعلِّقةُ بالقلْبِ، مثل: محبَّةِ اللَّهِ ورسولِه ﷺ، وحُسْنِ الظنِّ باللَّهِ والإخلاصِ له.

② ما أهمِّيةُ العِباداتِ القلْبِيَّةِ للمُسلِمِ؟

• سلامةُ قلْبِ المُسلِمِ هِيَ سببُ صلاحِ سُلوكِهِ، ووُصولِهِ لرِضا ربِّ العالَمينَ ﷻ.

③ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ: «إنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّه... أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ»؟

• يُرشِدُنا إلى ضرورةِ الاهتِمامِ بالقَلْبِ وعِباداتِه؛ لأنَّ فيها الخَيْرَ للعَبْدِ في الدُّنْيا والآخِرةِ.

④ كيف يصِلُ العبْدُ بقلْبِهِ إلى صِفةِ (القلبِ السليمِ)؟

• يصِلُ العبْدُ إلى هذه الصفةِ عن طريقِ أداءِ العِباداتِ القلْبِيَّةِ ومنها: إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ (تعالى)، وحُسْنُ الظنِّ به، وحُسْنُ الظنِّ بالناسِ.

⑤ كيف نُخلِصُ النِّيَّةَ للَّهِ (تعالى)؟ دلِّلْ على ما تقولُ.

• نُخلِصُ النِّيَّةَ للَّهِ (تعالى) بأن يكونَ الهدَفُ من أعمالِنا هو رِضا اللَّهِ؛ فلا ننْوِي بها جذْبَ أنظارِ الناسِ أو إعجابَهم بنا. قالَ الرسولُ ﷺ «إنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...». أي أنَّ الثوابَ بحسَبِ النِّيَّةِ.

⑥ ماذا يعْنِي حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى)؟ وكيف نُحقِّقُه في أنفُسِنا؟

حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى) هو توقُّعُ الخَيْرِ منه، والثِّقةُ بوعْدِه، وانتظارُ الأفضَلِ منه دائِمًا. ونُحقِّقُه بأن:

• ندعُوهُ واثِقينَ في استِجابتِه لنا فيما يُفيدُنا.
• نثِقَ بأنَّهُ يُدَبِّرُ لنا الخَيْرَ في مُستقبلِنا.
• نثِقَ به حينَ نُنفِقُ من أموالِنا أو جُهدِنا، بأنَّهُ سيُخلِفُ علينا أضعافَ ما أنفَقْنا.

⑦ تجَلَّى حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى) في قِصةِ نبيِّ اللَّهِ إبراهيمَ وآلِهِ عليهم السلام. وضِّح.

• تجَلَّى حينَ ترَكَ إبراهيمُ زَوجَتَه هاجَرَ وابنَه إسماعيلَ عليهما السلام في صحْرَاءِ مكَّةَ؛ تنفيذًا لأمْرِ اللَّهِ.
• وتجَلَّى حينَ قالَتْ هاجَرُ: «إذَنْ لنْ يُضيِّعَنا» وقدِ استَجابَ اللَّهُ (تعالى) لها ورزَقَها بِئْرَ زَمْزَمَ.

⑧ ما المقصودُ بـ(حُسْنِ الظنِّ بالناسِ)، وما فوائِدُه؟

حُسْنُ الظنِّ بالناسِ يعنِي توقُّعَ الخَيْرِ منهم، وعدَمَ التسرُّعِ في الحُكْمِ بسوءِ الظنِّ عليهم بدونِ دليلٍ واضِحٍ. ومن فوائِدِ حُسْنِ الظنِّ بالناسِ:

• راحةُ القلْبِ من الشكوكِ.
• التشجيعُ على العَطاءِ.
• الثِّقةُ وتقويةُ العَلاقاتِ بالآخَرينَ.
• قِلَّةُ الخِلافاتِ مع الناسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) توقُّعُ الخَيْرِ من اللَّهِ (تعالى) والثِّقةُ بوُعودِه عِبادةٌ .... (ماليةٌ - قلْبِيةٌ - قوليةٌ)

٢) سلامةُ قلْبِ العَبْدِ سببٌ لـ .... (رِضا اللَّهِ - صلاحِ سُلوكِهِ - كِلاهما معًا)

٣) علينا أنْ ندْعُوَ اللَّهَ (تعالى) ونحنُ .... من الاستجابةِ. (واثِقونَ - خائِفونَ - مُتشكِّكونَ)

٤) يأمُرُنا اللَّهُ (تعالى) أنْ نجتَنِبَ كثيرًا من .... (الناسِ - النِّيَّاتِ - الظنِّ)

٥) سوءُ الظنِّ بالناسِ يُؤَدِّي إلى .... بينَهُمْ. (بِناءِ الثِّقةِ - تقويةِ العَلاقاتِ - كثرةِ الخِلافاتِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى) من علاماتِ القلْبِ السليمِ. ( )

٢) إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ (تعالى) يعنِي أن نجذِبَ بأعمالِنا أنظارَ الناسِ. ( )

٣) يتوقَّفُ ثوابُ العِباداتِ على نِيَّةِ العِبادِ. ( )

٤) نبيُّ اللَّهِ إبراهيمُ عليه السلام قُدوةٌ لنا في حُسْنِ الظنِّ باللَّهِ (تعالى). ( )

٥) من حُسْنِ الظنِّ بالناسِ الحُكْمُ عليهم بدونِ دليلٍ واضِحٍ. ( )

نشاط جـ امْلَأِ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

مكَّةَ - العِباداتِ - القَلْبُ - حُسْنُ الظنِّ - النِّيَّاتِ

١) محبَّةُ اللَّهِ (تعالى) والتوكُّلُ عليه من .... القلْبِيَّةِ.

٢) قالَ الرسولُ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِـ............».

٣) أَسْكَنَ إبراهيمُ عليه السلام زَوجَتَه وابنَه بصَحْراءِ .... تنفيذًا لأمْرِ اللَّهِ (تعالى).

٤) في جَسَدِ الإنسانِ مُضْغَةٌ إذا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، ألا وهي ....

٥) .... بالناسِ يُريحُ القلْبَ من الشُّكوكِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فِهمه الدرس.

نشاط (د) اكتُبْ أمامَ كلِّ جُملةٍ ما يُناسِبُها: (حُسْنُ الظنِّ باللّهِ - حُسْنُ الظنِّ بالناسِ)

(١) لا نتسرَّعُ في الحُكْمِ على أحَدٍ. ....
(٢) كُنْ واثِقًا أنَّ اللّهَ يُدبِّرُ لك الخَيْرَ. ....
(٣) سيُخلِفُ اللّهُ عليك ما أنْفَقْتَ من مالِك. ....
(٤) أنْ نحمِلَ في قُلوبِنا الخَيْرَ للجميعِ. ....
(٥) أنْ نتوقَّعَ الخَيْرَ من الآخَرينَ. ....
(٦) أن ندعُوَ اللّهَ ونحن مُوقِنونَ بالإجابةِ. ....

نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ حديثٍ بما يُرشِدُ إليه:

الحديث	ما يرشد إليه
(١) قالَ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».	سلامةُ قلْبِ الإنسانِ هي سبَبُ صلاحِ سُلوكِهِ.
(٢) قالَ ﷺ عن اللّهِ ﷻ: «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي».	أنْ يكونَ هدَفُ العَبْدِ من أعمالِه هو رِضا اللّهِ ﷻ.
(٣) قالَ ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ...».	أنْ تتوقَّعَ الخَيْرَ من اللّهِ وأنْ تنتَظِرَ الأفضلَ منه.

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

(١) ما المقصودُ بالعِباداتِ القلْبيَّةِ؟ وما أهمِّيَّتُها للمُسلمِ؟
....
(٢) كيف نُحسِنُ الظنَّ باللّهِ (تعالى)؟
....
(٣) اكتُبِ اثنَتَيْنِ من فوائِدِ حُسْنِ الظنِّ بالناسِ.
• .... • ....

نشاط (د): يصِل التلميذ كل جملة بتعريفها.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

العبادات القلبية

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القَوسَيْنِ:

① من العِباداتِ القَلْبِيَّةِ .... (الصيامُ - الزكاةُ - حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ)

② يجِبُ أنْ يكونَ هدَفُ العبْدِ من أعمالِه .... (رِضا اللَّهِ - حُبَّ الناسِ - جمْعَ المالِ)

③ ثوابُ الأعمالِ الصالِحةِ يكونُ حسَبَ .... العبدِ. (ذكاءِ - نِيَّةِ - ثِقةِ)

④ لا نحكُمُ على الآخَرينَ بـ.................... الظنِّ بدونِ دليلٍ واضِحٍ. (حُسْنِ - إخلاصِ - سوءِ)

⑤ المُضغةُ التي فيها صَلاحُ الجَسَدِ أو فَسادُه هي .... (القلْبُ - العقْلُ - اللِّسانُ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ من علاماتِ القلْبِ السليمِ. (   )

② سوءُ الظنِّ بالناسِ يُؤَدِّي إلى قطْعِ العَلاقاتِ بينَهُمْ. (   )

③ سلامةُ قلْبِ الإنسانِ لَيسَتْ سبَبًا لصلَاحِ سُلوكِهِ. (   )

④ اللَّهُ (تعالى) يُدبِّرُ لنا الخَيْرَ في مُستقبَلِنا. (   )

⑤ أسْكَنَ إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ زَوْجَتَه وابنَه في الصحْرَاءِ تنفيذًا لأمْرِ اللَّهِ ﷻ وثِقةً بحِكْمَتِه. (   )

نشاط (ج) أكمِلِ الجُمَلَ بما يُناسِبُها من الكلِماتِ: (حُسْنُ الظَّنِّ باللَّهِ - عَبْدِي - النَّاسِ - هاجَرَ - سيُخلِفُ)

① تتذكَّرُ السيِّدةُ .... وحُسْنَ ظنِّها باللَّهِ في كلِّ مَوسِمٍ من مواسِمِ الحَجِّ.

② قالَ الرسولُ ﷺ عن اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: «أنَا عِنْدَ ظَنِّ .... بي».

③ .... هو توقُّعُ الخَيْرِ من اللَّهِ (تعالى) والثِّقةُ بوُعودِه.

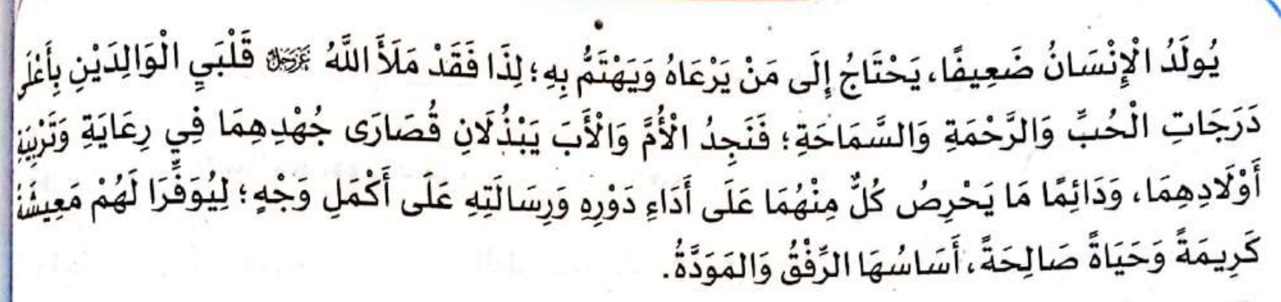
④ وعَدَ اللَّهُ (تعالى) الذين يُنفِقونَ من أموالِهم وجُهدِهم أنَّه .... عليهم.

⑤ يُساعِدُ حُسْنُ الظَّنِّ بـ.................... في بِناءِ الثِّقةِ وتقويَةِ العَلاقاتِ.

الْعِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



يُولَدُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا، يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَرْعَاهُ وَيَهْتَمُّ بِهِ؛ لِذَا فَقَدْ مَلَأَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قَلْبَيِ الْوَالِدَيْنِ بِأَعْلَى دَرَجَاتِ الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالسَّمَاحَةِ؛ فَنَجِدُ الْأُمَّ وَالْأَبَ يَبْذُلَانِ قُصَارَى جُهْدِهِمَا فِي رِعَايَةِ وَتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمَا، وَدَائِمًا مَا يَحْرِصُ كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى أَدَاءِ دَوْرِهِ وَرِسَالَتِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ؛ لِيُوَفِّرَا لَهُمْ مَعِيشَةً كَرِيمَةً وَحَيَاةً صَالِحَةً، أَسَاسُهَا الرِّفْقُ وَالمَوَدَّةُ.

مَعْنَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ: الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ الطَّيِّبَيْنِ.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًاۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾﴾ [الإسراء: ٢٣]

﴿تَنْهَرْهُمَا﴾: أَيْ لَا تَرُدَّ عَلَيْهِمَا بِسُوءِ أَدَبٍ.

مَكَانَةُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَأَهَمِّيَّتُهُ تَأْتِي بَعْدَ الصَّلَاةِ المَفْرُوضَةِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»، قَالَ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ...». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المفهوم الصحيح لبِرِّ الوالِدَيْن، ويُطبِّق آدابه.
- يستنتج التلميذ فَضْل بِرِّ الوالِدَيْن في الدنيا والآخرة.

مِنْ آدَابِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

(١) الطَّاعَةُ لَهُمَا عِنْدَمَا يَنْصَحَانِنَا بِمَا يَنْفَعُنَا؛ كَالْبُعْدِ عَنْ صُحْبَةِ السُّوءِ، وَالْجِدِّ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَـٰنًا﴾ [الإسراء: ٢٣]

(٢) الْحِرْصُ مَعَهُمَا عَلَى حُسْنِ الْكَلَامِ فِي وَقْتِ الْخِلَافِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا﴾ [الإسراء: ٢٣]

(٣) قَضَاءُ الْوَقْتِ مَعَهُمَا؛ لِيَشْعُرَا بِمَحَبَّتِنَا لَهُمَا وَحِرْصِنَا عَلَى رُؤْيَتِهِمَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤]

(٤) مُدَاوَمَةُ الدُّعَاءِ لَهُمَا بِالتَّيْسِيرِ وَالرَّحْمَةِ فِي الْحَيَاةِ وَالْمَمَاتِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾ [الإسراء: ٢٤]

(٥) شُكْرُهُمَا وَإِبْدَاءُ التَّقْدِيرِ لِمَجْهُودِهِمَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿... أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾﴾ [لقمان: ١٤]



كَيْفَ نُحْسِنُ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ رَحِيلِهِمَا عَنِ الدُّنْيَا؟

(١) بِالْإِحْسَانِ إِلَى أَقْرِبَائِهِمَا الْأَحْيَاءِ.
(٢) بِالدُّعَاءِ لَهُمَا بِرَفْعِ دَرَجَاتِهِمَا فِي الْجَنَّةِ.
(٣) بِوَهْبِ الصَّدَقَةِ لَهُمَا.

جَاءَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، هَلْ بَقِيَ مِنْ بِرِّ أَبَوَيَّ شَيْءٌ أَبَرُّهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ:

«نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تُوصَلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

الأهداف

- يُطبِّق التلميذ آداب برِّ الوالِدَيْن في الحياة اليومية.



فَضْلُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

(١) فِي الدُّنْيَا: أ مِنْ أَسْبَابِ الْبَرَكَةِ فِي الْعُمُرِ، وَزِيَادَةِ الرِّزْقِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ، وَأَنْ يُزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، فَلْيَبَرَّ وَالِدَيْهِ، وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».

(مُسْنَدُ أَحْمَدَ)

ب مِنْ أَسْبَابِ التَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ؛ لِأَنَّ دُعَاءَ الْوَالِدَيْنِ لِأَوْلَادِهِمَا مُسْتَجَابٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَتَفْ
بِدُعَائِهِمَا الطَّيِّبِ لَكَ، فَتَكُونُ مِنَ النَّاجِحِينَ.

(٢) فِي الْآخِرَةِ: الْبَارُّ بِوَالِدَيْهِ يَنْعَمُ بِرِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ فِي الْآخِرَةِ.

الأهداف

• يُقدِّر التلميذ عِظَم فَضْل الوالِدَيْن.



هيَّا نفهَم العِباداتِ
(آدابُ بِرِّ الوالدَيْنِ)

① ما مظاهرُ رعايةِ الوالدَيْنِ لأولادِهما؟

• الأُمُّ تبذُلُ الوقْتَ والجُهْدَ في الرعايةِ والتربيةِ، والأبُ يسعَى ويجتَهِدُ في عمَلِه؛ لِيُوَفِّرَ المأكَلَ والمَشرَبَ والمَسكَنَ الكريمَ.

② ماذا يعني (بِرُّ الوالدَيْنِ)؟

• يعنِي الإحسانَ إليهما بالقَوْلِ والفِعلِ الطيِّبيْنِ.

③ لبرِّ الوالدَيْنِ مكانةٌ عظيمةٌ عندَ اللهِ. وضِّحْ مُؤيِّدًا رأيَك بالدليلِ.

• بِرُّ الوالدَيْنِ من أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ﷻ ، وأهميتُه تأتِي بعدَ الصلاةِ المفروضةِ، فعن عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»، قَالَ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»...

④ اذْكُرْ بعضَ آدابِ بِرِّ الوالدَيْنِ.

• طاعتُهما عندما ينصَحَانِنا بما ينفَعُنا.
• الحِرْصُ على حُسْنِ الكلامِ معهما وقتَ الخِلافِ.
• قضاءُ الوقتِ معهما؛ ليشعُرَا بمحبَّتِنا لهما.
• مُداوَمةُ الدعاءِ لهما في الحياةِ والمماتِ.
• شُكرُهما وإبداءُ التقديرِ لمجهودِهما.
• مُساعدتُهما في الأعْمالِ التي نستطيعُ القيامَ بها.

⑤ كيف نُحسِنُ للوالدَيْنِ بعد رحيلِهما عن الدُّنيا؟

• بالإحسانِ إلى أقرِبائِهما الأحْياءِ.
• بالدعاءِ لهما برَفْعِ درَجاتِهما في الجنَّةِ.
• بالتَّصدُّقِ عنهما.
• بالاسْتِغفارِ لهما، وإنْفاذِ عهْدِهما.

⑥ ما فضْلُ بِرِّ الوالدَيْنِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟

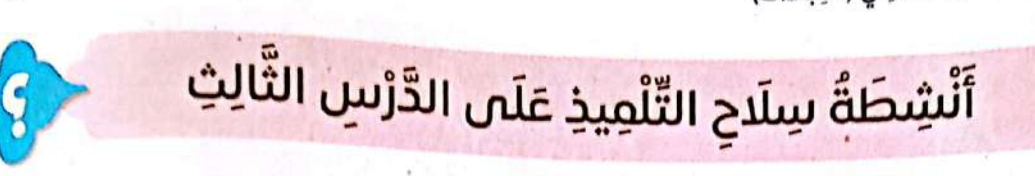
– فضْلُ بِرِّ الوالِدَيْنِ في الدُّنيا:

• من أسبابِ البرَكَةِ في العُمُرِ، وزيادةِ الرزْقِ.
• من أسبابِ التَّوْفيقِ والنجاحِ؛ لأنَّ دعاءَهُما لأولادِهما مُستَجابٌ.

– فضْلُ بِرِّ الوالِدَيْنِ في الآخِرةِ:

• البارُّ بوالدَيْهِ ينعَمُ برِضا اللهِ (تعالى)، وجنَّتِه في الآخِرةِ.
• بِرُّ الوالِدَيْنِ من العِباداتِ المُكفِّرةِ للذُّنوبِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) بِرُّ الوالِدَيْنِ من أحَبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ﷻ، وأهميتُه تأتِي بعدَ .... (الصَّوْمِ - الصَّلاةِ - الزَّكاةِ)

٢) من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ البُعْدُ عن .... (صُحْبةِ السُّوءِ - الأقارِبِ - الجيرانِ)

٣) الإحسانُ للوالِدَيْنِ يكونُ .... (في حَياتِهما - بعدَ وفاتِهما - في حَياتِهما وبعدَ وفاتِهما)

٤) إذا حدَثَ خِلافٌ في الرأيِ مع والدَيْكَ يجِبُ أنْ .... (تُحسِنَ الكلَامَ - ترفَعَ الصَّوْتَ - تترُكَ المكانَ)

٥) بِرُّ الوالدَيْنِ سبَبٌ في .... (قوَّةِ الجِسمِ - زيادةِ الرزْقِ - طلَبِ العِلْمِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ شُكْرُهما وتقْديرُهما. ( )

٢) الجِدُّ في طلَبِ العِلْمِ لا يُعتَبَرُ من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ. ( )

٣) ينْتَهِي بِرُّ الإنسانِ بوالِدَيْهِ بعدَ وفاتِهما. ( )

٤) بِرُّ الوالِدَيْنِ سبَبٌ من أسبابِ البرَكَةِ في العُمُرِ. ( )

٥) بِرُّ الوالِدَيْنِ يعنِي الإحسانَ إليْهِما بالقَوْلِ والفِعْلِ الطيِّبيْنِ. ( )

نشاط (جـ) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ مُستعينًا بالكلِماتِ الآتيةِ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسْئِلةِ:

أُفٍّ - ٱلْكِبَرَ - تَعْبُدُوٓا - كَرِيمًا - إِحْسَـٰنًا

قالَ اللهُ (تَعالى): ﴿ ۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا .... إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ .... إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ .... أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ .... وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا .... ﴿٢٣﴾﴾.

١) ما معنى ﴿تَنْهَرْهُمَا﴾؟ ....

٢) ما الدليلُ على مكانةِ الوالِدَيْنِ عندَ اللهِ (تعالى) كما تفهَمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

٣) ما جزاءُ من يبَرُّ والدَيْه؟

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كلَّ آيةٍ قُرآنِيَّةٍ بالمعنَى الذي تدُلُّ عليه:

قالَ اللّهُ ﷻ:

الآية	المعنى
١ ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾	شُكرُهما وإبداءُ التقديرِ لمجهودِهما.
٢ ﴿ فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا ﴾	مُداومةُ الدعاءِ لهما بالتيْسيرِ والرحمةِ.
٣ ﴿ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴾	حُسْنُ الكلامِ مع الوالِدَيْنِ وقْتَ الخِلافِ.
٤ ﴿ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴾	كُنْ مُتواضِعًا مع الوالِدَيْنِ رحمةً بهما.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

١ ما معنَى بِرِّ الوالِدَيْنِ؟

....

٢ اكتُبْ ممَّا تحفَظُ حديثًا يُبيِّنُ مكانةَ بِرِّ الوالِدَيْنِ عِندَ اللّهِ (تعالى).

....

٣ كيف يكونُ بِرُّ الوالِدَيْنِ بعدَ وفاتِهما؟

....

نشاط (و) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المواقِفِ التي تُعبِّرُ عن بِرِّ الوالِدَيْنِ:

١ يجلِسُ بأدَبٍ واحتِرامٍ أمامَ والدَيْه. ( )

٢ تستأذِنُ قبلَ دُخولِ الغُرفةِ على أبيها وأُمِّها. ( )

٣ لا تُسْرِعُ في تلبيةِ نِداءِ أُمِّها عندما تطلُبُها. ( )

٤ يتحدَّثُ مع والِدَيْه بصَوْتٍ مُرتَفِعٍ دونَ داعٍ. ( )

٥ يدعو لوالِدَيْهِ في كُلِّ صلاةٍ بالرحمةِ والمغْفِرَةِ. ( )

نشاط (د): يصل التلميذ كل آية كريمة بما تدل عليه.

نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.


١٥ درجة

آدابُ بِرِّ الوالِدَيْنِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١) نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ بعدَ وفاتِهما بـ................ (قضاءِ الوقْتِ معهما - الدعاءِ لهما - حُسنِ الكلامِ وقْتَ الخِلافِ)

٢) أَحَبُّ العَمَلِ إلى اللّهِ (تعالى) الصلاةُ على وقتِها، ثُمَّ .... (بِرُّ الوالِدَيْنِ - إتقانُ العمَلِ - الكلِمةُ الطيبةُ)

٣) معنَى قَوْلِه (تعالى): ﴿وَلَا تَنْهَرْهُمَا﴾: لا ترُدَّ عليهما بـ................ (سُوءِ أدَبٍ - تَسَرُّعٍ - صَوْتٍ مُنخَفِضٍ)

٤) كلِمةُ «أُفٍّ» في الردِّ على الوالِدَيْنِ تدُلُّ على .... (أدَبِ الأولادِ - بِرِّ الوالِدَيْنِ - عُقوقِ الوالِدَيْنِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) يقتَصِرُ بِرُّ الوالِدَيْنِ على طاعتِهما في كِبَرِهما. ( )

٢) بِرُّ الوالِدَيْنِ من أسبابِ زيادةِ الرزقِ. ( )

٣) دعاءُ الوالِدِ لوَلَدِه من الدعاءِ المقبولِ عند اللّهِ (تعالى). ( )

٤) عيْبُ الطعامِ الذي يُعَدُّ في المنزِلِ من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ. ( )

نشاط (جـ) صِلْ كلَّ جُملةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني ممَّا يلي:

العمود الأول	العمود الثاني
١) نُحسِنُ للوالِدَيْنِ بعد وفاتِهما	تأتِي في أهمِّيَّتِها بعدَ فريضةِ الصلاةِ.
٢) بِرُّ الوالِدَيْنِ من أسبابِ	بالتصَدُّقِ عنهما.
٣) مكانةُ بِرِّ الوالِدَيْنِ	البرَكَةِ في العُمُرِ.

نشاط (د) اكتُبِ المحذوفَ من كلِماتِ الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أن يُمَدَّ لَهُ فِي .... وَأَنْ يُزَادَ لَهُ فِي .... فَلْيَبَرَّ وَالِدَيْهِ وَلْيَصِلْ ....».

• وَضِّحْ ما يُرشِدُنا إليه الحديثُ الشريفُ. ....





التَّقْيِيمُ التَّكوينيُّ على المِحْوَرِ الأوَّلِ



س ١ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجُمَلِ الآتيةِ، مع التصويب:

أ مَيَّزَ اللهُ (تَعَالَى) النَّفْسَ البَشَرِيَّةَ بِالعَقْلِ فَقَطْ. ( )

ب من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ (تعالى) أنَّهُ يقبَلُ توبتَنَا إذا أخطَأْنا. ( )

جـ دَوْرُ النفْسِ البشَريةِ على الأرْضِ العِبادةُ فقط. ( )

د عِمارةُ الأرضِ هي أن يسعَى الإنسانُ للحُصولِ على المالِ. ( )

س ٢ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بيْنَ القَوسَيْنِ:

أ المرأةُ الوحيدةُ التي ذكَرَها اللَّهُ (تعالى) باسمِها في القُرآنِ الكريمِ وهي سيِّدةُ نساءِ العالَمِينَ ....

(السيِّدةُ حَنَّةُ زوجةُ عِمرانَ - السيِّدةُ مَرْيَمُ - السيِّدةُ آسِيةُ)

ب كانَ سَلْمانُ الفارِسيُّ ﷺ من السَّبَّاقِينَ للإسلامِ من .... (قُرَيشٍ - غيرِ العَرَبِ - بني قُرَيْظَةَ)

جـ في غزْوَةِ الأحزابِ انتَهَى المُسلِمونَ من حَفرِ الخنْدَقِ في .... (٦ أشْهُرٍ - ٧ أيَّامٍ - ٦ أيَّامٍ)

د مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ هِيَ الوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءُ، وَهَذِهِ مُعْجِزَةٌ مِنَ اللهِ (تَعَالَى) للعَالَمِينَ تَذْكِيرًا بِـ.......... (أنَّ اللَّهَ تعالى هو الخالِقُ - خلْقِ أوَّلِ البشَرِ آدَمَ - جميع ما سبَقَ)

هـ أوَّلُ ما فكَّرَ فيه رسولُ اللَّهِ ﷺ عندما عَلِمَ بخِيانةِ العهْدِ في غزْوَةِ الأحزابِ هو ....

(الخُروجُ من المدينةِ - حِمايةُ النِّساءِ والأطْفالِ داخِلَ المدينةِ - الذهابُ إلى مَكَّةَ)

س ٣ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

أ أكونُ رحيمًا بأصدِقائِي بعدَمِ ....، و.........

ب من صُوَرِ رحمةِ اللَّهِ (تعالى) بنا أنَّه خفَّفَ علينا .... وجعَلَها تُناسِبُ ....

جـ لِقِراءةِ الاسْتِعاذةِ مع البَسْمَلةِ في سُوَرِ القُرْآنِ الكريمِ يَجوزُ .... الْجَمِيعِ أوْ .... الجميعِ أو .... الاستعاذةِ بالبسملةِ أو .... الاستعاذةِ عن البَسْمَلةِ.



تَصْمِيمُ خُطَّةٍ لبناءِ أركانِ العَلاقةِ مع اللَّهِ (تعالى) يُبرِزُ قِيمَ التعاوُنِ والالتِزامِ والإتقانِ والمُشاركةِ والإنجازِ ويُساعِدُهم على وَضْعِ خُطَّةٍ بأهدافٍ مُحدَّدةٍ لتقويَةِ عَلاقَتِهم مع اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ أكمِلِ الجدولَ الآتِيَ كالمِثالِ:

الاسْمُ أو الصفةُ	تأثيرُ الاسمِ / الصفةُ في نفسِ المُسلِمِ
الرحيمُ	....
....	يستَغْفِرُ اللَّهَ بمُجرَّدِ فِعْلِ أيِّ خَطَأ.
المُصوِّرُ	....
....	يُراقِبُ اللَّهَ في كُلِّ أفعالِه؛ لأنَّهُ مُطَّلِعٌ عَليهِ ويَراهُ.

نشاط ب صِلْ كُلَّ سُلوكٍ أو فِعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ بما يُناسِبُه من أركانِ حياةِ المُسلِمِ:

١ يجتَهِدُ في عمَلِه ويسعَى للتطويرِ بالتَّدْريبِ المُستَمِرِّ	عَلاقةُ الإنسانِ بربِّه
٢ يتعامَلُ بوُدٍّ واحتِرامٍ مع جِيرانِه	عَلاقةُ الإنسانِ بِنفسِه
٣ يروِي الأشجارَ كُلَّ يَوْمٍ ويُحافِظُ عليها	عَلاقةُ الإنسانِ بِالناسِ
٤ يصومُ الاثنَينِ والخميسَ ويُكثِرُ من النوافِلِ	عَلاقةُ الإنسانِ بِالكَوْنِ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصفةِ التي يَجِبُ أنْ تتَّصِفَ بها النفْسُ البشَريةُ:

١ حُبُّ التعلُّمِ والرغبةُ في معرِفةِ كُلِّ جديدٍ. ( )

٢ الرغبةُ في الانعِزالِ والبُعْدِ عن الناسِ. ( )

٣ حُبُّ الخَيْرِ للناسِ وتقديمُ المُساعدةِ لمَن يحتاجُ إليها. ( )

٤ عدَمُ التعلُّمِ من الأخطاءِ مهما كثُرَت. ( )

نشاط (أ ← جـ): يُوضِّح التلميذ عناصر علاقة المسلم بالله.





نشاط د أكمِلِ الجدولَ الآتيَ:

المُهِمَّةُ: وضعُ فِكَرٍ للمهامِّ والأهدافِ اليَوْميَّةِ.

أجْزاءُ الخُطَّةِ	الأهدافُ	المهامُّ
رُكْنُ العِباداتِ	الالتِزامُ بالصلواتِ الخَمْسِ	
رُكْنُ عِمارةِ الأرضِ		نشْرُ الوَعْيِ البيئيِّ بينَ الزُّملاءِ. زِراعةُ أشجارٍ بفناءِ المدرسةِ.
رُكْنُ حُسنِ مُعاملةِ الخلْقِ	احتِرامُ كِبارِ السِّنِّ	

تنفيذُ المشروعِ

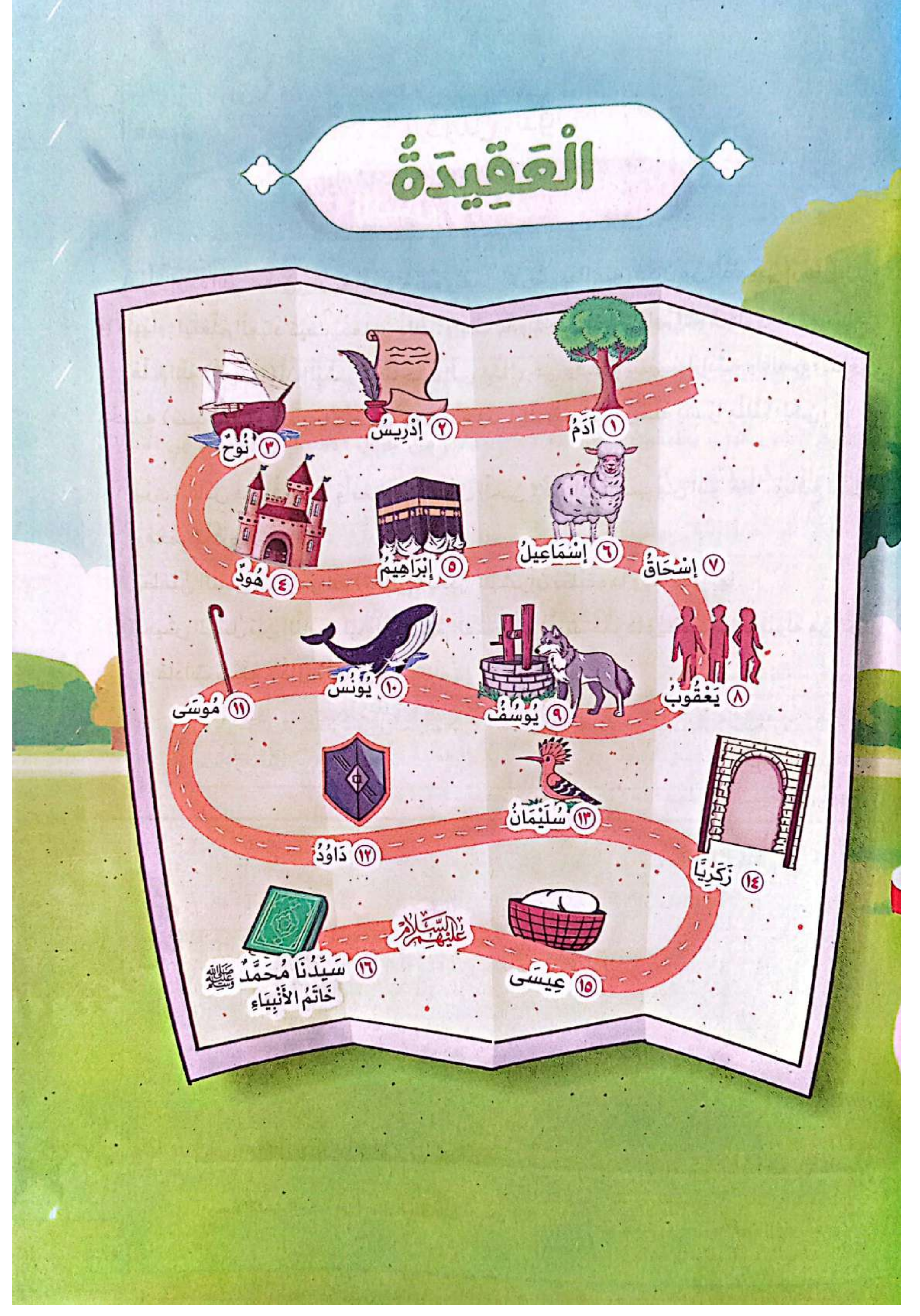
نشاط هـ قسِّمِ المهامَّ بينَ فريقِك، وحدِّدْ مَوعِدَ تسليمِ كُلِّ مُهِمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المسئولُ	مَوْعِدُ التسليمِ

نشاط و اقرأْ قائِمةَ المَهامِّ الآتيةَ، وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه وما يزالُ ناقِصًا:

- ☐ جمْعُ العناصِرِ التي تُفيدُ المُسلِمَ في عَلاقتِه مع اللهِ.
- ☐ إعدادُ نَموذَجِ دائِرةِ الفِكَرِ.
- ☐ تصميمُ الخُطَّةِ الأسبوعيةِ.
- ☐ عرْضُ الخُطَّةِ على الزُّملاءِ بالفَصْلِ.

نشاط (د ← و): يُصمِّم التلميذ خُطة لبناء أركان العلاقة مع الله.



الْعَقِيدَةُ
١ آدَمُ
٢ إِدْرِيسُ
٣ نُوحٌ
٤ هُودٌ
٥ إِبْرَاهِيمُ
٦ إِسْمَاعِيلُ
٧ إِسْحَاقُ
٨ يَعْقُوبُ
٩ يُوسُفُ
١٠ يُونُسُ
١١ مُوسَى
١٢ دَاوُدُ
١٣ سُلَيْمَانُ
١٤ زَكَرِيَّا
١٥ عِيسَى
١٦ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ
خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ
عَلَيْهِمُ السَّلَامُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

إِرْسَالُ الرُّسُلِ عليهم السلام

بِمَا أَنَّ إِرَادَةَ اللَّهِ عز وجل هِيَ أَنْ نَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ وَنَعْمُرَ الْأَرْضَ بِطَاعَتِهِ، فَكَانَ مِنَ الطَّبِيعِيِّ إِرْسَالُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ؛ لِيَتَعَلَّمَ الْعِبَادُ كَيْفَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ، وَلِيُسَاعِدُونَا حَتَّى نَفْهَمَ أَوَامِرَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) بِوُضُوحٍ. يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ الْبَشَرَ يَحْتَاجُونَ إِلَى مِثَالٍ حَيٍّ وَقُدْوَةٍ لِتَنْفِيذِ إِرَادَتِهِ وَأَوَامِرِهِ؛ لِذَا فَمِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَعِلْمِهِ بِالْإِنْسَانِ جَعَلَ اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) رُسُلَهُ بَشَرًا مِثْلَنَا؛ لِكَيْ:

١. يَرَى النَّاسُ فِي أَقْوَالِهِمْ وَأَفْعَالِهِمُ الْمِثَالَ الْحَيَّ لِإِنْسَانٍ قَرِيبٍ مِنَ اللَّهِ عز وجل، وَنَافِعٍ لِلْخَلْقِ، وَمُعَمِّرٍ لِلْأَرْضِ.
٢. يَطْمَئِنَّ النَّاسُ أَنَّ أَوَامِرَ اللَّهِ (تَعَالَى) يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يُطَبِّقُوهَا وَيَعِيشُوا بِهَا.
٣. يَعِيشَ الرُّسُلُ بَيْنَ النَّاسِ؛ لِيَرَوْا أَفْعَالَهُمُ الصَّحِيحَةَ، فَيُشَجِّعُوهَا وَيُصَحِّحُوا مَا يَرَوْنَهُ مِنْ أَخْطَاءٍ أَوْ عَادَاتٍ سَيِّئَةٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿قُلْ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴿١١٠﴾﴾ [الكهف: ١١٠]



الأهداف

• يُحدِّد التلميذ الحكمة من إرسال الله (تعالى) الرسل عليهم السلام.

دَوْرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي حَيَاتِنَا

(١) اسْتِقْبَالُ كَلَامِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ طَرِيقِ الْمَلَائِكَةِ، ثُمَّ تَبْلِيغُهُ لِلْبَشَرِ، وَهَذَا يُسَمَّى الْوَحْيَ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ كَمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ نُوحٍ وَٱلنَّبِيِّـۧنَ مِنۢ بَعْدِهِۦ ۚ وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ وَإِسْمَـٰعِيلَ وَإِسْحَـٰقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَـٰرُونَ وَسُلَيْمَـٰنَ ۚ وَءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ زَبُورًا ﴿١٦٣﴾﴾ [النِّسَاء: ١٦٣]

(٢) تَبْلِيغُ النَّاسِ رِسَالَةَ التَّوْحِيدِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِىٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ ﴿٢٥﴾﴾ [الأَنْبِيَاء: ٢٥]

(٣) تَعْلِيمُ النَّاسِ كَيْفَ يُطَبِّقُونَ أَوَامِرَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ خِلَالِ الِاقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِهِمْ فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْـَٔاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾﴾ [الأَحْزَاب: ٢١]

أَهَمُّ صِفَاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

(١) صِدْقُ الْحَدِيثِ.
(٢) الْأَمَانَةُ.
(٣) الرَّحْمَةُ بِجَمِيعِ الْخَلْقِ.
(٤) الِاجْتِهَادُ وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ.
(٥) الْمُدَاوَمَةُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
(٦) الْحِكْمَةُ وَرُقِيُّ التَّعَامُلِ مَعَ الْبَشَرِ.
(٧) الْعِصْمَةُ؛ حَيْثُ حَفِظَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنَ الْخَطَأِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿أُو۟لَـٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ ۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقْتَدِهْ ۗ قُل لَّآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَـٰلَمِينَ ﴿٩٠﴾﴾ [الأَنْعَام: ٩٠]



الأهداف

- يستدلُّ التلميذ بآيات من القرآن الكريم على دور الأنبياء والرسل عليهم السلام في حياتنا.
- يستنتج التلميذ أهم صفات الرسل عليهم السلام.
- يقتدي التلميذ بصفات الرسل عليهم السلام.



عَلاقَتُنَا بِالرُّسُلِ عليهم السلام

(١) الْإِيمَانُ بِأَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عز وجل.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ (٢٨٥) ﴾ [البَقَرَة: ٢٨٥]

(٢) مَعْرِفَةُ قِصَصِ حَيَاتِهِمْ وَأَشْهَرِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرُّوا بِهَا ، وَالَّتِي تُشْبِهُ مَوَاقِفَ كَثِيرَةً قَدْ نُوَاجِهُهَا. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَكُلّٗا نَّقُصُّ عَلَيۡكَ مِنۡ أَنۢبَآءِ ٱلرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِۦ فُؤَادَكَۚ وَجَآءَكَ فِي هَٰذِهِ ٱلۡحَقُّ وَمَوۡعِظَةٞ وَذِكۡرَىٰ لِلۡمُؤۡمِنِينَ (١٢٠) ﴾ [هُود: ١٢٠]

(٣) مُحَاوَلَةُ تَقْلِيدِهِمْ وَالسَّيْرِ عَلَى خُطَاهُمْ وَالِاقْتِدَاءِ بِهِمْ فِي أَخْلَاقِهِمْ وَعِبَادَتِهِمْ.

(٤) طَاعَةُ أَوَامِرِهِمْ، فَكُلُّهَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ).. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذۡنِ ٱللَّهِ ﴾ [النِّسَاء: ٦٤]

(٥) الصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهِيَ خَاصَّةٌ بِعَلَاقَتِنَا بِهِ ﷺ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا (٥٦) ﴾ [الأَحْزَاب: ٥٦]





• يوضح التلميذ علاقة الناس بالرسل عليهم السلام.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا
(إرْسَالُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)

① لماذا خلَقَنا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

• خلَقَنا اللَّهُ (تَعَالَى) لنَعْرِفَهُ ونعبُدَهُ ونُعَمِّرَ الأَرْضَ بطاعتِهِ.

② يَحْتَاجُ البَشَرُ إلى الرُّسلِ. اشْرَحْ.

• من الواجِبِ على البَشَرِ أنْ يعبُدوا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ويُعمِّرُوا الأرضَ، والرسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ يعلِّمونَ البَشَرَ كيف يعبُدونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، وكيف يُعمِّرونَ الأرضَ كما يُريدُ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ.

③ لماذا جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بَشَرًا مِثْلَنا؟

• ليرَى الناسُ في أقوالِهم وأفعالِهم المِثالَ الحَيَّ لإنسانٍ قريبٍ من اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، نافِعٍ للخلْقِ ومُعمِّرٍ للأرضِ.
وَليطْمَئِنَّ الناسُ أنَّ أَوامِرَ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ يُمكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يُطبِّقوها ويعيشُوا بها.
وَليعيشُوا بينَ الناسِ، فيُشجِّعوا أَفْعالَهم الصحيحةَ، ويصَحِّحُوا ما يرَونَه من أخطاءٍ أو عاداتٍ سيئةٍ.

④ ما المَقْصُودُ بالوَحْيِ؟

• هُوَ كَلَامُ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ الذي كَلَّفَ الرُّسُلَ بِتَبْليغِهِ البشرَ.

⑤ ما دَورُ الأنْبياءِ والرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

• استِقبالُ كلامِ اللَّهِ (تَعَالَى) عن طريقِ الملائِكة، ثُمَّ تبليغُه للبَشَرِ.
• تبليغُ الناسِ رِسالةَ التَّوحيدِ.
• تعليمُ الناسِ كيف يُطبِّقونَ أوامِرَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ من خِلال الاقتِداءِ بأخلاقِهم في الأَقْوالِ والأَفْعالِ.

⑥ ما صِفاتُ الرسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الواردةُ في الدرسِ؟

• صِدقُ الحديثِ والأمانةُ.
• الاجتِهادُ والإخلاصُ في العِبادة.
• الحِكْمةُ ورُقيُّ التعامُلِ مع البشَرِ.
• الرحمةُ بجميعِ الخلْقِ.
• مُداوَمةُ مُساعَدةِ المُحتاجِ.
• العِصْمةُ.

⑦ ما المقصودُ بعِصْمةِ اللَّهِ (تَعَالَى) لرُسُلِه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

• حِفْظُ اللَّهِ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ من الوُقوعِ في الذنوبِ والمَعَاصِي كبَاقي الخَلْقِ.

⑧ ما دَورُنا تجاهَ الأنبياءِ والرسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

• الإيمانُ بأنهم مُرسَلون من عندِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
• مَعْرِفةُ قصصِهم وحياتِهم وأشهَرِ المواقِفِ التي مَرُّوا بها من القُرآنِ الكريمِ؛ كي نتعلَّمَ منها.
• مُحاوَلةُ الاقْتِداءِ بهم في أخلاقِهم الكريمةِ وعِبادتِهم ومُعامَلاتِهم والسَّيرِ على خُطاهُم.
• طاعةُ أوامِرِهم؛ فكلُّها من عندِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
• الصلاةُ على رسولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) خلَقَنا اللهُ ﷻ لـ.................. (نعرِفَه ونعبُدَه - نعمُرَ الأرضَ - جميع ما سبَقَ)

٢) اختارَ اللهُ (تَعَالَى) الأنبياءَ والرسُلَ من ....؛ ليقْتَدِيَ الناسُ بهم. (المَلائِكةِ - الجِنِّ - البشَرِ)

٣) من مهامِّ الرسُلِ .... (تبليغُ رِسالاتِ اللَّهِ - مُحاسَبةُ الناسِ على أعمالِهم - مُعاقَبةُ العُصاةِ)

٤) من صِفاتِ الرسُلِ .... (صِدقُ الحديثِ - حُبُّ الدُّنْيا - الانعزالُ عن الناسِ)

٥) عِصمةُ الأنبياءِ تعني أنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) حَفِظَ رُسُلَه مِنَ .... (المَوْتِ - الخطَأ - الجوعِ)

٦) يجتَهِدُ الرسولُ في هِدايةِ الناسِ لِيَنَالَ.................... (شُكْرَ الناسِ - رِضا اللَّهِ - درَجَةَ المَلائِكةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وظيفةُ الرسُلِ تبليغُ رِسالةِ اللَّهِ (تَعَالَى) دُونَ زيادةٍ أو نُقصانٍ. ( )

٢) الرسُلُ والأنبياءُ مِثالٌ حَيٌّ أرسَلَهم اللَّهُ ﷻ للملائِكةِ. ( )

٣) الرُّسُلُ والأنبياءُ بشَرٌ، وقد يرتَكِبونَ الذنوبَ والمعاصِيَ مثلَنا. ( )

٤) نُطيعُ أوامِرَ الرسولِ ﷺ ونقتَدِي به ونُصلِّي عليه. ( )

٥) ليْسَ هُنَاك دَورٌ علينا تِجاهَ الرسُلِ السابِقِينَ. ( )

٦) الأنبياءُ والرسُلُ أكثرُ البشَرِ اجتِهادًا في العِبادةِ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

جميعِ	قُدوَةً	عاداتٍ	وَحْيَ اللَّهِ	معرِفةُ

١) يحتاجُ الناسُ إلى رُسُلٍ من البشَرِ؛ ليكُونُوا .... لهم.

٢) تُبلِّغُ المَلائِكةُ ....للرُّسلِ عليهم السلام؛ لتبليغِه إلى البشَرِ.

٣) المُسلِمُ يُؤْمِنُ بـ.................... الأنبياءِ عليهم السلام.

٤) يُصحِّحُ الرسُلُ ما يَرَوْنَه في المُجْتَمَعِ من .... سيِّئةٍ.

٥) واجبُنا .... قِصَصِ حياةِ الرسُلِ وأشهَرِ المواقِفِ التي مرُّوا بها.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كلَّ آيةٍ في العمودِ الأولِ بما تدُلُّ عَلَيْه منَ العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ﴾.	مَعْرِفةُ حيَاةِ الرسُلِ والمواقِفِ التي مَرُّوا بها
② قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْءَاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا﴾.	الصلاةُ على رسولِ اللهِ ﷺ
③ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَكُلًّا نَّقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِۦ فُؤَادَكَ ۚ وَجَآءَكَ فِى هَٰذِهِ ٱلْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾.	تبليغُ الناسِ رِسالةَ التَّوْحيدِ
④ قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِىِّ ۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ صَلُّوا۟ عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا۟ تَسْلِيمًا﴾.	الاقْتِداءُ بالرسُلِ في أَفْعالِهم وأَقْوالِهم

نشاط (هـ) اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰٓ إِلَىَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ .... لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا .... وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا﴾.

① اكْتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابِقةِ.

② مَنِ المُخاطَبُ في الآيةِ السابِقةِ؟ ....

③ لماذا جعَلَ اللهُ (تعالى) الرسُلَ من البشَرِ؟ ....

....

نشاط (و) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بالوَحيِ؟ ....

② لماذا أرسَلَ اللهُ (تَعَالَى) الرسُلَ؟ ....

③ ما واجِبُنا تجاهَ الرسُلِ السابِقينَ؟ ....

نشاط (د): يربط التلميذ بين كل آية وما تدُلُّ عليه.

نشاط (هـ): يُوضِّح التلميذ سبب إرسال الرسل من البشر.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط (ز) اكتُبْ أمامَ كلِّ حدثٍ ممّا يأتِي اسمَ النبيِّ أو الرسولِ:

(١) ألْقاهُ قوْمُهُ في النارِ، فنجّاهُ اللّهُ منها، وكانَتْ عليه بَرْدًا وسلامًا. ....

(٢) تحدَّى سحَرةَ فِرْعَوْنَ، وتحوَّلَتْ عصاهُ إلى ثُعْبانٍ كبيرٍ ابْتَلَعَ كُلَّ ما ألْقاهُ السَّحَرةُ. ....

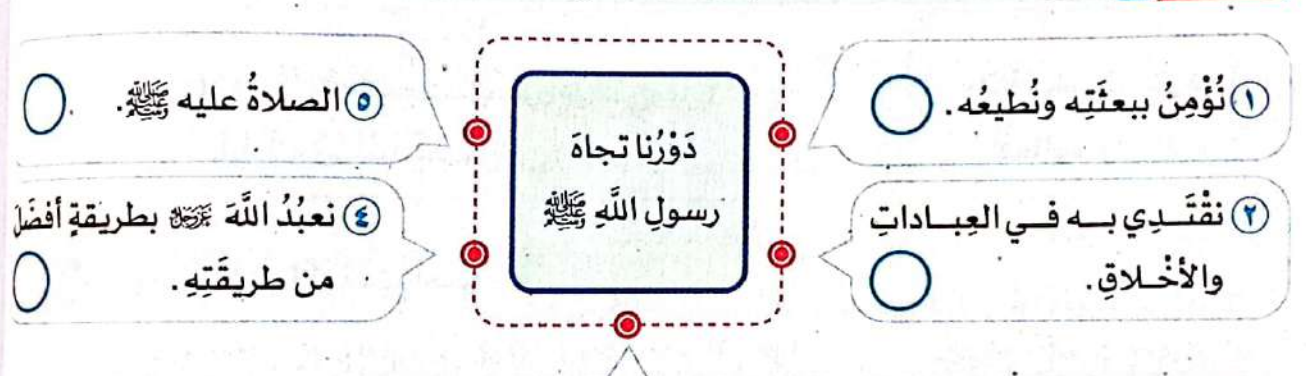
(٣) نَجّاهُ اللّهُ (تَعالَى) وَأَخْرَجَهُ من بَطْنِ الحُوتِ. ....

(٤) دَعا قَوْمَهُ إلَى عِبادةِ اللّهِ وَعَدَمِ قَتْلِ الناقةِ؛ لِأَنَّها مُعْجِزةٌ من اللّهِ. ....

(٥) حَذَّرَ قَوْمَهُ من عاقِبةِ الشِّرْكِ، وَعِنْدَما رَفَضُوا نَجّاهُ اللّهُ مع المُؤْمِنينَ في السَّفينةِ. ....

(٦) كانَتْ مُعْجِزَتُهُ القُرْآنَ الكَريمَ، دعا إلى عِبادةِ اللّهِ وَحْدَهُ والتَّحلِّي بِمَكارِمِ الأَخْلاقِ. ....

نشاط (ح) ضَعْ علامةَ (✓) عندَ المُناسِبِ من الجُمَلِ الآتِيَةِ:



نشاط (ط) اكتُبْ أسفَلَ كُلِّ موْقِفٍ من المواقِفِ الآتيةِ الخُلُقَ الذي تتعلَّمُه:

(١) هاجَرَ الرسولُ ﷺ إلى المدينةِ، وترَكَ عليَّ بنَ أبي طالِبٍ؛ ليرُدَّ الودائِعَ إلى أصحابِها.

....

(٢) دخَلَ ﷺ مكَّةَ فاتِحًا، وخاطَبَ أهلَها الذين آذَوْهُ وحارَبُوهُ، وقالَ لهم: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقاءُ».

....

(٣) وكـانَ يُصلِّـي من الليـلِ إحدَى عشْرةَ ركعـةً، ورُبَّما صلَّى ثلاثَ عشْـرةَ ركعـةً، وكـانَ يُطِيلُ صلاةَ الليـلِ فرُبَّما صلَّى بما يقْرُبُ من خمسةِ أجْزاءٍ في الركْعَةِ الواحِدةِ.

....

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذ المواقف التي مرَّ بها بعضُ الأنبياءِ والرسلِ عليهم السلام.

نشاط (ح): يُحدِّد التلميذ واجبَه تجاه رسول الله ﷺ.

نشاط (ط): يستنتج التلميذ صفات النبي ﷺ من بعض مواقفه.






اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) تلقَّى الرسُلُ عليهم السلام الوَحْيَ من اللَّهِ (تَعالَى) عن طريقِ .... (الكُتُبِ - البشَرِ - المَلائِكةِ)

٢) حفِظَ اللَّهُ (تَعالَى) رُسُلَه من فِعلِ .... (المعاصِي - الحسَناتِ - المُعجِزاتِ)

٣) من صِفاتِ الرسُلِ .... (الإخلاصُ في العِبادةِ - الانتِقامُ من المُخالِفينَ - معرِفةُ الغَيْبِ)

٤) يجِبُ على المُسلِمِ أنْ يُؤمِنَ .... (بجميعِ الرسُلِ - ببعضِ الرسُلِ - برسولِه فقط)

٥) يتعامَلُ الرسُلُ مع البشَرِ .... (رُقِيٍّ وحِكمةٍ - رحمةٍ وإحسانٍ - جميع ما سبَقَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الرسُلُ يُعلِّمونَ الناسَ الصِّفاتِ الحسَنةَ وكيفيةَ العِبادةِ وإعمارِ الأرضِ. ( )

٢) نتعلَّمُ من قِصصِ الأنبياءِ دروسًا مُهمَّةً في حياتِنا. ( )

٣) المُسلِمُ يُؤمِنُ بالرسولِ ﷺ ويقْتَدِي بأفعالِه وأخلاقِه. ( )

٤) أرسَلَ اللَّهُ (تَعالَى) الرسُلَ بشَرًا؛ لنقْتَدِيَ بهم. ( )

٥) كُلُّ الرسُلِ دعَوْا أقوامَهم إلى تَوْحيدِ اللَّهِ عز وجل. ( )

٦) يحصُلُ الرسُلُ على أجْرٍ مادِّيٍّ من الناسِ مُقابِلَ هِدايَتِهم. ( )

نشاط جـ أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بالإجابةِ المُناسِبةِ:

١) كلامُ اللَّهِ (تَعالَى) إلى الرسُلِ عن طريقِ المَلائِكةِ يُسمَّى ....

٢) .... هي تحصينُ اللَّهِ (تَعالَى) لرُسُلِه ضدَّ المعاصِي والذنوبِ.

٣) من أدوارِ الرسُلِ عليهم السلام .... رسالةِ اللَّهِ عز وجل للبَشَرِ.

نشاط د اقرَأ الآيَةَ ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ﴾.

• إلامَ تُرشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

....

....

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّانِي

رِحْلَةُ الرُّسُلِ عليهم السلام عَبْرَ التَّارِيخِ

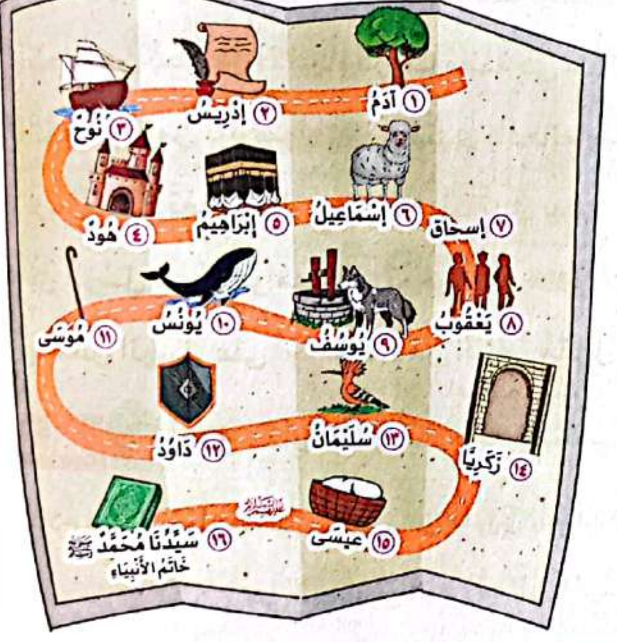
إنَّ رِحْلَةَ الرُّسُلِ عليهم السلام رِحْلَةٌ عَظِيمَةٌ، وَقَدْ أَخْبَرَنَا اللَّهُ ﷻ عَنْ قَصَصِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِتَكُونَ لَنَا عِبْرَةً نَتَعَلَّمُ مِنْهَا.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَكُلًّا نَّقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِۦ فُؤَادَكَ ﴾ [هود: ١٢٠]

رِحْلَةُ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَبْرَ التَّارِيخِ

• أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُنْذُ بَدْءِ الْخَلِيقَةِ آدَمَ عليه السلام وَهُوَ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوَّلُ الْبَشَرِ؛ حَتَّى تَبْدَأَ الْبَشَرِيَّةُ وَمَعَهُمْ نَبِيٌّ يُعَلِّمُهُمْ تَوْحِيدَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا).

• بِمُرُورِ الزَّمَانِ تَتَابَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِرْسَالُ الرُّسُلِ عليهم السلام؛ حَتَّى لَا يَخْلُوَ زَمَانٌ مِنْ نَبِيٍّ، وَحَتَّى يَظَلَّ النَّاسُ مَوْصُولِينَ بِرَبِّهِمْ عز وجل.



تَرْتِيبُ إِرْسَالِ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ

وَتَتَنَاوَلُ التَّرْتِيبَ الزَّمَنِيَّ لِإِرْسَالِ بَعْضِهِمْ وَهُمْ: (آدَمُ، إِدْرِيسُ، نُوحٌ، هُودٌ، إِبْرَاهِيمُ، إِسْمَاعِيلُ، إِسْحَاقُ، يَعْقُوبُ، يُوسُفُ، يُونُسُ، مُوسَى، دَاوُدُ، سُلَيْمَانُ، زَكَرِيَّا، عِيسَى) عليهم السلام، ثُمَّ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ

النَّبِيُّ	هُوَ مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الْوَحْيِ مُطْلَقًا، سَوَاءٌ كَانَ بِكِتَابٍ أَوْ بِدُونِ كِتَابٍ، وَهُوَ الَّذِي يُنَبِّئُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَقَائِقَ عَنِ الْغَيْبِ وَقَصَصِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ الْآخِرَةِ؛ لِيُبَلِّغَ بِهَا قَوْمَهُ.
الرَّسُولُ	يُؤَدِّي وَظِيفَةَ النَّبِيِّ، وَهُوَ أَيْضًا مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الْوَحْيِ، وَمَعَهُ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ مُنَزَّلٌ؛ كَالتَّوْرَاةِ مَعَ مُوسَى وَالْإِنْجِيلِ مَعَ عِيسَى عليه السلام، وَالْقُرْآنِ مَعَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

الأهداف

• يتذكّر التلميذ الحكمة من إخبار الله (تعالى) لنا عن قَصص الرسل في القرآن الكريم.
• يُفرِّق التلميذ في المعنى بين الرسول والنبي.
• يُحدِّد التلميذ الأنبياء والرسل عليهم السلام الذين ذُكروا في القرآن الكريم.

مَا عَدَدُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الأَنْبِيَاءِ والرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، قَصَّ عَلَيْنَا بَعْضَ قَصَصِهِمْ، وَلَمْ يَحْكِ لَنَا عَنْ كَثِيرٍ مِنْهُمْ، وَقَدْ عَرَفْنَا مِنْهُمْ ٢٥ نَبِيًّا وَرَسُولًا ذُكِرُوا فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَٰهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلًا لَّمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾ [النساء: ١٦٤]

إِلَامَ يَدْعُو أَنْبِيَاءُ اللَّهِ وَرُسُلُهُ؟

اشْتَرَكَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى ثَلَاثِ غَايَاتٍ هِيَ سِرُّ وُجُودِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ:

① تَوْحِيدُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَتَرْكُ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.
② تَزْكِيَةُ النَّفْسِ، وَحُسْنُ مُعَامَلَةِ الْخَلْقِ.
③ عِمَارَةُ الْأَرْضِ، وَبِنَاءُ الْحَضَارَةِ.

أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

أَخْبَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَعْلَى الرُّسُلِ مَقَامًا وَأَكْثَرِهِمْ مُعَانَاةً مَعَ قَوْمِهِمْ، وَهُمْ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ: (نُوحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمُوسَى، وَعِيسَى) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

الْإِسْلَامُ مُتَمِّمُ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ

قَالَ (تَعَالَى):



- جَاءَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِدَعْوَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ التَّوْحِيدُ وَالْإِسْلَامُ وَالِاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ (تَعَالَى).
- أَخَذَ الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ يُسَلِّمُونَ دَعْوَةَ التَّوْحِيدِ مِنْ نَبِيٍّ إِلَى نَبِيٍّ عَبْرَ الزَّمَانِ.
- جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ بِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ وَكِتَابِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِيَكُونَ خِتَامَ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾ ﴾ [الأحزاب: ٤٠]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ دعوة الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- يتعرَّف التلميذ أولي العَزْم من الرسل.
- يُوضِّح التلميذ أن الإسلام مُتمِّم الرسالات السماوية.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا
(رحلةُ الرُّسلِ عليهم السلام عبرَ التاريخِ)

① كيْفَ عَرَفْنا قَصَصَ الرسُلِ والأَنبياءِ السابقينَ؟ وما الهَدَفُ من ذِكْرِها؟

• أَخبَرَنا اللَّهُ (تعالَى) عَنْ قَصَصِهِمْ في القُرْآنِ الكَريمِ؛ لِتَكونَ لَنا عِبْرةً.

② مَن أوَّلُ البشَرِ وأوَّلُ الأنبياءِ؟

• آدمُ عليه السلام أبو البشَرِ، وجَعَلَهُ اللَّهُ أوَّلَ الأنبياءِ؛ حتى تبْدَأَ البشَريَّةُ ومعَهُمْ نبيٌّ يُعلِّمُهم توْحيدَ اللَّهِ.

③ لماذا أَرسلَ اللَّهُ (تعالَى) الرسُلَ مُتتابِعِينَ في كُلِّ زمانٍ؟

• حتى لا يخْلوَ زمانٌ من رسولٍ، ويَظَلَّ الناسُ مَوْصُولِينَ برسالةِ ربِّهِمْ عز وجل.

④ ما الفَرْقُ بيْنَ النبيِّ والرسولِ؟

• النبيُّ: يُنبِئُه اللَّهُ (تعالَى) بحَقائِقَ عَنْ الغيبِ وقِصَصِ الأُمَمِ السابقةِ ومعْلوماتٍ عَنْ الآخِرةِ؛ ليبَلِّغَ بها قومَهُ.

• الرسولُ: يُؤدِّي وظيفةَ النبيِّ، لَكِنْ معه كتابٌ سماويٌّ مُنزَّلٌ كالتَّوراةِ مع موسَى، والإِنْجيلِ مع عيسَى عليه السلام، والقُرْآنِ مع سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.

⑤ كمْ عَدَدُ الرسُلِ والأنبياءِ الذين ورَدَ ذِكْرُهمْ في القُرْآنِ الكَريمِ؟ اذْكُرْ بعْضَهمْ.

• ٢٥ نبيًّا ورسولًا، منهمْ: آدمُ، نوحٌ، إدْريسُ، هودٌ، إبراهيمُ، إسماعيلُ، يعقوبُ، يوسُفُ، يُونُسُ، موسَى، داودُ، سُلَيْمانُ، زَكَريَّا، عيسَى عليهم السلام.

⑥ اشْتَرَكَ جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ في دَعوةِ الناسِ إلى ثَلاثِ غاياتٍ، اذْكُرْها.

• توْحيدُ اللَّهِ (تعالَى) وتَرْكُ عبادةِ ما سواهُ.

• تَزْكِيةُ النَّفْسِ وحُسْنُ مُعامَلةِ الخَلْقِ.

• عِمارةُ الأرْضِ وبناءُ الحَضارةِ.

⑦ مَن أولو العَزمِ من الرسُلِ؟ ولماذا لُقِّبوا بهذا اللَّقبِ؟

• همْ: نوحٌ، وإبْراهيمُ، وموسَى، وعيسَى عليهم السلام وسيِّدُنا محمَّدٍ ﷺ، ولُقِّبوا بهذا اللَّقبِ؛ لأنَّهمْ أكْثَرُ الرسُلِ مُعاناةً وصَبْرًا عَلَى إيذاءِ أقْوامِهم لهم.

⑧ ما الرسالةُ المُتمِّمةُ للرسالاتِ السماويَّةِ؟

• رسالةُ الإسلامِ التي جاءَ بها النبيُّ مُحمَّدٌ ﷺ، قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ﴾.

⑨ إلامَ يدعُو جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ؟

جاءَ جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ بدَعوةٍ واحِدةٍ وهيَ التوحيدُ والإسلامُ والاستسلامُ لِلَّهِ (تعالَى).

⑩ مَن خاتَمُ الأنبياءِ والرسُلِ؟ وما الكِتابُ الذي أُرسِلَ به؟

• الرسولُ مُحمَّدٌ ﷺ، والكِتابُ الذي أُرسلَ به هو القُرْآنُ الكريمُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) أوَّلُ الأنبياءِ هو .... عليه السلام. (يونُس - إبراهيمُ - آدَمُ)

٢) .... ينزِلُ عليه كِتابٌ سَماويٌّ من عندِ اللهِ لهدايةِ البشَرِ. (الرسولُ - النبيُّ - المَلَكُ)

٣) جاءَ ذِكْرُ .... نبيًّا ورسولًا في القُرآنِ الكريمِ. (٢٠ - ٢٥ - ٢٧)

٤) أنزَلَ اللهُ ﷻ على موسَى عليه السلام .... (القُرآنَ - التَّوْراةَ - الإنْجيلَ)

٥) .... عليه السلام من أُولِي العَزْمِ من الرسُلِ. (إدريسُ - زكريًّا - إبراهيمُ)

٦) من مهامِّ الإنسانِ .... الأرضِ وبِناءُ الحضارةِ. (عِمارةُ - تَزْكِيةُ - عِبادةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نتعلَّمُ من قِصَصِ الأنبياءِ والمُرسلِينَ العِظاتِ والعِبَرَ. ( )

٢) أرسَلَ اللهُ عز وجل نوحًا عليه السلام بعدَ آدَمَ عليه السلام. ( )

٣) مُحمَّدٌ ﷺ أوَّلُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ لهدايةِ البشَرِ. ( )

٤) دعوَةُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ جميعِهم هي التَّوْحيدُ. ( )

٥) النبيُّ يُنبئُه اللهُ بحقائِقَ عن الغَيبِ وقِصصِ السابِقِينَ، ولا يتَنَزَّلُ عليه كِتابٌ سَماوِيٌّ. ( )

٦) أرسَلَ اللهُ عيسى عليه السلام ليُتَمِّمَ ما أُرسِلَ به سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

الإنْجيلُ - آدَمُ عليه السلام - أُولُو العَزْمِ - الإسْلامُ - القُرآنَ الكَريمَ

١) أنزَلَ اللهُ عز وجل .... خِتامًا للكُتُبِ السماويةِ.

٢) .... من الرسُلِ أعلى مَقامًا وأكثرُ مُعاناةً مع قَوْمِهم.

٣) أبو البشَرِ .... علَّمَ الناسَ التَّوْحيدَ مُنذُ بَدْءِ الخَليقةِ.

٤) كانَتْ رِسالةُ .... التي جاءَ بها النبيُّ مُحمَّدٌ ﷺ ختامَ الرِّسالاتِ السماويةِ.

٥) الكِتابُ الذي أُرْسِلَ به عيسى عليه السلام هو ....

أنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿مَا كَانَ .... أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن .... وَ............ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) مَن النبيُّ الذي تتحدَّثُ عنه الآيةُ الكريمةُ؟ ....

(٣) ما اسمُ الكِتابِ السماويِّ الذي نزَلَ على هذا النبيِّ؟ ....

نشاط هـ أكمِلِ الشكْلَ التالِيَ مُستعينًا بالكلِماتِ الآتيةِ:

القُرآنِ – موسَى – كِتابٌ سَماوِيٌّ – الإنجيلِ – الآخِرَةِ – قِصَصِ

(١) النَّبِيُّ ← يُنبِئُه اللهُ عزَّ وجلَّ بحقائِقَ عنِ الغَيْبِ و .... الأُمَمِ السابِقةِ ومعلوماتٍ عن ....؛ لِيُبلِّغَ بها قَوْمَه.

(٢) الرَّسولُ ← يُؤدِّي وظيفةَ النبيِّ لكن معه .... مُنزَّلٌ كالتوراةِ مع .... عليه السلام و............ مع عيسى عليه السلام، و............ مع سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ.

نشاط و أجِبْ عنِ الأسئِلةِ الآتِيَةِ:

(١) لماذا أرسَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ الرسُلَ مُتتابِعِينَ في كُلِّ زمانٍ؟ ....

....

(٢) لماذا أُطلِقَ على أُولِي العزْمِ من الرسُلِ هذا الاسمُ؟ ....

....

(٣) إلامَ دعا جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ؟ ....

....

نشاط ز رتِّبِ الأنبياءَ والرُّسُلَ الآتِيَةَ أسماؤُهم ترتيبًا زمنيًّا:

إبراهيمُ – نوحٌ – إسماعيلُ – آدمُ – عيسَى – يوسُفُ

.... – .... – .... – .... – .... – ....

نشاط (د): يُظهِر التلميذ فهمًا بعلاقة النبي محمد ﷺ بالأنبياء والرسل السابقين.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الفرق بين النبيّ والرسول.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (ز): يُرتِّب التلميذ الأنبياء والرسل ترتيبًا زمنيًّا.



رِحلةُ الرُّسلِ عليهم السلام عَبْرَ التاريخ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القَوْسينِ:

① أوّلُ مَن خُلِقَ من البَشَرِ .... عليه السلام. (آدَمُ – نوحٌ – إبراهيمُ)

② جاءَتْ رِسالةُ .... مُتمِّمةً للرسالاتِ السماويةِ. (موسى عليه السلام – عيسى عليه السلام – محمد ﷺ)

③ الفرْقُ بينَ الرسولِ والنبيِّ أنَّ الرسولَ يأتي بـ .... (دينٍ جديدٍ – كتابٍ سماويٍّ – دعوةِ التوحيدِ)

④ الإنجيلُ كتابٌ سَماويٌّ أنزَلَهُ اللَّهُ عزَّ وجلَّ على نبيِّه .... عليه السلام. (زكريَّا – عيسَى – يوسُفَ)

⑤ من أُولي العزْمِ من الرسُلِ .... عليه السلام. (إسماعيلُ – يونُسُ – موسَى)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① استَمَرَّ إرسالُ اللَّهِ عزَّ وجلَّ الرُّسُلَ بعد سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ. ( )

② آدَمُ عليه السلام من أُولي العزْمِ من الرُّسُلِ؛ لأنَّه أوَّلُ الأنبياءِ. ( )

③ يقومُ النبيُّ بوظيفةِ الرسولِ، ولكِنْ دونَ كِتابٍ سماويٍّ. ( )

④ القُرآنُ الكَريمُ آخِرُ كِتابٍ سَماويٍّ نزَلَ إلى الأرضِ. ( )

⑤ يُساهِمُ الطالبُ في تعميرِ الأرضِ بالاجتهادِ في دِراستِهِ. ( )

نشاط (جـ) أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بالإجابةِ المُناسِبةِ:

اشترَكَ جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ في دعوةِ الناسِ إلى .... اللَّهِ (تعالى)، وتزْكِيَةِ النفْسِ وحُسْنِ مُعامَلَةِ الخَلْقِ، و................ الأرضِ، وأكثرُهم مُعاناةً مع قَوْمِهم هم أُولو .... من الرُّسُلِ.

نشاط (د) أجِبْ عمّا يلي:

① لماذا أخبَرَنا اللَّهُ عزَّ وجلَّ بقَصَصِ الأنبياءِ والرُّسُلِ في القُرآنِ الكَريمِ؟ ....

② لماذا تتابَعَ إرسالُ الرسُلِ إلى الأرضِ؟ ....

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمُ

الْعَلِيمُ هُوَ الَّذِي لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ أَوِ السَّمَاءِ، مُحِيطٌ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، وَيُدَبِّرُ شُئُونَ الْكَوْنِ بِعِلْمِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ذَٰلِكَ لِتَعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَأَنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٩٧﴾﴾ [المائدة: ٩٧]

مَظَاهِرُ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ

١ اللَّهُ (تَعَالَى) الْعَلِيمُ بِالْكَوْنِ وَالْمَخْلُوقَاتِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَٰتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٥٩﴾﴾ [الأنعام: ٥٩]

أ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ، فَهُوَ يَعْلَمُ مَوْعِدَ الْمَطَرِ وَعَدَدَ أَوْرَاقِ الشَّجَرِ.

ب يَعْلَمُ بِمَا فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ وَبَاطِنِ الْأَرْضِ.

جـ عِلْمُهُ مُحِيطٌ بِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.

٢ الْعَلِيمُ بِالْإِنْسَانِ

أ يَعْلَمُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) مَا يَدُورُ فِي خَوَاطِرِنَا وَمَا نُحِبُّ وَنَكْرَهُ.

ب يَعْلَمُ مَاضِيَنَا وَحَاضِرَنَا وَمُسْتَقْبَلَنَا.

جـ يَعْلَمُ أَرْزَاقَنَا وَمَا يُنَاسِبُنَا فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

٣ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلِيمٌ بِالْغَيْبِ

عِلْمُ الْغَيْبِ هُوَ كُلُّ مَا غَابَ عَنِ الْإِنْسَانِ، وَلَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى)، مِثْلَ:

أ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِكُلِّ مَا يَحْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) العليم.
- يُعدِّد التلميذ مظاهر علم الله (تعالى).
- يُفرِّق التلميذ بين علم الله (تعالى) وعلم الإنسان.

ب عِلْمِهِ (تَعَالَى) بِمَوْعِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَحْدَاثِهِ.
ج عِلْمِهِ (سُبْحَانَهُ) بِأَرْزَاقِنَا وَمِقْدَارِهَا.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌۢ بِأَىِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾ ﴾ [لُقْمَان: ٣٤]

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ؟

(١) أَنْ نَطْمَئِنَّ لِعِلْمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَنُسَارِعَ إِلَى طَاعَتِهِ فِيمَا أَمَرَنَا، وَنَنْتَهِيَ عَمَّا نَهَانَا، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الْأَعْلَمُ بِمَا يَنْفَعُنَا.
(٢) أَنْ نَثِقَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) يَعْلَمُ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، فَلَا نَخَافُ عَلَى مُسْتَقْبَلِنَا وَهُوَ مَعَنَا (سُبْحَانَهُ).
(٣) أَنَّهُ لَوْ أَرَادَ أَحَدٌ بِنَا سُوءًا، فَاللَّهُ (تَعَالَى) عَلِيمٌ بِذَلِكَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ، وَقَادِرٌ عَلَى حِمَايَتِنَا مِنْ أَيِّ أَذًى.

الْعِلْمُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

وَلِأَنَّهُ ﷻ عَلِيمٌ بِنَا، فَقَدْ أَمَرَنَا بِأَنْ نَزِيدَ وَنَسْتَمِرَّ فِي التَّعَلُّمِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا ﴾ [طه: ١١٤]

وَأَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِطَلَبِ الْعِلْمِ، وَالدُّعَاءِ بِهِ، فَقَالَ:

«اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا». (التِّرْمِذِيُّ)

فَائِدَةُ طَلَبِ الْعِلْمِ

(١) كُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَتْ قُدْرَتُهُ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالِاخْتِيَارِ الصَّائِبِ.
(٢) تَعَلُّمُ الْعِلْمِ وَنَشْرُهُ مِنَ الصَّدَقَاتِ الْجَارِيَةِ الَّتِي يَنَالُ ثَوَابَهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَبَعْدَ وَفَاتِهِ.
(٣) الْعِلْمُ مِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ دَرَجَاتِنَا فِي الْجَنَّةِ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾ [المُجَادِلَة: ١١]

الأهداف

- يحرص التلميذ على طلب العلم في كلِّ وقت وفي أيِّ مكان.
- يستنتج التلميذ فائدة طلب العلم.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسمُ اللَّهِ تَعَالَى العَليمُ)

(١) ما معنى اسمِ اللهِ (تَعَالَى) العليمِ؟

• هو الذي لا يخفَى عليه شيءٌ في الأرضِ أو السماءِ، المُحِيطُ بكلِّ شيءٍ عِلْمًا، وهو الذي يُدبِّرُ شئونَ الكَوْنِ بعِلْمِه.

(٢) اذكُرْ بعضَ مظاهرِ اسمِ اللهِ العليمِ بالكَوْنِ والمخلوقاتِ.

• اللَّهُ يعلَمُ موعِدَ المَطَرِ، وعددَ قطراتِه، وعددَ أوراقِ الشجرِ.

• ويعلَمُ ما في أعماقِ البحارِ وباطنِ الأرضِ، ويعلَمُ كلَّ شيْءٍ عن كلِّ المخلوقاتِ في الأرضِ والسماءِ.

(٣) اللَّهُ (تَعَالَى) عليمٌ بالإنسانِ. وَضِّحْ.

• يعلَمُ اللَّهُ ما يدُورُ في خاطِرِ الإنسانِ، وما يُحِبُّ، وما يكرَهُ.

• يعلَمُ ماضِيَه وحاضِرَه ومُستقبَلَه.

• يعلَمُ رِزْقَه وما يُناسِبُه في كلِّ زمانٍ ومكانٍ.

(٤) ما معنى أنَّ اللَّهَ يعلَمُ الغَيْبَ؟

يعلَمُ اللَّهُ (تعالى) كلَّ ما غابَ عن الإنسانِ، ولا يعلَمُه إلا اللَّهُ (تَعَالَى)، مثلَ:

• علمِه بكلِّ ما يحدُثُ في المستقبَلِ.

• علمِه (تَعَالَى) بموعِدِ يَوْمِ القِيامةِ وأحداثِه.

• علمِه (تَعَالَى) بأرزاقِنا ومقدارِها.

(٥) اذكُرْ من القرآنِ ما يدُلُّ على عِلْمِ اللهِ (تَعَالَى) بالغَيْبِ.

• قالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌۢ بِأَىِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌۢ ﴾.

(٦) ماذا نتعلَّمُ من اسمِ اللهِ العليمِ؟

• أنْ نطمئِنَّ لعِلْمِ اللهِ، ونُسارِعَ إلى طاعتِه فيما أمَرَنا به، وننتَهِيَ عمَّا نَهَانا عنه؛ لأنَّ اللهَ أعلَمُ بنا وبما ينفَعُنا.

• أنْ نثِقَ بأنَّ اللَّهَ معَنا ويعلَمُ ما نحتاجُ إليه، فلا نخَافُ على مُستقبَلِنا.

• أنْ نلجَأَ إلى اللهِ ﷻ لحمايتِنا من أذَى الآخرينَ؛ لأنَّه عليمٌ بنا وبهم، وقادِرٌ على حمايتِنا.

(٧) ما فائدةُ طَلَبِ العِلْمِ للإنسانِ؟

• يزيدُ من قُدْرتِه على التفكيرِ والاختيارِ الصائبِ.

• نَشْرُ العِلْمِ من الصدقاتِ الجاريةِ التي ينالُ الإنسانُ ثوابَها في حياتِه وبعدَ وفاتِه.

• يرفَعُ درجاتِه في الجَنَّةِ.

(٨) ما الدليلُ من القرآنِ والسُّنةِ على أنَّ اللهَ أمَرَنا بطَلَبِ العِلْمِ؟

• من القرآنِ: قالَ (تَعَالَى): ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا﴾.

• من السُّنةِ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) معنى اسمِ اللَّهِ (تَعَالَى) .... : أنَّه مُحيطٌ بكلِّ شيءٍ عِلْمًا. (الوَدُودِ - العليمِ - الرزَّاقِ)

٢) يعلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) .... (ماضِيَنا - حاضِرَنا ومُستقبَلَنا - جميع ما سبَقَ)

٣) عِلْمُ الغَيْبِ هو كلُّ ما .... عن الإنسانِ ولا يعلَمُه إلَّا اللَّهُ. (نتَجَ - صدَرَ - غابَ)

٤) من معانِي اسمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ العليمِ أنَّه .... (يرحَمُ المؤمِنَ والكافِرَ - يغفِرَ الذنوبَ - يعْلَمُ الغَيبَ)

٥) كلَّما زادَ عِلْمُ الإنسانِ .... قُدْرتُه على التفكيرِ. (زادَتْ - انعدَمَتْ - قلَّتْ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نطمئِنُّ حينَ نعلَمُ أنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هو الأعلَمُ بما ينفَعُنا. ( )

٢) العِلْمُ يُفِيدُ الإنسانَ ويمنَعُ عنه الكثيرَ من المُشكِلاتِ. ( )

٣) نَشْرُ العِلمِ من الصدقاتِ الجارِيةِ التي يُؤْجَرُ عليها الإنسانُ. ( )

٤) يُمكِنُ للإنسانِ أنْ يعلَمَ موعِدَ يومِ القِيامةِ. ( )

٥) طَلَبُ العِلْمِ من أسبابِ رَفْعِ الدرجاتِ في الجَنَّةِ. ( )

٦) لا يخفَى على اللَّهِ (تَعَالَى) ما نشعُرُ به ونُخفِيه عن الآخَرينَ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

أوراقِ الشجرِ - عَلَّمْتَنِي - سُوءًا - أمَرَنا - مُستقبَلِنا

١) اللَّهُ (تَعَالَى) يعلَمُ ما نحتاجُ إليه فلا نخافُ على .... وهو معَنا.

٢) اللَّهُ (تَعَالَى) .... في القرآنِ بأنْ نزيدَ ونستمِرَّ في التعلُّمِ.

٣) دَعَا الرسولُ ﷺ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا ....، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا».

٤) اللَّهُ (تَعَالَى) يعلَمُ عددَ قطراتِ المطرِ وعددَ ....

٥) يحمِينا اللَّهُ (تَعَالَى) مِمَّن أرادَ بنا ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مُستقبَلَه - مِقْدارَها - خاطِرِه - القِيامةِ - الأرضِ

اللهُ (تَعَالَى) العليمُ

① بالإنسانِ
يَعْلَمُ اللهُ (تعالَى) ما يدُورُ في ....، وما يُحِبُّ وما يكرَهُ، وماضِيَه وحاضِرَه و ....

② بالكَوْنِ والمخلوقاتِ
عِلْمُه (تَعَالَى) مُحِيطٌ بجميعِ المخلوقاتِ في .... والبحرِ والسماءِ.

③ بالغَيْبِ
يعلَمُ اللهُ (تَعَالَى) موعِدَ يومِ ....، وأحداثَه، ويعلَمُ أرزاقَنا و ....

نشاط (هـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ التي تدُلُّ على اسْمِ اللهِ العليمِ:

① المُطَّلِعُ على جميعِ الأشياءِ ظاهرِها وباطنِها. ( )
② الذي يحمَدُه مَن في السماواتِ والأرضِ. ( )
③ المُحِيطُ بكلِّ ما غابَ عن الإنسانِ، مثلَ أَجَلِه ورِزْقِه. ( )
④ الذي أتقَنَ ما خلَقَ، كخَلْقِه الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )
⑤ ذو الرحمةِ الشاملةِ لجميعِ الخلائقِ في الدُّنيا وللمُؤمِنِينَ في الآخِرةِ. ( )
⑥ الذي لا يخفَى عليه ما يدُورُ في خواطِرِنا، وما نُحِبُّ، وما نكرَهُ. ( )

نشاط (و) صوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ في العباراتِ الآتيةِ:

① مَهْمَا بلغَ عِلْمُ الإنسانِ فهو <u>كثيرٌ</u> إذا قارنَّاه بعِلْمِ اللهِ (تَعَالَى). ....
② يعرِفُ <u>الأنبياءُ والرسُلُ</u> ميعادَ يَوْمِ القِيامةِ. ....
③ طَلَبُ العِلْمِ من <u>موانِعِ</u> رفعِ الدرجاتِ. ....
④ <u>يُثِيبُ</u> اللهُ (تَعَالَى) من كتَمَ عِلمَه عن الناسِ معَ حاجتِهم إليه. ....

نشاط (د): يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله العليم في الكون والمخلوقات والإنسان والغيب.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ العبارات التي تدُلُّ على اسم الله العليم.
نشاط (و): يُظهِر التلميذ فَهْمًا لمعنى اسم الله العليم.



اسمُ اللّه (تَعالى) العليمُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مِن العِلْمِ بالغَيْبِ مَعْرِفَةُ .... (موعدِ يومِ القِيامةِ - خصائصِ النباتاتِ - وظائفِ الأعضاءِ)

(٢) نتعلَّمُ من اسمِ اللّهِ العليمِ .... (مُحاوَلةَ معرفةِ الغَيْبِ - الخَوْفَ من المُستقبَلِ - المُسارَعةَ إلى الطاعةِ)

(٣) جزاءُ نَشْرِ العِلْمِ يكونُ .... (في حياةِ الإنسانِ - بعدَ وفاتِه - كِلاهما صوابٌ)

(٤) يحرِصُ الإنسانُ على تعلُّمِ العِلْمِ .... (النافعِ - الضارِّ - كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) التعلُّمُ والاستِكْشافُ من التعاليمِ الإسلاميةِ التي تُساعِدُ على النجاحِ. ( )

(٢) يتعرَّضُ الإنسانُ للوُقُوعِ في أزماتٍ صَعْبةٍ كلَّما كانَ مُتعلِّمًا. ( )

(٣) أمانُ الإنسانِ يأتِيه من اللّهِ (تَعَالَى)؛ لأنَّه عليمٌ به وبحاضِرِه ومُستقبَلِه. ( )

(٤) إيمانُنا باسمِ اللّهِ العليمِ يجعَلُنا نثِقُ باللّهِ ﷻ لعِلمِه بحالِنا. ( )

(٥) لا يعلَمُ الغَيْبَ إلَّا اللّهُ (تَعَالَى). ( )

نشاط جـ اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ .... وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِى .... وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ .... وَمَا تَدْرِى نَفْسٌۢ بِأَىِّ أَرْضٍ .... إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌۢ ﴾.

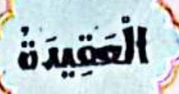
(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

(٢) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

• المقصودُ بـ ﴿ ٱلْغَيْثَ ﴾: .... (الوَحْيُ - العذابُ - المَطَرُ)

(٣) ما مظاهرُ عِلْمِ اللّهِ (تَعَالَى) الواردةُ بالآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟

....



الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، فَهِيَ أَوَّلُ سُورَةٍ أُنْزِلَتْ فِي الْمَدِينَةِ، وَهِيَ السُّورَةُ الثَّانِيَةُ بِالْمُصْحَفِ وَأَطْوَلُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٢٨٦ آيَةً.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَاۚ لَهَا مَا كَسَبَتۡ وَعَلَيۡهَا مَا ٱكۡتَسَبَتۡۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تَحۡمِلۡ عَلَيۡنَآ إِصۡرٗا كَمَا حَمَلۡتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلۡنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦۖ وَٱعۡفُ عَنَّا وَٱغۡفِرۡ لَنَا وَٱرۡحَمۡنَآۚ أَنتَ مَوۡلَىٰنَا فَٱنصُرۡنَا عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٢٨٦﴾﴾

[البَقَرَة: ٢٨٥ - ٢٨٦]

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

تُؤَكِّدُ الْآيَةُ بَعْضَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نُؤْمِنَ بِهَا اتِّبَاعًا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهِيَ:

- الْإِيمَانُ بِتَوْحِيدِ الْخَالِقِ ﷻ.
- الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ.
- الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.
- الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ الَّذِينَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى)، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَهُمْ؛ فَجَمِيعُهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَنُعَظِّمُهُمْ جَمِيعًا.

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾﴾

[البَقَرَة: ٢٨٥]

غُفۡرَانَكَ	نَسْأَلُكَ الْمَغْفِرَةَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أن سورة البقرة سورة مدنية.
- يتْلُو التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة.

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾﴾ [البقرة: ٢٨٦]

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وُسْعَهَا	طَاقَتَهَا وَمَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ.	لَا تُؤَاخِذْنَا	لَا تُعَاقِبْنَا.
إِصْرًا	عِبْئًا ثَقِيلًا.	لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ	لَا قُدْرَةَ لَنَا عَلَى الْقِيَامِ بِهِ.

وَعَدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِأَلَّا يُكَلِّفَنَا فَوْقَ قُدْرَاتِنَا، فَهُوَ رَحِيمٌ بِنَا يُرِيدُ لَنَا الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِنَا الْعُسْرَ. قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ [البقرة: ٢٨٦] يُكَافِئُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْحَسَنَاتِ عَلَى الْأَفْعَالِ وَالْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ.. قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وَيُجَازِي بِالسَّيِّئَاتِ عَلَى الْكَلِمَاتِ وَالْأَفْعَالِ الْبَذِيئَةِ.

دُعَاءُ الْمُؤْمِنِ

يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

- أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنْهُ إِذَا نَسِيَ أَمْرًا مِنْ أَوَامِرِهِ، أَوْ أَخْطَأَ دُونَ قَصْدٍ.
- وَأَلَّا يُحَمِّلَهُ مِنَ الِابْتِلَاءَاتِ مَا لَا يُطِيقُ، وَأَنْ يَرْزُقَهُ الْقُوَّةَ؛ لِيَتَحَمَّلَ الْمِحَنَ.

جَمِيعُنَا نَدْعُو اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) أَنْ يَعْفُوَ عَنَّا وَيَنْصُرَنَا، فَلَيْسَ لَنَا رَبٌّ سِوَاهُ.

وَنَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ:

١. أَهَمِّيَّةَ اللُّجُوءِ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَطَلَبِ التَّيْسِيرِ فِي حَيَاتِنَا، وَأَنْ يُعِينَنَا عَلَى طَاعَتِهِ.
٢. أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُرِيدُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنَّا ابْتِلَاءَاتِ الدُّنْيَا.
٣. أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) يُحِبُّ أَنْ يَعْفُوَ عَنَّا إِذَا قَصَّرْنَا فِي عِبَادَتِهِ.



فَضْلُ قِرَاءَتِهَا

قَالَ ﷺ: «الْآيَتَانِ مِنْ آخِرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، مَنْ قَرَأَهُمَا فِي لَيْلَةٍ كَفَتَاهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

الكلمة	معناها
كَفَتَاهُ	أَيْ تَحْمِيَانِهِ مِنَ السُّوءِ فِي لَيْلَتِهِ.

أَيْ أَنَّ مَنْ يَقْرَأُ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ فِي لَيْلَتِهِ سَيَكُونُ فِي حِفْظِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَرِعَايَتِهِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معاني كلمات أواخر سورة البقرة. • يتعلَّم التلميذ دعاء المؤمنين.
- يدرك التلميذ أن الله (تعالى) هو المُجيب للدعاء. • يُدرك التلميذ فضل تلاوة أواخر سورة البقرة.



هيَّا نفهَمْ قرْآنَنا
(آياتٌ من سورةِ البقرةِ)

① ماذا تعرِفُ عن سورةِ البقرةِ؟

• هي السورةُ الثانيةُ بالمُصحَفِ، من السوَرِ المدَنِيَّةِ، وأطولُ سورةٍ في القُرآنِ الكريمِ، وعدَدُ آياتِها (٢٨٦) آيةً.

② ما أركانُ الإيمانِ التي أمَرَنا اللهُ (تَعَالَى) بها في سورةِ البَقرةِ؟

• الإيمانُ بتوحيدِ الخالقِ ﷻ، والإيمانُ بالملائِكةِ، والإيمانُ بالكتُبِ السماويةِ، والإيمانُ بجميعِ الرسُلِ.

③ ما معنَى الإيمانِ باللهِ (تَعَالَى)؟

• الإيمانُ باللهِ أي التصديقَ بأنَّهُ اللهُ الواحِدُ لا شريكَ له.

④ ما المقصودُ بقَوْلِه (تَعَالَى): ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾؟

• أنَّ المُؤمِنَ لا يُفرِّقُ بيْنَ الرسُلِ، ويُؤْمِنُ بأنَّهم مُرسَلونَ من عندِ اللهِ.

⑤ بِمَ وعَدَ اللهُ في قولِه (تَعَالَى): ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾؟ ولماذا؟

• وعَدَ اللهُ بألَّا يُكلِّفَ عِبادَه فوقَ قُدراتِهم؛ وذلك لأنَّ لكل إنسانٍ مِنَّا قُدرةً على التحَمُّلِ، لا يعلَمُها غيرُ اللهِ (تعالى) العليمُ سبحانَه، فلا يُكلِّفُنا إلَّا بالقَدْرِ الذي يُناسِبُ قُدراتِنا.

⑥ قارِنْ بينَ ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ و﴿عَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ﴾.

• ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ يُكافِئُ اللهُ ﷻ بالحسَناتِ على الأفعالِ والكلِماتِ الطيبةِ.

• ﴿عَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ﴾ يُجازِي اللهُ ﷻ بالسيِّئاتِ على الكلِماتِ والأفعالِ البذيئةِ.

⑦ ماذا يفعَلُ المُسلِمُ إذا عصَى اللهَ من دونِ قصدٍ أو نسِيَ أمرًا من أوامِرِه؟

• يدعو المُسلِمُ ربَّهُ ﷻ أنْ يعفُوَ عنه ويغفِرَ له.

⑧ كيف تتَجلَّى رحمةُ اللهِ (تَعَالَى) في الابتِلاءِ؟

• تتجلَّى في أنَّ اللهَ ﷻ لا يُصيبُنا بابتِلاءٍ أكبرَ من قُدرتِنا على التحَمُّلِ.

⑨ لماذا يدعو المُؤمِنُ ربَّه بالمغفِرةِ؟

• لأنَّه (تَعَالَى) هو خالقُه وبيدِه مصيرُه، وأنه لا إلهَ إلا هو بيدِه المغفِرةُ؛ فليس له ربٌّ سواه.

⑩ ماذا نتعلَّمُ من آيتي سورةِ البقرةِ (٢٨٥ - ٢٨٦)؟

• ما أمرَنا اللهُ (تَعَالَى) به يُحقِّقُ مصلَحَتَنا، ويُيسِّرُ أمورَ حياتِنا.

• أهميةُ اللجوءِ إلى اللهِ (تَعَالَى)، وطلَبِ التيسيرِ في حياتِنا، وأنْ يُعينَنَا على طاعتِه سبحانه.

• أن اللهَ يُريدُ أنْ يُخفِّفَ عنا ابتلاءاتِ الدُّنيا، وأنه (تَعَالَى) يُحِبُّ أن يعفوَ عنا إذا قصَّرْنَا في عِبادتِه.

⑪ ما فضْلُ قِراءةِ الآيتَيْنِ (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورةِ البقرةِ؟

• أخبرَنا الرسولُ ﷺ أنَّ مَن يقرَؤُهما في ليلَتِه سيكونُ في حِفْظِ اللهِ ورِعايتِه من أيِّ شَرٍّ أو مكروهٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١- سُورةُ البقرةِ .... سورةٍ في القُرْآنِ الكَريمِ. (أَخَفُّ - أطوَلُ - أقصَرُ)

٢- يُؤْمِنُ المُسلِمُ باللَّهِ (تَعَالَى) وملائِكتِه و............ (رُسُلِه - كُتُبِه - اليومِ الآخِرِ - جميع ما سبَقَ)

٣- لا يُكلِّفُ اللَّهُ عِبادَه .... قُدراتِهم. (فوقَ - مِثلَ - أقلَّ من)

٤- يُكافِئُنا اللَّهُ بـ............ على الأفعالِ والكلِماتِ الطيِّبةِ. (الثروةِ - المالِ - الحسناتِ)

٥- قِراءةُ آخِرِ آيتَيْنِ من سورةِ البقرةِ في ليلةٍ .... (تزيدَانِ الرزقَ - تحميانِ من السُّوءِ - تغفِرانِ الذنوبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تناوَلَتْ آخِرُ آيتَيْنِ من سورةِ البقرةِ أركانَ الصلاةِ. ( )

٢- نزَلَتْ سورةُ البقرةِ على سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في مَكَّةَ. ( )

٣- يدعو المُؤمِنُ ربَّه إذا نسِيَ أمرًا من أوامِرِه، أو أخْطَأَ دونَ قَصْدٍ. ( )

٤- الإيمانُ باللَّهِ هو التصديقُ بأنَّهُ الخالقُ وحدَهُ لا شريكَ له. ( )

٥- يبتَلِي اللَّهُ (تَعَالَى) المؤمِنَ بما يفوقُ قُدرتَه وتحمُّلَه؛ ليعلِّمَه الصبرَ. ( )

٦- يُكلِّفُنا اللَّهُ (تَعَالَى) ويطلُبُ منَّا أوامِرَ فيها عُسْرٌ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يُوَحِّدُ - العُسْرَ - يُفرِّقُ - بالمَغفِرةِ - أعباءً - اليُسْرَ

١- المُسلِمُ يُعظِّمُ الرُّسُلَ جميعًا ولا .... بينهم.

٢- نطلُبُ من اللَّهِ (تَعَالَى) ألَّا يُحمِّلَنا .... ثقيلةً.

٣- المُؤْمِنُ .... ربَّهُ ويُطيعُ أوامِرَه.

٤- من رحمةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بنا أنَّهُ أرادَ لنا .... لا ....

٥- وَعَدَنا اللَّهُ (تَعَالَى) .... عند الخَطأ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط د صِلِ الآيةَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني:

① ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ﴾	لا يُكلِّفُ اللهُ عِبادَه فوقَ قُدراتِهم.
② ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَا﴾	صدَّقَ الرسولُ بكُلِّ ما جاءَ من عندِ اللهِ.
③ ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَا﴾	ندعو اللهَ ألَّا يُكلِّفَنا فوقَ قُدراتِنا.
④ ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلۡنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ﴾	ندعو اللهَ أن يتجاوَزَ عنَّا إذا نَسِينا أمرًا أو أخطأْنا دونَ قصْدٍ.

نشاط هـ اقْرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَاۚ لَهَا مَا .... وَعَلَيۡهَا مَا ٱكۡتَسَبَتۡۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تَحۡمِلۡ عَلَيۡنَآ إِصۡرٗا كَمَا حَمَلۡتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِنَاۚ رَبَّنَا وَلَا .... مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦۖ وَٱعۡفُ عَنَّا وَٱغۡفِرۡ لَنَا وَٱرۡحَمۡنَآۚ أَنتَ .... فَٱنصُرۡنَا عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابِقةِ.

② أكمِلْ: • معنَى ﴿وُسۡعَهَا﴾: .... • معنَى ﴿إِصۡرٗا﴾: ....

③ كيف تتَجَلَّى رحمةُ اللهِ (تعالى) في الابتلاءِ؟ ....

④ ما المَقْصودُ بـ﴿لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَا﴾؟ ....

نشاط و ماذا يفعَلُ المُسلِمُ في المواقِفِ الآتيةِ؟

① ابتَلاهُ اللهُ (تعالى) بمَرَضٍ شديدٍ. • ....

② نامَ ونَسِيَ أداءَ صلاةِ العِشاءِ. • ....

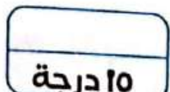
③ تشاجَرَ مع أخِيهِ، ووجَّهَ إليه كلامًا جارِحًا. • ....

نشاط ز أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

① اذكُرْ أركانَ الإيمانِ المذكورةَ في الآيتَيْنِ الأخيرتَيْنِ من سورةِ البقرةِ.

② اذكُرْ حديثًا شريفًا ورَدَ في فضْلِ الآيتَيْنِ الأخيرتَيْنِ من سورةِ البقرةِ.

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ بعض معاني آخر آيتين من سورة البقرة.
نشاط (هـ): يُفسِّر التلميذ بعض الكلمات الواردة في آية مُحدَّدة، ويجيب عن الأسئلة التي تعكس فهمه لها.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من آيتي سورة البقرة في حياته.
نشاط (ز): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهْمه الدرس.



آياتٌ من سُورةِ البقرةِ

١٥ درجة

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ اقرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن .... وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا .... غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ....﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

② اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

- تناوَلَتِ الآيةُ السابِقةُ أركانَ .... (الحَجِّ - الإيمانِ - الصلاةِ)
- أوامِرُ اللَّهِ (تعالى) للمُؤْمنينَ تُحقِّقُ مصلَحَتَهم و .... حياتَهُمْ. (تُيسِّرُ - تترُكُ - تُنْهي)
- يجِبُ على المُؤمِنِ أنْ يُؤمِنَ باللَّهِ وملائِكتِه و .... (كُتُبِه - رسُلِه - جميع ما سبَقَ)

③ ما المقصودُ بقَوْلِه (تعالى): ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① المُسلِمُ يُؤْمِنُ باللَّهِ (تعالى) الواحِدِ؛ لذلك يُطيعُه فيما أمَرَه. ( )

② الإيمانُ بالملائِكةِ ليسَ واجِبًا في الإسلامِ. ( )

③ سورةُ البقرةِ أطْوَلُ سورةٍ في القُرآنِ، وعدَدُ آياتِها ٢٨٦ آيةً. ( )

④ من نسِيَ أو أخطَأَ يدعو اللَّهَ (تعالى) أن يعفُوَ عنه ويغفِرَ له. ( )

⑤ يُكلِّفُنا اللَّهُ (تعالى) بعِباداتٍ أكثَرَ من قُدراتِنا. ( )

نشاط ج أجِبْ:

① ماذا تعلَّمْتَ من آيَتَيْ سورةِ البقرةِ (٢٨٥ - ٢٨٦)؟

....

② ما فضْلُ هاتَيْنِ الآيتَيْنِ من سورةِ البَقَرةِ؟ ....



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ



هِيَ مِيمٌ خَالِيَةٌ مِنَ الْحَرَكَةِ (الْفَتْحَةِ أَوِ الضَّمَّةِ أَوِ الْكَسْرَةِ)، وَتَأْتِي فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ. تَنْقَسِمُ أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَحْكَامٍ، هِيَ:

١ الْإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ

هُوَ النُّطْقُ بِالْمِيمِ السَّاكِنَةِ ظَاهِرَةً إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهِجَاءِ بِاسْتِثْنَاءِ حَرْفَيِ الْمِيمِ وَالْبَاءِ، وَقَدْ يَكُونُ الْإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ فِي كَلِمَةٍ مِثْلَ ﴿أَنْعَمْتَ﴾، أَوْ فِي كَلِمَتَيْنِ مِثْلَ ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

الْأَمْثِلَةُ

مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	الْحُكْمُ	السَّبَبُ
﴿ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ ﴾ [النَّبَأ: ٣]	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا فَاءٌ
﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾ ﴾ [النَّبَأ: ٦]	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا نُونٌ
﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ ﴾ [النَّبَأ: ١٢]	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا سِينٌ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شكل الميم الساكنة عند قراءة القرآن الكريم.
- يُحدِّد التلميذ أحكام الميم الساكنة.
- يتدرَّب التلميذ على أحكام الميم الساكنة.
- ينطق التلميذ الميم الساكنة بجميع صورها عند تلاوة القرآن الكريم بشكل صحيح.



الْإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ

يَكُونُ فِي حَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ، وَهُوَ إِدْخَالُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ بِالْمِيمِ الْمُتَحَرِّكَةِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَهَا، فَتُدْغَمُ الْمِيمَانِ إِدْغَامًا كَامِلًا، فَتُصْبِحَانِ مِيمًا وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً مَعَ الْغُنَّةِ.

الْأَمْثِلَةُ

مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	الْحُكْمُ	السَّبَبُ
﴿كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً﴾ [الْبَقَرَة: ٢٤٩]	الْإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ
﴿وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُم﴾ [الْبَقَرَة: ٢١٤]	الْإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ



الْإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ

هُوَ إِخْفَاءُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ، وَذَلِكَ بِإِغْلَاقِ الشَّفَتَيْنِ وَتَقْلِيلِ انْطِبَاقِهِمَا عِنْدَ النُّطْقِ بِالْمِيمِ السَّاكِنَةِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ ظَاهِرَةً، وَلَا يَكُونُ الْإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ.

الْأَمْثِلَةُ

مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	الْحُكْمُ	السَّبَبُ
﴿تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ﴾ [الفيل: ٤]	الْإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ
﴿وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ﴾ [الكهف: ١٨]	الْإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ	مِيمٌ سَاكِنَةٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ

الأهداف

• يُطبِّق التلميذ جميع أحكام الميم الساكنة بشكل صحيح.



هيَّا نقرأُ القُرآنَ
(أحكامُ الميمِ الساكنةِ)

(١) ما مَعْنَى الميمِ الساكِنةِ (مْ)؟

• هي ميمٌ خالِيَةٌ من الحَرَكاتِ (الفتحةِ أو الضَّمَّةِ أو الكسرةِ)، وتأتي في الأسماءِ والأفعالِ والحُروفِ. ولها ثلاثةُ أحكامٍ:

أولًا: الإظهارُ الشفَوِيُّ

(٢) ما مَعْنَى الإظهارِ الشفَوِيِّ؟

• هو النُّطْقُ بالميمِ الساكِنةِ ظاهِرةً إذا جاءَ بعدَها أحَدُ حُروفِ الهِجاءِ باستِثْناءِ حَرْفَي الميمِ والباءِ، وقد يكونُ في كلِمةٍ واحِدةٍ، مثلَ: ﴿أَنْعَمْتَ﴾، وقد يكونُ في كلِمَتَيْنِ مثلَ: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾، ومن أمثلةِ الإظْهارِ الشَّفَوِيِّ في القُرْآنِ الكَريمِ:

﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾	ميمٌ ساكِنةٌ وراءَها واوٌ
﴿ ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَٰتِ ٱللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُۥ عِندَ رَبِّهِۦ ﴾	ميمٌ ساكِنةٌ وراءَها حاءٌ

ثانيًا: الإدغامُ الشفَوِيُّ

(٣) ما مَعْنَى الإدغامِ؟

• الإدغامُ هو إدخالُ حَرْفٍ ساكِنٍ في حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ ليُنْطَقَ حرفًا واحِدًا مُشدَّدًا.

(٤) كيف يكونُ الإدغامُ الشفَوِيُّ؟

• يكونُ الإدغامُ الشفَوِيُّ عندما تأتي ميمٌ بعد الميمِ الساكِنةِ، فتُدْغَمُ الميمانِ إدغامًا كامِلًا فتُصبِحُ ميمًا واحِدَةً مُشدَّدةً مع الغُنَّةِ، مثلَ:

- ﴿ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً ﴾.
- ﴿ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنۢ بَهِيمَةِ ٱلْأَنْعَٰمِ ﴾.

ثالثًا: الإخفاءُ الشفَوِيُّ

(٥) ما مَعْنَى الإخفاءِ؟

• هو إخفاءُ الميمِ الساكِنةِ إذا جاءَ بعدها حَرْفُ الباءِ، ولا يكونُ إلا في كلِمتَيْنِ.

(٦) كيف يكونُ الإخفاءُ الشفَوِيُّ؟

• بإغلاقِ الشفَتَيْنِ وتقليلِ انطِباقِهما عند النُّطْقِ بالميمِ الساكِنةِ مع بقاءِ الغُنَّةِ ظاهرةً، مثلَ:

- ﴿ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِم بِغَيْرِ حَقٍّ ﴾.
- ﴿ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) يكونُ حُكمُ الميمِ الساكِنةِ الإخفاءَ الشفَوِيَّ إذا جاءَ بعدَها .... (ميمٌ - باءٌ - واوٌ)

(٢) إذا جاءَ بعد الميمِ الساكِنةِ قافٌ كانَ حُكمُها .... الشفَوِيَّ. (الإظهارَ - الإدغامَ - الإخفاءَ)

(٣) يُصاحِبُ الإدغامَ الشفَوِيَّ .... (قلقلةٌ - مدٌّ - غُنَّةٌ)

(٤) الإخفاءُ الشفَوِيُّ يكونُ .... (في كلِمةٍ واحِدةٍ - في كلِمتَيْنِ - كِلاهُما صَوابٌ)

نشاط (ب) أكْمِلْ:

(١) يكونُ نُطقُ الإظْهارِ الشَّفويِّ بإظْهارِ .... إذا جاءَ بعدَها أحَدُ حُرُوفِ الهِجاءِ سِوى حَرْفَي .... و .... ، وذلك دونَ إدْغامٍ أو إخْفاءٍ.

(٢) يكونُ نُطقُ الإدْغامِ الشَّفَوِيِّ بـ .... المِيمِ .... بالميمِ .... الَّتي تأتِي بعدَها، فتُنْطَقُ .... واحِدَةً مُشَدَّدةً معَ ....

نشاط (جـ) اسْتَخرِجِ الكَلِمةَ الَّتي بها مِيمٌ سَاكِنةٌ، واذْكُرْ حُكمَها، كالمثالِ:

الآيةُ	الكلِمةُ	حُكمُ الميمِ الساكِنةِ	السبَبُ
(١) ﴿وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾	هُمْ	الإظهار الشفوي	ميم ساكنة وراءها ياء
(٢) ﴿فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ﴾			
(٣) ﴿يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِ﴾			
(٤) ﴿وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ﴾			
(٥) ﴿فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ﴾			
(٦) ﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا﴾			
(٧) ﴿وَكَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾			

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.



15 درجة

أحكامُ الميمِ السَّاكنة

اختبارٌ على الدرس

نشاط (أ) صِلْ كُلَّ آيةٍ بحُكمِ الميمِ السَّاكنةِ المُناسِبِ لها:

① ﴿ٱلَّتِي كُنتُم بِهَا تُكَذِّبُونَ﴾	الإظهارُ الشَّفَوِيُّ	② ﴿يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ﴾
③ ﴿قُل لَّكُم مِّيعَادُ يَوْمٍ﴾	الإدغامُ الشَّفَوِيُّ	④ ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمْ قَبْلَكَ﴾
⑤ ﴿عِندَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾	الإخفاءُ الشَّفَوِيُّ	⑥ ﴿إِنَّمَآ أَعِظُكُم بِوَٰحِدَةٍ﴾

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الإظهارُ الشفَوِيُّ لا يكونُ إلَّا بينَ كلِمتَيْنِ. ( )

② عندَ الإدغامِ الشفَوِيِّ ننطِقُ ميمًا واحدةً مُشدَّدةً مع الغُنَّةِ. ( )

③ يكونُ حُكْمُ الميمِ الساكِنةِ الإخفاءَ الشفَوِيَّ إذا جاءَ بعدَها فاءٌ. ( )

④ إذا جاءَتْ ميمٌ بعدَ الميمِ الساكِنةِ كانَ حُكمُها الإدغامَ الشفَوِيَّ. ( )

⑤ حُكمُ الميمِ الساكِنةِ في قَوْلِه (تعالى): ﴿وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ﴾ هو الإظهارُ الشفَوِيُّ. ( )

نشاط (ج) اقْرأْ مِن سُورةِ النَّبأ أوَّلَ عشرينَ آيةً، واسْتخْرِجْ منها حُكْمَ الإظهارِ الشَّفَوِيِّ لِلميمِ السَّاكِنةِ، واكْتُبْه معَ سَبَبِ الحُكْمِ لِكُلِّ آيةٍ:

﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ① عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ② ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ③ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ④ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ⑤ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ⑥ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑦ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ⑧ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ⑨ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ⑩ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ⑪ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ⑫ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ⑬ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ⑭ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ⑮ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ⑯ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ⑰ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ⑱ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ⑲ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ⑳﴾ [النبأ: ١-٢٠]

① .... ② ....

....

③ .... ④ ....

....





اختِبارُ شهْرِ نوفمبرَ (النموذَجُ الأوَّلُ)



أولًا: القرآن الكريم

اقْرأ قولَه (تَعالَى)، ثم أجِبْ:

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن .... أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ .... كَمَا حَمَلْتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ ۖ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَآ ۚ أَنتَ مَوْلَىٰنَا فَٱنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(١) • اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ. • أكمِلْ: إذا أخطأَ المُسلِمُ فعليه أنْ يطلُبَ .... من اللهِ.

(٢) اختَرْ: معنى ﴿لَا تُؤَاخِذْنَآ﴾ لا .... (تترُكْنا - تُعاقِبْنا - تحرِمْنا)

(٣) بِمَ يدعُو المُؤمِنُ ربَّه كما فهِمْتَ من الآيةِ الكريمةِ السابقَةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا .... ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) أكمِلْ: يُشِيرُ الحديثُ إلى أنَّ سببَ صلاحِ الإنسانِ هو ....

(٣) ماذا تفعَلُ ليكُونَ قلبُكَ سليمًا؟ ....

ثالثًا: العقيدة

أجِبْ عمَّا يلِي:

• ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لا فَرْقَ بينَ الأنبياءِ والرُّسُلِ. ( )

(٢) النبيُّ مُحمَّدٌ ﷺ من أولِي العَزْمِ من الرُّسُلِ. ( )

(٣) أرسَلَ اللهُ الرُّسُلَ جميعًا للدعوةِ إلى وحدانيتِه. ( )

• ما نتيجةُ الإيمانِ بأنَّ اللهَ ﷻ عليمٌ؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات

أجِبْ عمَّا يلِي:

• اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

(١) العِباداتُ المفْروضةُ .... القِيامُ بها. (يُستحَبُّ - يجِبُ - يُفضَّلُ)

(٢) .... هي كلُّ قَوْلٍ أو فِعْلٍ يُرضِي اللهَ ﷻ. (الزكاةُ - العِبادةُ - الطهارةُ)

(٣) من أسبابِ زيادةِ الرِّزْقِ .... (بِرُّ الوالِدَيْنِ - صِلَةُ الرَّحِمِ - كِلاهُما صَوابٌ)

• أجِبْ: ترَكَ إبراهيمُ عليه السلام زوجتَه هاجرَ وابنَها في الصحراءِ؛ تنفيذًا لأمْرِ اللهِ. ما العِبادةُ القلبيَّةُ التي قامَ بها؟

....





اختبارُ شَهرِ نوفمبرَ (النموذَجُ الثَّاني)

أولًا: القرآن الكريم | اقرأ قَوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن .... وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ .... رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ﴾.

(١) • اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ. • أكمِلْ: المُؤْمِنُ لا .... بيْنَ جميعِ الأنبياءِ والرسُلِ.

(٢) اختَرْ: نتعلَّمُ من الآيةِ أنَّ المُؤمِنَ .... أوامِرَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. (يُطيعُ - يُؤجِّلُ - يتردَّدُ في)

(٣) أجِبْ: ما أركانُ الإيمانِ الواردةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقَةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف | اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي ....».

(١) أكمِلِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

(٢) اختَرْ: هذا الحديثُ يدعُونا إلى .... في العِبادةِ. (الإخلاصِ - التركيزِ - الاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ)

(٣) أجِبْ: ماذا تفعَلُ إذا رأيْتَ شخْصًا يُصلِّي بطريقةٍ غيرِ صحيحةٍ؟ ....

ثالثًا: العقيدة | أجِبْ عمَّا يلِي:

• صِلْ كلَّ كلِمةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) الرسولُ	هو الذي لا يخْفَى عليه شَيْءٌ في الأرضِ ولا في السماءِ.
(٢) الإسلامُ	يأتِي بكِتابٍ سماويٍّ من اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
(٣) العليمُ	هو الدعْوةُ التي جاءَ بها كُلُّ الرسُلِ.

• أجِبْ: ما فائِدةُ طلَبِ العِلمِ؟ ....

رابعًا: العِبادات | أجِبْ عمَّا يلِي:

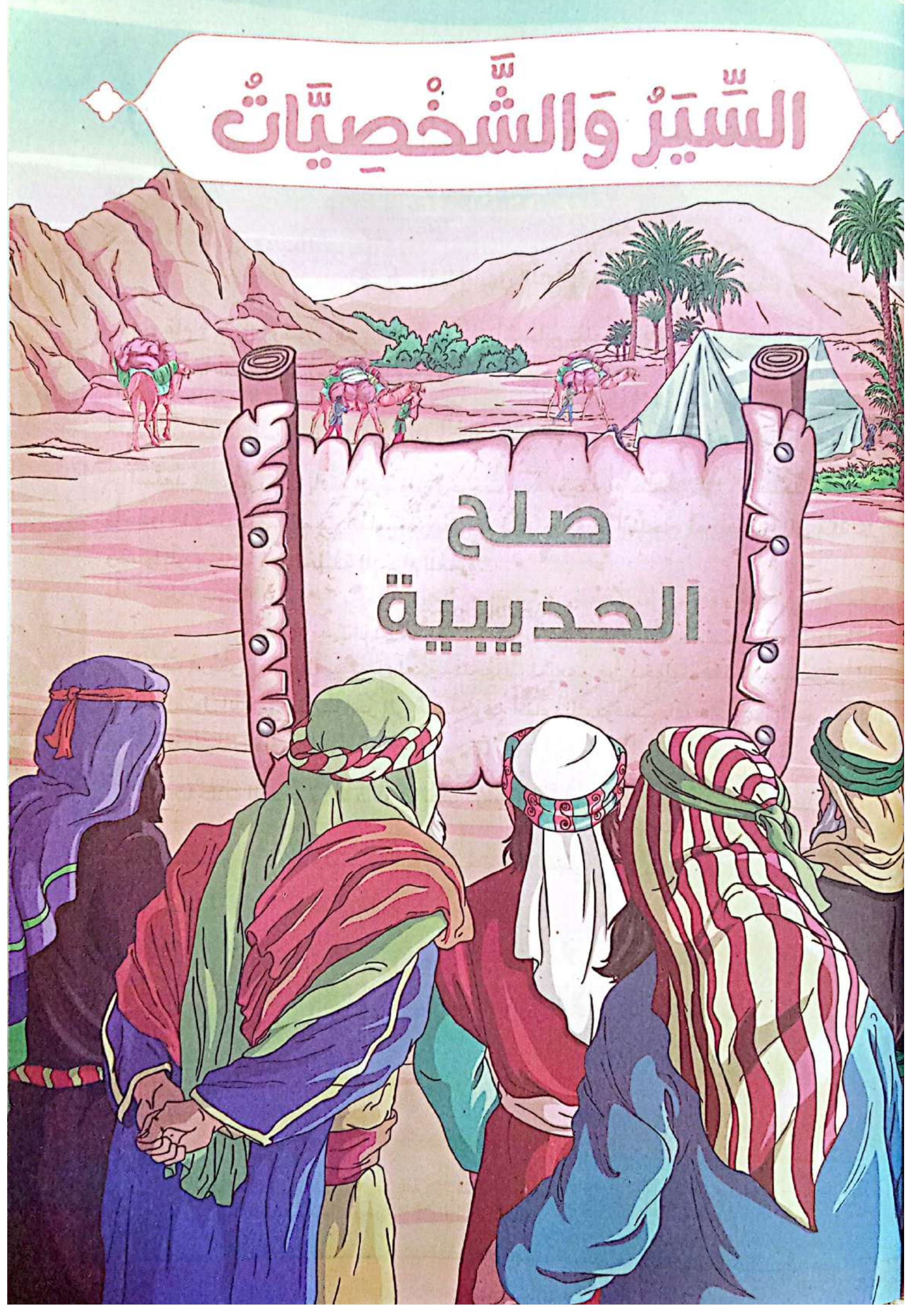
• اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوْسَيْنِ:

(١) أحَبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ الصلاةُ على وقْتِها ثُمَّ .... (قِراءةُ القُرآنِ - بِرُّ الوالِدَيْنِ - مُساعدةُ الناسِ)

(٢) التسميةُ قبْلَ البَدْءِ في تناوُلِ الطعامِ .... (سُنَّةٌ - فرْضٌ - مكروهٌ)

(٣) من العِباداتِ الماليةِ .... (الذِّكْرُ - الصَّوْمُ - الزكاةُ)

• أجِبْ: كيف يُحسِنُ المُسلِمُ إلى والِدَيْهِ بعد مَوْتِهما؟ ....


السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ
صلح
الحديبية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ



رُؤْيَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

فِي عَامِ ٦هـ رَأَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، فَأَخْبَرَهُمْ بِهَا وَفَرِحُوا فَرَحًا شَدِيدًا وَاسْتَعَدُّوا لِلْخُرُوجِ مَعَهُ.



الْخُرُوجُ لِلْعُمْرَةِ

اسْتَعَدَّ ﷺ، ثُمَّ رَكِبَ نَاقَتَهُ الْقَصْوَاءَ، وَخَرَجَتْ مَعَهُ زَوْجَتُهُ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَاسْتَعَدَّ الْمُسْلِمُونَ وَأَخَذُوا مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهِمْ، وَلَمْ يَحْمِلُوا مَعَهُمْ أَسْلِحَةً، ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَكَّةَ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مِنْطَقَةِ ذِي الْحُلَيْفَةِ لِلْإِحْرَامِ لِلْعُمْرَةِ.



بُرُوكُ الْقَصْوَاءِ

عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِقُدُومِ الْمُسْلِمِينَ لِمَكَّةَ، فَتَجَهَّزَتْ لِمَنْعِهِمْ مِنْ دُخُولِهَا، فَعَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِذَلِكَ، فَسَلَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَرِيقًا آخَرَ إِلَى مَكَّةَ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ تَوَقَّفَتْ نَاقَتُهُ ﷺ عَنِ السَّيْرِ، فَقَالُوا: خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ. فَقَالَ ﷺ:

«مَا خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ	وَقَفَتْ وَبَرَكَتْ وَامْتَنَعَتْ عَنِ الْمَشْيِ.
الْقَصْوَاءُ	اسْمُ نَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
حَبَسَهَا:	مَنَعَهَا.
وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ	فَلَيْسَ امْتِنَاعُهَا عَنِ الْمَشْيِ لَهَا بِعَادَةٍ.
حَابِسُ الْفِيلِ	الْمُرَادُ بِالْفِيلِ فِيلُ أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ الَّذِي أَتَى لِهَدْمِ الْكَعْبَةِ، فَمَنَعَهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ بِجُلُوسِ الْفِيلِ، وَهَذَا مَا فَعَلَتْهُ النَّاقَةُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سبب خروج رسول الله ﷺ للعُمْرة.
- يُحدِّد التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ مع بُرُوك القَصْواء.

ثُمَّ قَرَّرَ الرَّسُولُ ﷺ بِحِكْمَتِهِ وَفَهْمِهِ إِشَارَاتِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ لَهُ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ السَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ لِمَكَّةَ وَأَنْ يَسْتَقِرَّ فِي الْحُدَيْبِيَةِ، وَهِيَ مِنْطَقَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ.

إِرْسَالُ قُرَيْشٍ لِلرُّسُلِ

شَعَرَتْ قُرَيْشٌ بِحَرَجِ مَوْقِفِهَا؛ فَهِيَ الَّتِي تَقُولُ إِنَّهَا تَرْعَى حُقُوقَ الْعَرَبِ بِالْعِبَادَةِ فِي مَكَّةَ، ثُمَّ تَمْنَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ دُخُولِهَا، فَبَعَثَتْ رُسُلَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

كَيْفَ تَعَامَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ رُسُلِ قُرَيْشٍ؟

فَاخْتَلَفَ رُسُلُ قُرَيْشٍ فِي إِبْلَاغِ رَسَائِلِهِمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةِ تَهْدِيدٍ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ السُّخْرِيَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِسَلَامٍ وَبَلَّغَ رِسَالَتَهُ؛ فَعَامَلَهُ الْمُسْلِمُونَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَكَانَ ﷺ يَرُدُّ عَلَيْهِمْ وَيَقُولُ:

«إِنَّا لَمْ نَجِئْ لِقِتَالِ أَحَدٍ، وَلَكِنَّا جِئْنَا مُعْتَمِرِينَ». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

فَعَادُوا إِلَى قُرَيْشٍ وَقَالُوا: إِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا يُرِيدُونَ الْحَرْبَ، وَلَكِنْ جَاءُوا بِسَلَامٍ يُرِيدُونَ دُخُولَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، فَاسْمَحُوا لَهُمْ بِذَلِكَ. لَكِنَّ قُرَيْشًا لَمْ تَقْبَلْ بِاقْتِرَاحَاتِ مَنْ بَعَثَتْهُمْ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُرْسِلُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَرَادَ ﷺ أَنْ يُرْسِلَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ؛ لِيُوَصِّلَ رِسَالَتَهُمُ الْحَقِيقِيَّةَ، وَأَنَّهُمْ مَا أَتَوْا إِلَّا لِلْعُمْرَةِ وَلِلتَّفَاوُضِ لِدُخُولِ مَكَّةَ بِسَلَامٍ، فَوَقَعَ الِاخْتِيَارُ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَذَهَبَ، ثُمَّ شَاعَ خَبَرُ أَنَّ عُثْمَانَ قَدْ قُتِلَ؛ لِتَبْدَأَ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث صُلح الحديبية.
- يتعرَّف التلميذ دور عثمان بن عفان رضي الله عنه في صُلح الحديبية.



هيَّا نفهَم السِّيَرَ والشخصياتِ
(صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ)

(١) ما الرُّؤْيا التي رَآها الرَّسولُ ﷺ في مَنامِهِ؟
• رأى أنَّهُ ﷺ وأَصْحابَهُ يَطوفونَ بالمَسْجِدِ الحَرامِ.

(٢) لماذا فَرِحَ المُسلِمونَ بتِلْكَ الرُّؤْيا؟ وكَيْفَ كانَ أثَرُها علَيْهِمْ؟
• لأنَّهُمْ كانوا يَشْتاقونَ للبيْتِ الحَرامِ الذي لمْ يروْهُ منذ ٦ سَنواتٍ، ولأنَّ رُؤْيا الأنبِياءِ وحْيٌ من اللَّه ﷻ، فاسْتَعدُّوا للخُروجِ مَعَهُ إلى المَسْجِدِ الحَرامِ في مَكَّةَ، ولمْ يَحْملوا معَهُم أسْلحةً.

(٣) علامَ يدُلُّ خُروجُ المُسلِمينَ بغَيْرِ سلاحٍ؟
• يدُلُّ على أنَّهُمْ خَرَجوا لمَكَّةَ؛ لأداءِ العُمْرةِ فَقَطْ بسلامٍ تامٍّ.

(٤) لماذا توَقَّفَ الرَّسولُ ﷺ والمُسلِمونَ عند منطَقةِ ذِي الحُلَيْفةِ؟
• للإحْرامِ منها للعُمْرةِ.

(٥) ماذا فَعلَتْ قُرَيْشٌ عندما عَلِمَتْ بخُروجِ الرَّسُولِ ﷺ وأصْحابِهِ إلى مكَّةَ؟
• تَجَهَّزَتْ قُرَيْشٌ لمنْعِ الرَّسُولِ ﷺ والمُسلِمينَ من دُخولِ مَكَّةَ.

(٦) ماذا فَعلَ الرَّسُولُ ﷺ عندما علِمَ بأنَّ قُرَيْشًا تَجَهَّزَتْ لمنْعِ المُسلِمينَ؟ • سلَكَ ﷺ طَرِيقًا آخَرَ إلى مَكَّةَ.

(٧) بمَ فَسَّرَ المُسلِمونَ توَقُّفَ ناقةِ الرَّسُولِ ﷺ عن السَّيْرِ؟ وبِمَ أخْبَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ؟
• قالوا: «خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ»؛ أيْ وقَفَتْ، وامْتَنَعَتْ عن المَشْيِ، فَقال ﷺ: «**مَا خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ، وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ**»؛ أيْ منعَها اللَّهُ السَّيْرَ كما منعَ فِيلَ أبْرَهَةَ عندما أرادَ أبْرَهَةُ هَدْمَ الكَعبةِ.

(٨) ماذا فَهِمَ الرَّسولُ ﷺ من تَوَقُّفِ ناقتِهِ عن السَّيْرِ؟
• فهِمَ بحِكمتِه ﷺ إشاراتِ اللَّهِ ﷻ أن يتوقَّفَ عن السيرِ ويستَقِرَّ في مِنطقةِ الحُدَيبيةِ القريبةِ من مكَّةَ.

(٩) لماذا شَعَرَتْ قُرَيْشٌ بحَرَجِ موْقِفِها عندما مَنَعتِ المُسلِمينَ من دُخُولِ مَكَّةَ؟ وما نَتِيجةُ ذلك؟
• لأنَّها كانَتْ تَدَّعِي رِعايَتَها حُقوقَ العَربِ بالعِبادةِ في مكَّةَ، ثُمَّ تمنَعُ المُسلِمينَ؛ فبَعَثَتْ رُسلَها للرَّسولِ ﷺ.

(١٠) ما الرسالةُ التي حمَلَها رُسُلُ قُرَيْشٍ للرسولِ ﷺ؟ وبِمَ ردَّ النبيُّ ﷺ على رُسلِ قُرَيْشٍ؟
• منهم من جاءَ بِرِسالةِ تَهْدِيدٍ، ومنهم من جاءَ بِرِسالةٍ تَحْملُ كثيرًا من السُّخْرِيةِ، ومنهم من جاءَ بسلامٍ وبلَّغَ رِسالتَهُ فعامَلَهُ المُسلِمونَ مُعاملةً حَسَنةً، وكانَ ﷺ يَقول: «إنَّا لمْ نَجِئْ لِقِتَالِ أَحَدٍ، وَلَكِنَّا جِئْنَا مُعْتَمِرِينَ».

(١١) ما موْقِفُ قُرَيْشٍ بعْدَ عوْدةِ رُسلِها من عندِ الرَّسُولِ ﷺ؟
• رَفَضَتْ دُخولَ المُسلِمينَ مَكَّةَ لأداءِ العُمْرةِ.

(١٢) لماذا فكَّرَ الرَّسُولُ ﷺ في إرْسالِ رَجلٍ من المُسلِمينَ لقُرَيْشٍ؟ وعلى مَن وقَعَ اخْتِيارُهُ؟
• ليُفاوِضَ قُرَيْشًا في دُخولِ مَكَّةَ بسلامٍ، وليُخبِرَهُمْ أنَّهُمْ ما أتَوْا إلَّا للعُمْرةِ، واخْتارَ سَيِّدَنا عُثْمانَ بنَ عَفَّانَ ﷺ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) رأى الرسولُ ﷺ في منامِه أنَّه يطوفُ بـ .... (المسجدِ النبويِّ - البيتِ الحَرامِ - المسجدِ الأقْصَى)

(٢) صحِبَتِ السيِّدةُ .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الرسولَ ﷺ في الخُروجِ إلى مكَّةَ. (عائِشةُ - أمُّ سلمةَ - حَفصةُ)

(٣) تجهَّزَتْ قُريشٌ لمنْعِ الرسولِ ﷺ وأصحابِه من دُخولِ مكَّةَ لأداءِ .... (العُمرةِ - الحَجِّ - الصُّلْحِ)

(٤) استَقَرَّ رسولُ اللَّهِ ﷺ وصحابتُه في .... بعد توقُّفِ ناقَتِه. (ذي الحُلَيفةِ - الحديبيةِ - مكَّةَ)

(٥) أرسَلَ الرسولُ ﷺ سيِّدَنا .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى قُريشٍ للتفاوُضِ. (أبا بكرٍ - معاذَ بنَ جبَلٍ - عُثْمانَ بنَ عفَّانَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) استعَدَّ المُسلِمونَ لأداءِ العُمرةِ ومعهم أسلِحتُهم خوفًا من اعتِداءِ قُرَيشٍ. ( )

(٢) أحرَمَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه لأداءِ العُمرةِ من مِنطقةِ ذي الحُلَيفةِ. ( )

(٣) توقَّفَ فيلُ رسولِ اللَّهِ ﷺ عن السَّيْرِ بأمْرٍ من اللَّهِ ﷻ. ( )

(٤) وضَعَ موقِفُ المسلِمينَ السِّلميُّ قريشًا في موقِفٍ مُحرِجٍ. ( )

(٥) رحَّبَتْ قُريشٌ بقدومِ المُسلمينَ لمكَّةَ بعد عَودةِ رُسُلِها. ( )

(٦) شاعَ خبَرُ مقتَلِ رسولِ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ المُسلِمينَ. ( )

نشاط (جـ) املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

العِبادةِ	ذي الحُلَيفةِ	القَصْواءُ	مكَّةَ	الحُدَيبيةِ

(١) توقَّفَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه في .... للإحْرامِ منها.

(٢) سلَكَ الرسولُ ﷺ طريقًا آخَرَ إلى .... بعد أنْ عَلِمَ باستِعداداتِ قُريشٍ.

(٣) قرَّرَ الرسولُ ﷺ بحِكْمتِه أن يتوقَّفَ عن السَّيْرِ في الطريقِ لمكَّةَ بعد أن بَرَكَتْ ناقتُه ....

(٤) شعَرَتْ قُرَيشٌ بالحَرَجِ؛ لأنَّها المسئولةُ عن رِعايةِ حُقوقِ العَرَبِ بـ .... في مَكَّةَ.

(٥) استَمَرَّ الرسولُ ﷺ وأصحابُه في مَوقِفِهم السِّلميِّ، واستَقَرُّوا في .... بالقُرْبِ من مكَّةَ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكْلَ الآتيَ:

① في العامِ .... من الهِجرةِ.



② واصطَحَبَ معه زَوْجَته .... رضي الله عنها.

③ واستَعَدَّ هو وأصحابُه لأداءِ ....

④ فخَرَجَ هو وأصحابُه ولم يحمِلُوا .... معهم.

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدرسِ:

◯ أرسَلَ ﷺ عُثمانَ بنَ عَفَّانَ رضي الله عنه ليُوصِّلَ رسالَتَهم الحقيقيةَ بأداءِ العُمرةِ.
◯ أقامَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه في مِنطَقةِ الحُدَيْبِيةِ.
◯ عَلِمَتْ قُرَيشٌ بقُدومِ المُسلِمِينَ لمَكَّةَ، فتجهَّزَتْ لمنْعِهم من دُخولِها.
◯ رأى ﷺ في منامِه أنَّه وأصحابَه يطوفونَ بالمسجِدِ الحَرامِ.
◯ توقَّفَتْ ناقةُ الرسولِ ﷺ عن السَّيْرِ.
◯ أرسَلَتْ قُريشٌ رُسُلًا إلى الرسولِ ﷺ بعد أنْ شعَرَتْ بالحَرَجِ.
◯ استَعَدَّ الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ لأداءِ العُمرةِ، وانطلَقوا إلى مكَّةَ.

نشاط و اكتُبْ أمامَ كُلِّ دَورٍ من الأدْوارِ الآتيةِ اسمَ الشخْصِيَّةِ التي قامَتْ به:

① رأى في مَنامِه أنَّهُ يطوفُ مع أصحابِه بالمسجِدِ الحرامِ. ....

② بعثَهُ الرسولُ ﷺ إلى قُرَيْشٍ ليتفاوَضَ معهم. ....

③ إحدَى زَوْجاتِ الرسولِ ﷺ التي خرَجَت معه لأداءِ العُمرةِ. ....

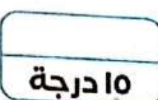
نشاط ز أجِبْ عنِ الأسئِلةِ الآتِيَةِ:

① لماذا خرَجَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه إلى مكَّةَ عامَ ٦ هـ؟
....

② علامَ يدُلُّ خُروجُ الرسولِ ﷺ وأصحابُه دونَ أسلِحةٍ في أثناءِ سَفَرِهم؟
....

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ أحداث صلح الحديبية.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث صلح الحديبية.
نشاط (و، ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.





١٥ درجة



صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسيْنِ:

١) رأى الرسولُ ﷺ بِمَنامِهِ أنَّه وأصحابَه يطوفونَ بالمسجِدِ الحَرامِ عامَ .... هـ. (٤ - ٥ - ٦)

٢) اصطَحَبَ الرسولُ ﷺ زَوجَتَه .... في رِحلتِه لأداءِ العُمرةِ. (أُمَّ سلمةَ - عائِشةَ - أمَّ حبيبةَ)

٣) أحرَمَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه للعُمرةِ من مِنطَقةِ .... (الحُدَيْبيةِ - ذي الحُلَيفةِ - قُباءَ)

٤) علِمَتْ قُرَيشٌ بقُدومِ المُسلمينَ لمكَّةَ؛ فتجهَّزتْ لـ .... (منعِهم - استِقبالِهم - مُعاهدَتِهم)

٥) تعامَلَ الرسولُ ﷺ مع بُروكِ القَصْواءِ .... (بغضَبٍ - بقَلَقٍ - بحِكمةٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) ذهَبَ المُسلِمُونَ إلى مكَّةَ لأداءِ العُمرةِ وقِتالِ قُرَيْشٍ. ( )

٢) فَرِحَ الصحابةُ برُؤيا الرسولِ ﷺ ولكنَّهم فضَّلُوا البَقاءَ خوفًا من قُرَيْشٍ. ( )

٣) سلَكَ الرسولُ ﷺ طريقًا آخَرَ إلى المدينةِ عندما عَلِمَ بأنَّ قُرَيْشًا تجهَّزَتْ لمنْعِه. ( )

٤) وقَعَ الاخْتِيارُ على عُثْمانَ بنِ عفَّانَ ليذهبَ إلى قُرَيْشٍ ليتفاوَضَ معهم. ( )

٥) استَعَدَّ المُسلِمونَ للسفَرِ إلى مكَّةَ ولم يحمِلوا معهم أسلِحَتَهم. ( )

٦) كانَتْ قُرَيْشٌ المسئولةَ عن رعايةِ حُقوقِ العَرَبِ بالعِبادةِ في مكَّةَ. ( )

نشاط ج اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسئِلةِ التالِيَةِ:

قالَ ﷺ: «مَا خَلَأَتِ الْقَصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ».

١) ما معنَى «خَلَأت» - «حَبَسَها»؟ ....

٢) ما المُناسبةُ التي قالَ فيها الرسولُ ﷺ حديثَه؟

....

٣) ماذا فَهِمَ الرسولُ ﷺ بحِكمتِه من هذا الموقِفِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَابِعْ: صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ



بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ

بَعْدَ أَنْ أَرْسَلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عُثْمَانَ إِلَى قُرَيْشٍ لِلتَّفَاوُضِ حَبَسَتْهُ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى إِشَاعَةِ خَبَرِ مَقْتَلِهِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَدَعَا ﷺ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْبَيْعَةِ، فَبَايَعُوهُ عَلَى أَلَّا يَفِرُّوا، وَهَذِهِ هِيَ بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ الَّتِي نَزَلَ فِيهَا قَوْلُ اللهِ (تَعَالَى):

﴿ لَقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَٰبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿١٨﴾ ﴾ [الفتح: ١٨]

ثُمَّ عَادَ عُثْمَانُ رضي الله عنه مِنْ مَكَّةَ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ بَعْدَ أَنْ أَوْصَلَ الرِّسَالَةَ، فَأَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو لِلتَّفَاوُضِ، فَلَمَّا رَآهُ ﷺ قَالَ: «لَقَدْ سَهُلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ». (صحيح البخاري)؛ أَيْ أَرَادَ الْقَوْمُ الصُّلْحَ حِينَ بَعَثُوا هَذَا الرَّجُلَ، فَتَكَلَّمَ سُهَيْلٌ طَوِيلًا، ثُمَّ اتَّفَقَا عَلَى بُنُودِ الصُّلْحِ.

بُنُودُ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ

كَتَبَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بُنُودَ الصُّلْحِ، وَالَّتِي كَانَتْ تَنُصُّ عَلَى:

١. أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هَذَا الْعَامَ، وَيَأْتُوا إِلَى مَكَّةَ الْعَامَ الْمُقْبِلَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
٢. أَنْ تَتَوَقَّفَ الْحَرْبُ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ.
٣. أَنَّهُ مَنْ جَاءَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مُسْلِمًا يَرُدُّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قُرَيْشٍ، وَمَنِ ارْتَدَّ عَنِ الْإِسْلَامِ وَرَجَعَ مَكَّةَ فَلَا تُعِيدُهُ قُرَيْشٌ إِلَى الْمُسْلِمِينَ.
٤. أَنَّهُ مَنْ أَرَادَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْأُخْرَى دُخُولَ أَيِّ حِلْفٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ، فَلَهُ ذَلِكَ، وَتُجْرَى عَلَيْهِ بُنُودُ الصُّلْحِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بنود صُلح الحديبية.

مَوْقِفُ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الصُّلْحِ

لَمْ يَكُنْ غَالِبِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ رَاضِينَ بِبُنُودِ الصُّلْحِ مَعَ قُرَيْشٍ، وَغَلَبَ عَلَيْهِمُ الْحُزْنُ؛ لِعَوْدَتِهِمْ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ دُونِ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ هَذَا الْعَامَ، وَكَانَ مِنْ أَشَدِّ الْمُسْلِمِينَ حُزْنًا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لَكِنَّهُمْ صَبَرُوا وَكَانُوا عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ سَيَنْصُرُهُمْ بِنُصْرَةِ رَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ، وَنَزَلَتِ الْآيَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝١﴾ [الفتح: ١]

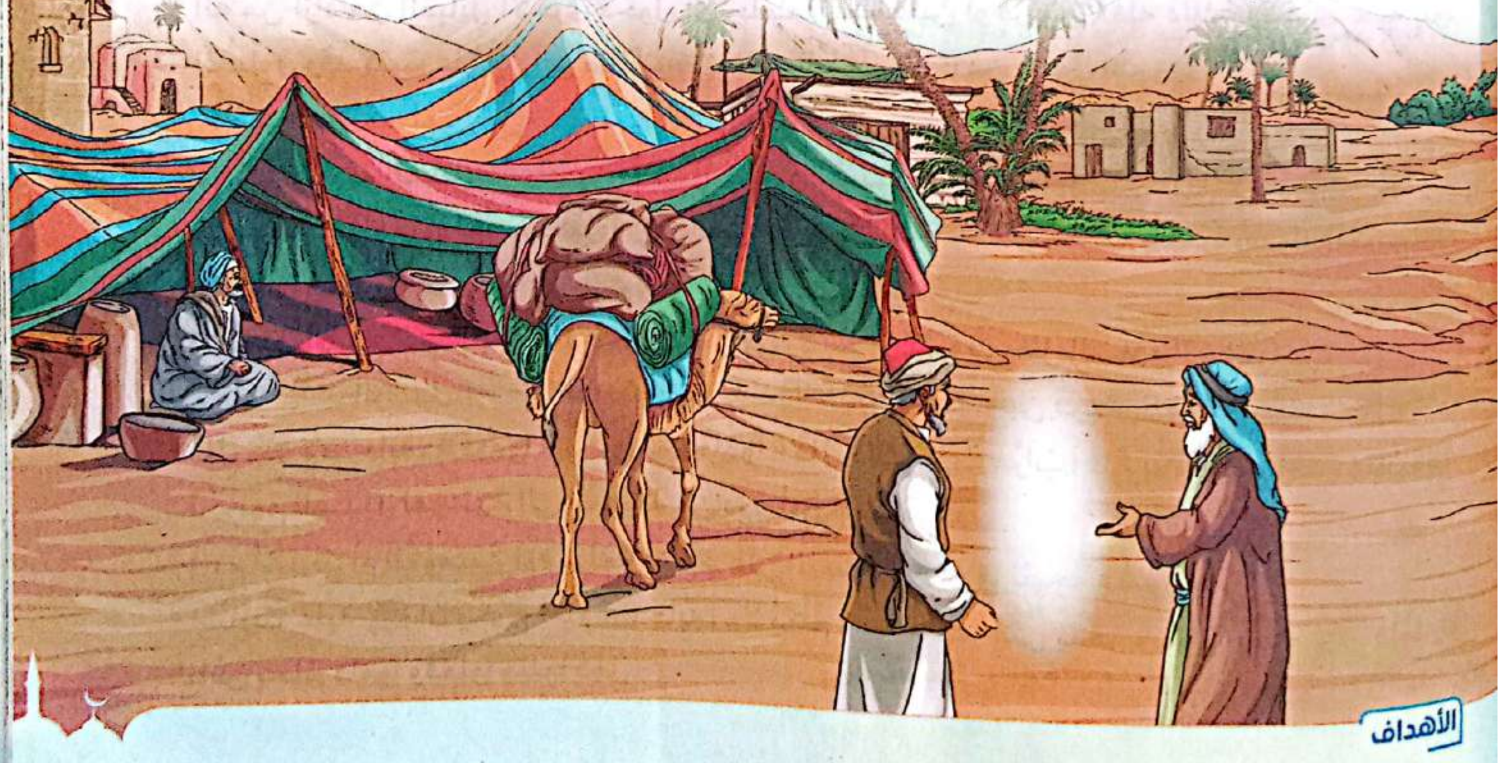
وَذَلِكَ الْفَتْحُ هُوَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ؛ فَقَدْ دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ بِكَثْرَةٍ فِي ظِلِّ السَّلَامِ السَّائِدِ، وَكَانَ ذَلِكَ فَتْحًا عَظِيمًا مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا).

الْأَخْذُ بِمَشُورَةِ زَوْجَتِهِ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

وَلَمَّا انْتَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الصُّلْحِ قَالَ لِأَصْحَابِهِ: «قُومُوا فَانْحَرُوا ثُمَّ احْلِقُوا».

قَالَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، فَلَمْ يَقُمْ مِنْهُمْ أَحَدٌ، فَدَخَلَ ﷺ إِلَى أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَذَكَرَ لَهَا مَا لَقِيَ مِنَ النَّاسِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ، لَا تَلُمْهُمْ.. ثُمَّ قَالَتْ: أَتُحِبُّ أَنْ يَفْعَلُوا؟ اخْرُجْ، ثُمَّ لَا تُكَلِّمْ أَحَدًا مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى تَنْحَرَ وَتَحْلِقَ رَأْسَكَ. فَقَامَ وَفَعَلَ مِثْلَمَا أَشَارَتْ عَلَيْهِ أُمُّ سَلَمَةَ، فَلَمَّا رَآهُ النَّاسُ يَحْلِقُ قَامُوا وَفَعَلُوا مِثْلَمَا يَفْعَلُ، وَقَامُوا بِالنَّحْرِ؛ أَيْ ذَبْحِ الْهَدْيِ وَتَوْزِيعِهِ لِإِطْعَامِ الْفُقَرَاءِ، وَعَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ عَلَى أَمَلِ الْعَوْدَةِ لِلْعُمْرَةِ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ.





الأهداف

- يتعرَّف التلميذ موقف المسلمين من الصُّلح.
- يُحدِّد التلميذ كيف أخَذَ رسول الله ﷺ بمشورة زوجته أم سلمة رضي الله عنها.



هيَّا نتعرَّف بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(تابع: صُلْحُ الحُدَيبيةِ)

(١) ماذا فعلَتْ قُرَيشٌ مع سيِّدِنا عُثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه ؟ وماذا ترَتَّبَ على ذلك؟

• حبَسَتْهُ قُرَيشٌ لفترةٍ بمكَّةَ، وهو ما أدَّى إلى إشاعةِ خبَرِ مقتَلِه بينَ المُسلِمينَ.

(٢) إلامَ دعا الرسولُ ﷺ أصحابَه بعدَ إشاعةِ خبَرِ مَقتَلِ عُثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه ؟

• دعاهُم ﷺ إلى البَيْعةِ (الاتفاقِ والعهدِ) على ألَّا يفِرُّوا من قِتالِ قُرَيْشٍ بعد إشاعةِ مقتَلِ عُثمانَ رضي الله عنه ؛ فبايَعوه.

(٣) بِمَ سُمِّيَت تلك البَيْعةُ؟ ولماذا؟

• سُمِّيَت بَيعـةَ الرضوانِ؛ لأنَّ اللهَ عز وجل رضِـيَ عـن الصحابةِ بها. قـالَ (تَعـالَـى): ﴿لَّقَدْ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾، كما سُمِّيَت بَيعـةَ الشـجَرَةِ؛ لأنَّ الصحابـةَ سـارَعُوا إلـى مُبايَعـةِ النبـيِّ ﷺ وهـو تحـتَ الشـجَرَةِ.

(٤) ما نتيجةُ بَيعةِ الرضوانِ؟

• بعد أن علِمَتْ قُرَيشٌ بالبَيعةِ أطلَقَتْ سراحَ عُثمانَ رضي الله عنه، وأرسَلَت سُهَيْلَ بنَ عمرٍو للتفاوُضِ مع الرسولِ ﷺ.

(٥) ماذا قالَ الرسولُ ﷺ عندما رأَى سُهَيْلَ بنَ عمرٍو؟ • قالَ ﷺ: «**لَقَدْ سَهُلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ**».

(٦) ما بُنودُ صلْحِ الحُدَيبيةِ؟ ومَن كتَبَها؟

• أنْ يعودَ المُسلِمونَ إلى المدينةِ هذا العامَ، ويأتوا إلى مكَّةَ العامَ المُقبِلَ لأداءِ العُمرةِ.
• أنْ تتوقَّفَ الحرْبُ بينَ الطرفَيْنِ عشْرَ سنواتٍ.
• أنَّه مَن جاءَ من مكَّةَ إلى المدينةِ مُسلِمًا يرُدُّه المُسلِمونَ إلى قُرَيشٍ، ومَنِ ارتَدَّ عن الإسلامِ ورجَعَ مكَّةَ فلا تُعيدُه قُرَيشٌ إلى المُسلِمينَ.
• أنَّه مَن أرادَ من القبائِلِ الأُخرَى دُخولَ أيِّ حِلفٍ (المُسْلمينَ أو قُرَيشٍ) فله ذلك، وتُجرَى عليه بُنودُ الصُّلْحِ. وقد كتَبَ عليُّ بنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه تلك البُنودَ بطلَبٍ من رسولِ اللهِ ﷺ.

(٧) ما موقِفُ المُسلِمينَ من بُنودِ الصُّلْحِ؟

• لم يكُنْ غالِبيةُ المُسلِمينَ راضينَ ببُنودِ الصُّلْحِ مع قُرَيشٍ، وغلَبَ عليهم الحزنُ لعَودتِهم إلى المدينةِ من دونِ أداءِ العُمرةِ، لكنَّهم صبَرُوا وكانوا على يقينٍ بأنَّ اللهَ عز وجل سينصُرُهم بنُصرةِ رسولِه الكريمِ ﷺ.

(٨) ما المقصودُ بالفَتْحِ في الآيةِ الكَريمةِ: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝١﴾؟

• الفتح هو صُلْحُ الحُدَيبيةِ، فقد دخَلَ الناسُ في الإسلامِ بكثرةٍ في ظلِّ السلامِ السائِدِ.

(٩) ماذا طلَبَ الرسولُ ﷺ من أصحابِه بعد صُلْحِ الحُدَيبيةِ بينه وبين قُرَيشٍ؟ وماذا فعَلُوا؟

• قالَ ﷺ لأصحابِه: «**قُومُوا فَانْحَرُوا ثُمَّ احْلِقُوا**» قالَ ذلك ثلاثَ مرَّاتٍ؛ فلَمْ يقُمْ منهم أحدٌ، وكانَ ذلك لحُزنِهم الشديدِ لعودَتِهم إلى المدينةِ من دونِ أداءِ العُمرةِ.

(١٠) بِمَ أشارَت أمُّ المُؤمنينَ (أمُّ سلَمةَ) رضي الله عنها على الرسولِ ﷺ؟ وما نتيجةُ مَشورتِها؟

• أشارَت عليه ﷺ أنْ يخرُجَ أمامَ أصحابِه، ولا يُكلِّمُ أحدًا منهم حتَّى ينحَرَ ويحلِقَ رأسَه ﷺ. فلَمَّا رآه الناسُ يحلِقُ قاموا وفعلوا مثلَمَا فعَلَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) عندما ذهَبَ عُثمانُ بنُ عفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى قُريشٍ .... (قتَلَته - طرَدَته - حبَسَته)

(٢) كتَبَ .... بُنودَ صُلحِ الحُدَيبيةِ. (الرسولُ ﷺ - سُهَيلُ بنُ عمرٍو - عليُّ بنُ أبي طالِبٍ)

(٣) من بُنودِ الصُّلحِ العَودةُ لأداءِ العُمرةِ .... (بعد عشرِ سنَواتٍ - بعد عامَيْنِ - العامَ المُقبِلَ)

(٤) بايَعَ الصحابةُ النبيَّ ﷺ بعد إشاعةِ مقتَلِ عُثمانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بَيعةَ ....
(الرضوانِ - العقَبةِ الأولى - العقَبةِ الثانيةِ)

(٥) أخَذَ الرسولُ ﷺ بمشورةِ .... بعدَ الصُّلحِ. (أبي بكرٍ الصديقِ - عُمَر بنِ الخطَّابِ - زَوجَتِه)

(٦) المقصودُ بـ (النَّحْرِ): .... (حلْقُ الرأسِ - ذبْحُ الهَدْيِ - الخُروجُ من مكَّةَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) استَبْشَرَ الرسولُ ﷺ عندما رأى سُهَيْلَ بنَ عمرٍو قادِمًا للتفاوُضِ. ( )

(٢) استَجابَ المُسلِمونَ لأمْرِ الرسولِ ﷺ بالنحرِ والحلقِ من أوَّلِ مرَّةٍ. ( )

(٣) أشارَتْ أُمُّ سلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا على الرسولِ ﷺ بأنْ يُعاقِبَ أصحابَه. ( )

(٤) فرِحَ عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ببُنودِ صُلحِ الحُدَيبيةِ. ( )

(٥) مَن أرادَ من القبائلِ الأُخرَى الدُّخولَ إلى أيِّ حِلفٍ فلَهُ ذلك. ( )

نشاط (ج) املأ العِباراتِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ ممَّا يأتي:

يَرُدُّه - سُهَيلِ بنِ عمرٍو - عُثمانَ بنَ عفَّانَ - فلا تُعيدُه - عليَّ بنِ أبي طالِبٍ

(١) حبَسَتْ قُرَيشٌ .... بعد أنْ أرسَلَه الرسولُ لإعلامِ أهلِها بمَقْصِدِ الرسولِ ﷺ.

(٢) استَبْشَرَ الرسولُ ﷺ برُؤْيةِ .... واتَّفَقَ معه على بُنودِ الصُّلحِ.

(٣) طلَبَ الرسولُ ﷺ من .... كِتابةَ بُنودِ الصُّلحِ.

(٤) مَن جاءَ من مكَّةَ إلى المدينةِ مُسلِمًا .... المُسلِمونَ إلى قُرَيشٍ، ومَن ارتَدَّ عن الإسلامِ ورجَعَ مكَّةَ .... قُرَيشٌ للمُسلِمينَ.

نشاط (د) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدرسِ:

◯ خرَجَ الرسولُ ﷺ ولم يُكلِّمْ أحدًا، ثُمَّ نحَرَ وحلَقَ؛ ففعَلَ مثله الصحابةُ.

◯ عادَ المُسلِمونَ مع الرسولِ ﷺ إلى المدينةِ على أمَلِ العَودةِ للعُمرةِ العامَ المُقبِلَ.

◯ أرجَعَتْ قُرَيشٌ عُثمانَ بنَ عفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى الرسولِ ﷺ.

◯ عقَدَ الرسولُ ﷺ بيعةَ الرضوانِ مع أصحابِه.

◯ الاتِّفاقُ على بُنودِ صُلْحِ الحُدَيبيةِ وكِتابتُها.

◯ أرسَلَت قُريشٌ سُهَيلَ بنَ عمرٍو للتفاوُضِ مع الرسولِ ﷺ.

نشاط (هـ) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) كانَ صُلْحُ الحُدَيبيةِ فتحًا مُبينًا؛ لأنَّ	المُسلِمينَ لأمْرِ الرسولِ ﷺ.
(٢) بعد أنْ أُشيعَ خبَرُ مقتَلِ عُثمانَ بنِ عفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ	سهيلَ بنَ عمرٍو؛ للتفاوُضِ.
(٣) كانَت مشورةُ أُمِّ سلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا سببًا في تنفيذِ	تمَّتْ بيعةُ الرضوانِ.
(٤) علِمَت قُرَيشٌ ببَيعةِ الرضوانِ فأرْسَلَت	كثيرًا من الناسِ أسلَموا.

نشاط (و) اكتُبْ أمامَ كُلِّ دَورٍ من الأدْوارِ الآتيةِ اسمَ الشخْصِيَّةِ التي قامَتْ به:

(١) أرسَلَتْه قُرَيشٌ للتفاوُضِ والصُّلْحِ مع الرسولِ ﷺ. ....

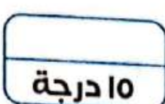
(٢) كتَبَ بُنودَ صُلْحِ الحُدَيبيةِ. ....

(٣) أخَذَ الرسولُ ﷺ بمشورتِها بعد أن تأخَّرَ الصَّحابَةُ عَنْ النحرِ والحلْقِ. ....

نشاط (ز) مَن قائلُ كلِّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ؟ ولمَن قالها؟ وما مُناسبَتُها؟

(١) «يا نبيَّ اللَّهِ، لا تلُمْهُمْ». ....

(٢) «لَقَدْ سَهلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ». ....



تابع: صُلْحُ الحُدَيبية

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أحزَنَت بُنودُ صُلْحِ الحُدَيبيةِ .... حُزنًا شديدًا. (الصحابةَ - أهلَ مكَّةَ - قبائلَ العرَبِ)

٢) من بُنودِ الصُّلْحِ توقُّفُ الحرْبِ بينَ الطرفَيْنِ لمُدَّةِ .... (عامَين - ستَّةِ أعوامٍ - عشَرةِ أعوامٍ)

٣) بعد صُلحِ الحديبيةِ ذبَحَ الصحابةُ الهديَ، ووزَّعُوه على .... (أنفسِهم - الفقراءِ - حلفِ قُرَيشٍ)

٤) كانَ صُلْحُ الحُدَيبيةِ .... عظيمًا للمُسلِمينَ. (ظُلمًا - فتحًا - قهرًا)

٥) .... عدَدُ المُسلِمينَ بعد صُلْحِ الحُدَيبيةِ بسبَبِ انتِشارِ السلامِ. (قَلَّ - ثَبَتَ - كثرَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) بايَعَ الصحابةُ رسولَ اللَّهِ ﷺ تحت الشجَرَةِ. ( )

٢) مَن جاءَ من مكَّةَ إلى المدينةِ مُسلِمًا فلا يُعيدُه المُسلِمونَ إلى قُرَيشٍ. ( )

٣) فعَلَ الناسُ مثلَمَا فعَلَ الرسولُ ﷺ بعدَ أنْ رأَوْه يَحلِقُ ويَنْحرُ. ( )

٤) تسْرِي بُنودُ الصُّلحِ على مَن انضَمَّ إلى حِلفِ المُسلِمينَ فقط. ( )

٥) أرادَتْ قُرَيشٌ الصُّلحَ؛ فأطلَقَتْ سراحَ عليِّ بنِ أبي طالِبٍ رضي الله عنه. ( )

نشاط ج أجِبْ عنِ الأسئِلةِ الآتِيَةِ:

قالَ اللَّهُ (تعَالَى): ﴿لَّقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ .... إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ .... عَلَيْهِمْ وَأَثَٰبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من كلِماتِ الآيةِ الكريمةِ السابقةِ.

٢) ما مُناسبةُ نزولِ الآيةِ الكريمةِ السابِقةِ؟ ....

٣) بِمَ سُمِّيت البَيعةُ التي أشارَتْ إليها الآيةُ الكريمةُ؟ ....

٤) كانَ صُلحُ الحُدَيبيةِ فتحًا مُبينًا للإسلامِ والمُسلِمينَ. وضِّحْ.

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ - أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا



مَنْ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ؟

هِيَ هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ بْنِ الْمُغِيرَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ، كَانَ أَبُوهَا يُعْرَفُ بِـ(زَادِ الرَّكْبِ) لِكَرَمِهِ. تَزَوَّجَتْ مِنْ أَبِي سَلَمَةَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْأَسَدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، وَكَانَتْ هِيَ وَزَوْجُهَا مِنَ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ، ثُمَّ هَاجَرَا إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ رَجَعَا لِمَكَّةَ، وَهَاجَرَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمَدِينَةِ؛ لِيَكُونَا فِي صُحْبَتِهِ ﷺ.

هِجْرَتُهَا إِلَى الْمَدِينَةِ

فِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهَا هِيَ وَزَوْجِهَا وَابْنِهِمَا سَلَمَةَ لِلْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ أَوْقَفَهُمْ أَهْلُهُ وَأَهْلُهَا مِنَ الْهِجْرَةِ، فَاشْتَدَّ بَيْنَهُمُ الْحِوَارُ وَبَدَءُوا يَتَجَاذَبُونَ سَلَمَةَ بَيْنَهُمْ حَتَّى أَخَذَهُ أَهْلُ أَبِي سَلَمَةَ، وَذَهَبَ زَوْجُهَا إِلَى الْمَدِينَةِ بِمُفْرَدِهِ، وَظَلَّتْ أُمُّ سَلَمَةَ فِي مَكَّةَ بِمُفْرَدِهَا تَبْكِي لِفِرَاقِ ابْنِهَا وَزَوْجِهَا حَتَّى شَفَعَ لَهَا بَعْضُ شُرَفَاءِ الْقَبَائِلِ بِمَكَّةَ وَرُدَّ لَهَا وَلَدُهَا، وَاسْتَطَاعَتْ أَنْ تَلْحَقَ بِزَوْجِهَا إِلَى الْمَدِينَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مَن أم سلمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
- يُحدِّد التلميذ كيف تعامَلَت أم سلمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا مع ما أصابها من بلاء.

وَفَاةُ زَوْجِهَا

بَعْدَ أَنِ اسْتَقَرَّتْ مَعَ زَوْجِهَا بِالْمَدِينَةِ شَارَكَ أَبُو سَلَمَةَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ فَأُصِيبَ، ثُمَّ تُوُفِّيَ إِثْرَ إِصَابَتِهِ.. كَانَتْ حِينَهَا لَدَيْهَا أَرْبَعَةُ أَوْلَادٍ، فَلَمَّا تُوُفِّيَ تَذَكَّرَتْ أُمُّ سَلَمَةَ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

> «لَا يُصِيبُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ مُصِيبَةٌ فَيَسْتَرْجِعَ عِنْدَ مُصِيبَتِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ أْجُرْنِي فِي مُصِيبَتِي وَاخْلُفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا فُعِلَ ذَلِكَ بِهِ». (أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)

فَظَلَّتْ تُرَدِّدُ هَذَا الدُّعَاءَ وَهِيَ لَا تَعْلَمُ كَيْفَ سَيُعَوِّضُهَا اللَّهُ ﷻ عَنْ رَجُلٍ عَظِيمٍ كَأَبِي سَلَمَةَ.



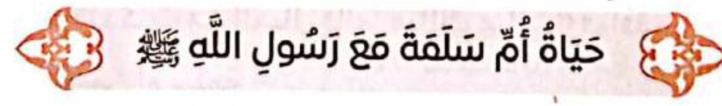
رِعَايَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَهَا وَلِأَطْفَالِهَا

مَرَّتِ الشُّهُورُ لِتَعْلَمَ بَعْدَهَا أُمُّ سَلَمَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَرْسَلَ إِلَيْهَا لِيَطْلُبَ زَوَاجَهَا لِرِعَايَتِهَا هِيَ وَأَطْفَالِهَا، فَقَالَتْ لَهُ:

يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي امْرَأَةٌ كَبِيرَةٌ فِي السِّنِّ، وَلَدَيَّ عِيَالٌ. (فَكَانَتْ خَائِفَةً مِنْ أَنْ يَرَى مِنْهَا شَيْئًا يُزْعِجُهُ)، فَرَدَّ عَلَيْهَا ﷺ قَائِلًا:

> «أَمَّا مَا ذَكَرْتِ مِنَ السِّنِّ فَقَدْ أَصَابَنِي مِثْلُ الَّذِي أَصَابَكِ، وَأَمَّا مَا ذَكَرْتِ مِنَ الْعِيَالِ فَإِنَّمَا عِيَالُكِ عِيَالِي». (مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ)

فَوَافَقَتْ أُمُّ سَلَمَةَ عَلَى الزَّوَاجِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



حَيَاةُ أُمِّ سَلَمَةَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

رَافَقَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ أُمُّ سَلَمَةَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي مَوَاقِفَ مُهِمَّةٍ بِسِيرَتِهِ وَبِغَزَوَاتٍ كَثِيرَةٍ، فَكَانَتْ مَعَهُ فِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ وَفَتْحِ مَكَّةَ وَحِصَارِهِ لِلطَّائِفِ وَغَزْوِ هَوَازِنَ وَثَقِيفَ، ثُمَّ رَافَقَتْهُ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ، وَكَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ؛ إِذْ كَانُوا يَلْجَئُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالتَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ؛ وَذَلِكَ لِعِلْمِهَا بِأَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ.



وَفَاةُ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

كَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا آخِرَ مَنْ مَاتَ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ)، فَقَدْ تُوُفِّيَتْ سَنَةَ ٦١ لِلْهِجْرَةِ.

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ الحكمة من زواج رسول الله ﷺ من أم سلمة رضي الله عنها.



هيَّا نتعرَّف بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(أُمُّ المُؤْمِنِينَ أُمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها)

① مَن أُمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها ؟ وماذا تعرفُ عنها؟

• هي أُمُّ المُؤْمِنِينَ هِندُ بنتُ أَبِي أُمَيَّةَ بنِ المُغِيرةِ كانَتْ رضي الله عنها من السابِقِينَ إلى الإسلام هي وزَوْجُها عبدُاللهِ بنُ عبدِ الأَسَدِ، هاجَرَا إلى الحبشةِ، ثُمَّ إلى المَدينةِ. لُقِّبَ أبوها بـ (زادِ الرَّكْبِ) لكَرمِهِ؛ لأنَّه كانَ يُوفِّرُ الطعامَ لأفرادِ القافِلةِ المُسافِرينَ معه ذَهابًا وإيابًا، تزَوَّجَها الرسولُ ﷺ بعدَ وفاةِ زَوجِها بالمَدينةِ المُنوَّرةِ.

② كيف كانَت هِجرةُ أمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها إلى المَدينةِ؟ ولماذا؟

• كانَتْ شاقَّةً جِدًّا؛ لأنَّه في أثناءِ الاستِعدادِ للهِجرةِ حدَثَ نِزاعٌ بين أهلِها وأهلِ زَوْجِها، وكانَت نتيجةُ ذلك أنْ هاجَرَ أبو سَلَمةَ إلى المَدينةِ وبقِيَت هي عند أهلِها، وبقِيَ ابنُهما سَلَمةَ عندَ أهلِ زَوْجِها؛ فحُرِمَتِ الزَّوْجَ والابنَ وظلَّتْ تبكِي حتى شَفَعَ لها بعضُ شُرفاءِ قبائِلِ مكَّةَ؛ فهاجَرَتْ هي وابنُها إلى المَدينةِ.

③ متى تُوفِّيَ أبو سَلَمة رضي الله عنه ؟ وكيف عاشَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها بعدَ وَفاتِه؟

• تُوفِّيَ رضي الله عنه بعد إصابتِه في غزْوةِ أُحُدٍ عامَ ٣ هـ فتذكَّرَتْ رضي الله عنها قَوْلَ الرسولِ ﷺ: «لَا يُصِيبُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ مُصِيبَةٌ فَيَسْتَرْجِعَ عِنْدَ مُصِيبَتِهِ، ثُمَّ يقولُ: اللَّهُمَّ أْجُرْنِي فِي مُصِيبَتِي واخْلُفْ لي خَيرًا مِنْهَا إِلَّا فُعِلَ ذَلِكَ بِهِ»، فظلَّتْ تُردِّدُ هذا الدعاءَ وهي لا تعلَمُ كيف سيُعوِّضُها اللهُ ﷻ.

④ كيف عوَّضَ اللهُ ﷻ أم سَلَمةَ رضي الله عنها نتيجةَ صبرِها ودُعائِها؟

• أرسَلَ إليها الرسولُ ﷺ يطلُبُ الزواجَ منها، وبذلك أصبَحَتْ واحِدةً من أمَّهاتِ المُؤْمِنِينَ (رضي الله عنهن).

⑤ بِمَ أجابَتْ أم سَلَمةَ رضي الله عنها الرسولَ ﷺ عندما طلَبَها للزَّوَاجِ؟ وبِمَ ردَّ عليها ﷺ؟

• قالَتْ: إنِّي امرأةٌ كبيرةٌ في السِّنِّ ولَدَيَّ عِيالٌ، - فقد كانَت خائِفةً من أنْ يرَى رسولُ اللّهِ ﷺ منها شيئًا يُزعِجُه لكِبَرِ سِنِّها وأولادِها-. فردَّ عليها رسولُ اللّهِ ﷺ قائِلًا: «أَمَّا مَا ذَكَرْتِ مِنَ السِّنِّ فَقَدْ أَصَابَنِي مِثْلُ الَّذِي أَصَابَكِ، وَأَمَّا مَا ذَكَرْتِ مِنَ الْعِيالِ فَإِنَّمَا عِيالُكِ عِيالِي» فَوَافَقَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها على الزواجِ.

⑥ لماذا تزَوْج الرسولُ ﷺ من أمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها ؟

• ظلَّتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها بعد وفاةِ زَوْجِها بدونِ زَوْجٍ يُعِيلُها أو أحدٍ يكفُلُها، ولها أربعةُ أطفالٍ، فكانَ ﷺ هو الزَّوْجَ لها والكفيلَ لأبنائِها. فكانَ هذا الزواجُ رحمةً من رسولِ اللّهِ ﷺ بأمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها.

⑦ ما المواقِفُ والغزَواتُ التي رافَقَت فيها أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها الرسولَ ﷺ؟

• كانَتْ معَه في غزوةِ خيبرَ وفتحِ مكَّةَ وحصارِه للطائِفِ وفي غزوةِ هَوَازِنَ وثقيفٍ، ثم رافقَتْهُ في حَجَّةِ الوداعِ.

⑧ كيف كانَت أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها مَرْجِعًا للمُسلِمِينَ؟

• كانَ المُسلِمونَ يلجَئُونَ إليها بعدَ وَفاةِ الرسولِ ﷺ لسَماعِ أحادِيثِه منها، وليتَفقَّهوا في الدِّينِ؛ وذلك لعلمِها بأحكامِ الشريعةِ الإسلاميةِ.

⑨ متى تُوفِّيَت أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها ؟

• تُوفِّيَت أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها عامَ ٦١ هـ، وكانَت آخرَ من ماتَ من أمَّهاتِ المُؤْمِنِينَ (رضي الله عنهن).

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك علَى فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها هي .... بنتُ أَبِي أُمَيَّةَ بنِ المُغِيرةِ. (عائِشةُ - فاطِمةُ - هِندُ)

٢) هاجَرَتْ أم سَلَمةَ مع .... إلى الحبَشَةِ. (أبيها - زَوْجِها - الرسولِ ﷺ)

٣) أُصيبَ أبو سَلَمةَ رضي الله عنه في غزوةِ .... (بدْرٍ - أُحُدٍ - الخندَقِ)

٤) تزوَّجَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها من رسولِ اللهِ ﷺ في .... (مكَّةَ - الحبشةِ - المَدينةِ)

٥) لُقِّبَ والِدُ أمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها بـ .... (سيِّدِ مكَّةَ - زادِ الركْبِ - سيفِ اللَّهِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أسلَمَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها بعد الهجرةِ إلى المَدينةِ. ( )

٢) تزوَّجَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها من عبدِ اللَّهِ بنِ عبدِ الأسَدِ قبلَ الرسولِ ﷺ. ( )

٣) ظلَّتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها في مكَّةَ بمُفرَدِها تَبْكِي لفِراقِ زَوْجِها وابنِها حتى استَطاعَتْ أنْ تُهاجِرَ. ( )

٤) أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها اشتُهِرَتْ بحِفظِ أحاديثِ الرسولِ ﷺ والتَّفقُّهِ في الدِّينِ. ( )

٥) كانَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها أوَّلَ مَن ماتَ مِن أُمَّهاتِ المُؤْمِنِينَ عامَ ٦١ هـ. ( )

نشاط (جـ) امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المَدينةِ - حَجَّةُ الوداعِ - الرسولِ ﷺ - مَرْجِعًا - أبو سَلَمةَ

١) كانَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها .... للمُسلِمِينَ في كثيرٍ من أمورِ الدِّينِ.

٢) عانَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها كثيرًا قبلَ أنْ تلْحَقَ بزَوْجِها في ....

٣) عوَّضَ اللهُ ﷻ أمَّ سَلَمةَ رضي الله عنها بعدَ وفاةِ زَوْجِها بـ............

٤) كانَ .... رضي الله عنه من السابِقينَ إلى الإسلامِ، وقد هاجَرَ الهِجرَتَيْنِ.

٥) رافَقَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها الرسولَ ﷺ في مواقِفَ مُهِمَّةٍ منها ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكْلَ الآتيَ:



(١) هي ....

(٢) أبوها ....
لقَبُه ....

(٣) هاجَرَت إلى ....
و ....

(٤) تُوُفِّيَتْ عامَ .... فكانَتْ آخِرَ مَن تُوُفِّيَ من ....

(٥) أولادُها عدَدُهم ....

(٦) تزَوَّجَتْ من ....
وبعدَ وفاتِه من ....

نشاط (هـ) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) خشِيَتْ أمُّ سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها أن يرَى ﷺ منها ما يُزعِجُه	في سبيلِ الإسلامِ.
(٢) ضحَّتْ أمُّ سَلَمةَ وأبو سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنهما بكلِّ ما يملِكانِ	أحكامَ الشريعةِ.
(٣) صحِبَتْ أمُّ سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها الرسولَ ﷺ	لكِبَرِ سِنِّها.
(٤) تعلَّمَتْ أمُّ سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها من الرسولِ ﷺ	في فتْحِ مكَّةَ.

نشاط (و) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدرسِ:

- ( ) وفاةُ أمِّ سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها عامَ ٦١ هـ.
- ( ) زواجُ الرسولِ ﷺ من أمِّ سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها ورعايةُ أطفالِها.
- ( ) هِجرةُ أمِّ سَلَمةَ وأبي سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنهما إلى الحبَشَةِ.
- ( ) التفريقُ بيْنَ أمِّ سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها وزَوْجِها وابنِها وهِجرةِ أبي سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنه بمُفرَدِه للمدينةِ.
- ( ) وفاةُ أبي سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنه إثْرَ إصابتِه في غزوةِ أُحُد.

نشاط (د، هـ): يُلخِّص التلميذ معلومات عن السيدة أم سَلَمةَ رَضِيَ اللهُ عَنها.
نشاط (و): يُرتِّب التلميذ الأحداث الواردة بالدرس ترتيبًا زمنيًا.



أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القَوسينِ:

١) لُقِّبَ والِدُ أمِّ سَلَمةَ بزادِ الركْبِ لـ .... (عَدْلِه - شجاعَتِه - كَرَمِه)

٢) صَبَرَتْ أمُّ سَلَمةَ على فِراقِ زَوْجِها؛ فعوَّضَها اللهُ بـ .... (أبي بكرٍ - عُثمانَ بنِ عفّانَ - الرسولِ ﷺ)

٣) تُوُفِّيَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها عامَ .... للهِجرةِ. (٦٠ - ٦١ - ٦٢)

٤) كانَ المُسلِمونَ يذهَبُونَ لأمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها بعد وفاتِه ﷺ .... (للتَّفَقُّهِ - لمرضِها - لتدْعُوَ لهم)

٥) رافَقَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها الرسولَ ﷺ في فتْحِ .... (بَدْرٍ - مكَّةَ - أُحُدٍ)

٦) كانَتِ الهِجرةُ الأولى لأبي سَلَمةَ رضي الله عنه إلى .... (الحبَشَةِ - المَدينةِ - الشامِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) شفَعَ بعضُ الشُّرفاءِ لأمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها؛ فتمكَّنَتْ من الهِجرةِ مع ابنِها للمدينةِ. ( )

٢) كانَت أم سَلَمةَ رضي الله عنها كبيرة في السِّنِّ حينَ تزوَّجَها الرسول ﷺ. ( )

٣) بقِيَ سَلَمةُ في مكَّة برُفقَةِ أمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها ولم يُهاجِرْ. ( )

٤) تزوَّجَ الرسولُ ﷺ أمَّ سَلَمةَ رضي الله عنها؛ ليتكفَّلَها هي وأطفالَها. ( )

٥) كانَ لأمِّ سَلَمةَ رضي الله عنها أربعةُ أبناءٍ حينَ تُوُفِّيَ زَوْجُها أبو سَلَمةَ. ( )

نشاط جـ اقرأِ الحديثَ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسئِلةِ التالِيَةِ:

قالَ ﷺ: «لَا يُصِيبُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .... فَيَسْتَرْجِعَ عِنْدَ مُصِيبَتِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: .... فِي مُصِيبَتِي وَ .... لِي خَيْرًا مِنْهَا إِلَّا فُعِلَ ذَلِكَ بِهِ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

....

٢) كيف طبَّقَتْ أمُّ سَلَمةَ رضي الله عنها الحديثَ السابِقَ؟ وما نتيجةُ ذلك؟

....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِيلَادُ عِيسَى عليه السلام

بَعْدَمَا نَشَأَتْ مَرْيَمُ عليها السلام فِي كَفَالَةِ نَبِيِّ اللَّهِ زَكَرِيَّا عليه السلام، وَفِي أَثْنَاءِ تَعَبُّدِهَا لِلَّهِ عز وجل بِمِحْرَابِهَا أَرَادَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) أَنْ يَصْطَفِيَهَا بِمُعْجِزَةٍ تُظْهِرُ قُدْرَتَهُ (سُبْحَانَهُ)، وَهِيَ أَنْ تَكُونَ أُمًّا لِرَسُولٍ مِنْ أُولِي الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ هُوَ عِيسَى عليه السلام، وَأَرَادَ الْمَوْلَى (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مِيلَادُهُ عليه السلام مُعْجِزَةً كَمُعْجِزَةِ خَلْقِهِ آدَمَ عليه السلام، وَأَنْ يَأْتِيَ إِلَى الدُّنْيَا بِلَا أَبٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ خَلَقَهُۥ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿٥٩﴾ ﴾ [آل عِمرَان: ٥٩]

 تَمْهِيدُ مَرْيَمَ لِمِيلَادِ عِيسَى عليه السلام 

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَأَرْسَلْنَآ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنِّيٓ أَعُوذُ بِٱلرَّحْمَٰنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا ﴿١٨﴾ قَالَ إِنَّمَآ أَنَا۠ رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَٰمًا زَكِيًّا ﴿١٩﴾ ﴾ [مَريَم: ١٧ - ١٩]

تَبْدَأُ الْقِصَّةُ حِينَ كَانَتْ مَرْيَمُ عليها السلام فِي مِحْرَابِهَا، وَفُوجِئَتْ بِهَيْئَةِ رَجُلٍ ظَهَرَ أَمَامَهَا، فَفَزِعَتْ وَاسْتَعَاذَتْ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؛ خَوْفًا مِنْ أَنْ يُؤْذِيَهَا، فَطَمْأَنَهَا وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ مَلَكٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ عز وجل؛ لِيُبَشِّرَهَا بِحَمْلِهَا فِي غُلَامٍ سَيُصْبِحُ ذَا شَأْنٍ عَظِيمٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَٰمَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ ٱسْمُهُ ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ وَمِنَ ٱلْمُقَرَّبِينَ ﴿٤٥﴾ ﴾ [آل عِمرَان: ٤٥]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مظاهر التمهيد لميلاد المسيح عليه السلام.
- يحكي التلميذ قصة عيسى عليه السلام، مُوضِّحًا أهم أحداثها.
- يستنبط التلميذ من الآيات قصة السيدة مريم وعيسى عليه السلام.

وَتَسَاءَلَتْ مُتَعَجِّبَةً: كَيْفَ تَحْمِلُ وَلَدًا مِنْ دُونِ زَوَاجٍ؟! فَأَجَابَهَا الْمَلَكُ بِأَنَّ هَذِهِ إِرَادَةُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ).. قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالَتْ رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ۖ قَالَ كَذَٰلِكِ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ (٤٧)﴾

[آل عمران: ٤٧]

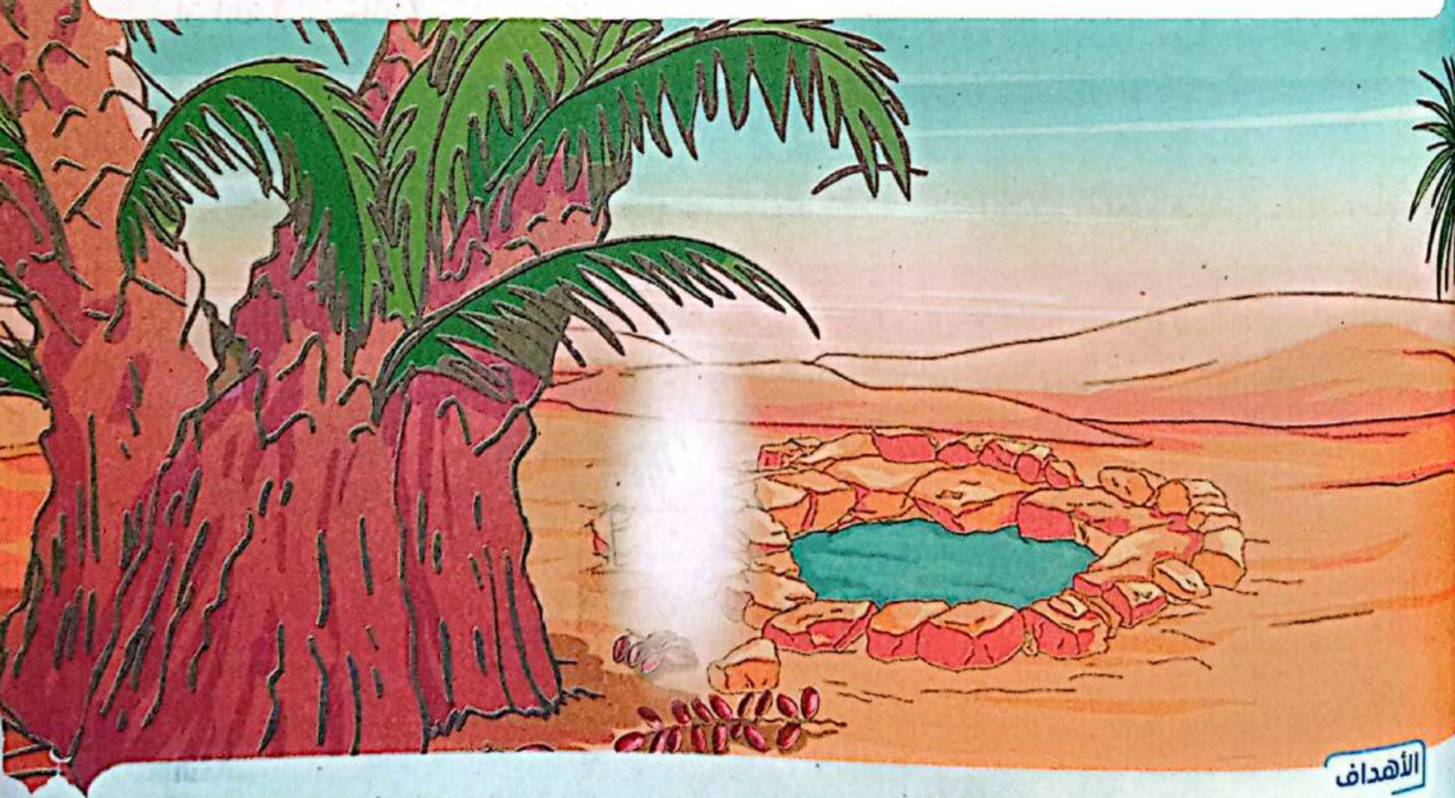
لَحْظَةُ مِيلَادِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

بَدَأَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ تَشْعُرُ بِنُمُوِّ جَنِينِهَا، وَمَرَّ الْحَمْلُ وَهِيَ تَتَرَقَّبُ رَدَّ فِعْلِ قَوْمِهَا، فَابْتَعَدَتْ عَنْهُمْ؛ حَتَّى تَضَعَ مَوْلُودَهَا، وَحِينَ شَعَرَتْ بِقُرْبِ لَحْظَةِ الْوِلَادَةِ اسْتَنَدَتْ إِلَى جِذْعِ نَخْلَةٍ، وَأَذِنَ اللَّهُ (تَعَالَى) وَوَضَعَتِ ابْنَهَا فِي سَلَامٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَٰذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًّا (٢٣) فَنَادَاهَا مِن تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا (٢٤) وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا (٢٥)﴾

[مَرْيَم: ٢٣ - ٢٥]

فَلَمَّا وَضَعَتْهُ كَانَتْ فِي تَعَبٍ شَدِيدٍ، فَسَمِعَتْ نِدَاءً يُنَادِيهَا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) فَجَّرَ لَهَا عَيْنَ مَاءٍ، وَقَالَ لَهَا: هُزِّي جِذْعَ النَّخْلَةِ.. فَسَقَطَ مِنْهَا تَمْرٌ جَمِيلٌ، فَالْمَاءُ وَالطَّعَامُ مُعْجِزَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)؛ لِتَأْكُلَ وَتَشْرَبَ وَتَطْمَئِنَّ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ مكان ميلاد المسيح عليه السلام.
- يستشعر التلميذ عظمة الله عز وجل ورعايته للسيدة مريم والمسيح عليهما السلام.

مُوَاجَهَةُ مَرْيَمَ عليها السلام لِقَوْمِهَا

أَوْصَاهَا أَيْضًا إِذَا وَاجَهَتْ قَوْمَهَا بِأَلَّا تَرُدَّ، وَبِأَنْ تُخْبِرَهُمْ بِأَنَّهَا صَائِمَةٌ عَنِ الْكَلَامِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا (٢٦) فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا (٢٧) يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا (٢٨)﴾ [مريم: ٢٦ - ٢٨]

وَلَمَّا وَاجَهَتْهُمُ اتَّهَمُوهَا بِسُوءٍ وَتَعَجَّبُوا مِنْ أَمْرِهَا؛ فَهِيَ عَابِدَةٌ مَعْرُوفَةٌ بِالنَّقَاءِ هِيَ وَأُسْرَتُهَا. أَرَادَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يُبَرِّئَهَا بِمُعْجِزَةٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الرَّضِيعِ فِي الْمَهْدِ، فَتَكَلَّمَ وَقَالَ:

﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا (٣٠) وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا (٣١) وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (٣٢)﴾ [مريم: ٣٠ - ٣٢]

مِنْ هَٰذِهِ الْآيَاتِ نَسْتَنْتِجُ صِفَاتِ عِيسَى عليه السلام، وَهِيَ:

- أَنَّهُ عَبْدٌ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَنَبِيٌّ مِنْ أَنْبِيَائِهِ، أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷺ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- بِرُّهُ وَحَنَانُهُ عَلَى أُمِّهِ مَرْيَمَ عليها السلام.
- أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَعْطَاهُ كِتَابًا وَهُوَ (الْإِنْجِيلُ).
- أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) جَعَلَهُ مُبَارَكًا عليه السلام.



الأهداف

- يستنتج التلميذ استقبال أهل مريم لميلاد المسيح عليه السلام.
- يُوضّح التلميذ كيف واجهَت مريمُ عليها السلام قومَها.



هيَّا نفهم السِّيَرَ والشخصياتِ
(مِيلَادُ عِيسَى عليه السلام)

(١) من كانَ يكفلُ السيِّدةَ مَرْيَمَ عليها السلام؟ • كانَ نبيُّ اللهِ زكَرِيَّا عليه السلام يكفلُ السيِّدَةَ مَرْيَمَ عليها السلام.

(٢) ما المُعْجِزَةُ التي اصْطَفى اللهُ عزّ وجلّ بها السيِّدةَ مَرْيَمَ عليها السلام؟

• اصْطَفَاها اللهُ عزّ وجلّ بمُعْجِزةٍ تُظهِرُ قُدرتَه بأنْ تكونَ أُمًّا لرسولٍ يأتِي إلى الدُّنْيا بِدُونِ أبٍ.

(٣) ما التشابُه بينَ مُعْجِزةِ خَلْقِ آدمَ وخَلْقِ عِيسَى عليه السلام؟

• التشابُهُ أنَّ اللهَ عزّ وجلّ خَلَقَ آدمَ وعِيسَى عليه السلام بِدُونِ أبٍ.

(٤) كيف حدَثَتْ مُعْجِزةُ خَلْقِ سيِّدنا عِيسَى ابنِ مَرْيَمَ عليه السلام؟

• أرسَلَ اللهُ عزّ وجلّ ملَكًا في صورةِ بشَرٍ إلى مَرْيَمَ عليها السلام وهي تتَعَبَّدُ في مِحْرابِها فبشَّرَها بحمْلِ عِيسَى عليه السلام وأنَّهُ سيكونُ نبيًّا ذا شأنٍ عظيمٍ.

(٥) لماذا تعجَّبَتْ مَرْيَمُ عليها السلام من بِشارةِ المَلَكِ لها؟ وكيف ردَّ عليها المَلَكُ؟

• تعجَّبَتْ أنْ تكونَ أُمًّا لغلامٍ وهي بِدُونِ زَوْجٍ. وردَّ عليها المَلَكُ بأنها إرادةُ اللهِ عزّ وجلّ وهو قادِرٌ على كل شَيْءٍ.

(٦) ماذا فعَلَتْ مَرْيَمُ عليها السلام عندما بشَّرَها المَلَكُ بميلادِ عِيسَى عليه السلام؟

• سكَنَتْ في مكانٍ بعيدٍ عن قَوْمِها، وعندما حانَتْ لحظةُ الوِلادةِ استَنَدَتْ إلى جِذْعِ نخلةٍ.

(٧) كيف كانَ حالُ السيِّدةِ مَرْيَمَ عليها السلام بعد الوِلادَةِ؟ وبِمَ أنعَمَ اللهُ عليها بعد الوِلادَةِ؟

• كانَت السيِّدَةُ مَرْيَمُ عليها السلام في تعَبٍ شديدٍ، وقد فجَّرَ اللهُ عزّ وجلّ لها عينَ ماءٍ، وأمَرَها بهَزِّ جِذْعِ النخلةِ ليتَساقَطَ عليها التمْرُ الرُّطَبُ؛ لتأكُلَ وتشرَبَ وتطمَئِنَّ على نفسِها وعلى مَوْلودِها.

(٨) بِمَ أمَرَ اللهُ عزّ وجلّ مَرْيَمَ عليها السلام عند مواجهةِ قَوْمِها بمَوْلودِها؟

• أمَرَها اللهُ عزّ وجلّ بألَّا ترُدَّ إذا واجَهَتْ قَوْمَها، وأنْ تُخبِرَهم بأنَّها صائِمةٌ عن الكلامِ.

(٩) ما موقِفُ قَوْمِ السيِّدةِ مَرْيَمَ عليها السلام عندما رأَوْها تحمِلُ مَوْلودَها؟

• اتَّهَمُوها بالسوءِ، وتعجَّبُوا من أمْرِها؛ فهي عليها السلام عابِدةٌ لربِّها ومعروفةٌ بالنقاءِ هي وأسرتُها الشريفةُ.

(١٠) كيف برَّأَ اللهُ عزّ وجلّ السيِّدةَ مَرْيَمَ عليها السلام أمامَ قَوْمِها؟

• أنطَقَ اللهُ عزّ وجلّ سيِّدَنا عِيسَى عليه السلام – وهو ما زالَ رَضِيعًا – فقالَ: ﴿إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِي بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبَرًّۢا بِوَٰلِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا﴾.

(١١) اكتُبْ صِفَتَيْنِ من صِفاتِ عِيسَى عليه السلام التي ذكَرَها القُرْآنُ الكريمُ.

• عبدُ اللهِ ورسولُه أرسَلَه إلى بني إسرائيلَ. • بارٌّ وحَنونٌ بأُمِّه مَرْيَمَ عليها السلام.

(١٢) ما الحِكمةُ من خَلْقِ عِيسَى عليه السلام بِدونِ أبٍ؟ وما المُعْجِزاتُ التي تضَمَّنَتْها قصَّتُه عليه السلام؟

• الحِكمةُ من ذلك أنْ يُدلِّلَ اللهُ عزّ وجلّ لعِبادِه أنَّهُ قادِرٌ على كل شَيْءٍ، والمُعْجِزاتُ في قِصَّتِه عليه السلام هي:

• حمْلُ مَرْيَمَ عليها السلام بِدُونِ زَوْجٍ. • تفجيرُ عينِ الماءِ وتساقُطُ التمْرِ الرُّطَبِ لمَرْيَمَ عليها السلام.

• كلامُ عِيسَى عليه السلام وهو ما زَالَ رَضِيعًا صغيرًا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحة ممّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) تكفَّلَ نبيُّ اللَّهِ .... عليه السلام برعايةِ مَرْيَمَ عليها السلام. (زكَريَّا - موسَى - هارونُ)

(٢) تتَشَابَهُ مُعْجِزةُ خَلْقِ عِيسَى عليه السلام بمُعجِزةِ خَلْقِ .... عليه السلام. (إدريسَ - نُوحٍ - آدَمَ)

(٣) أجرَى اللَّهُ لمَرْيَمَ عليها السلام .... لتشرَبَ وترتَوِيَ. (نهرًا - عينَ ماءٍ - أمطارًا)

(٤) أمَرَ اللَّهُ مَرْيَمَ عليها السلام أن تُواجِهَ قَوْمَها بعد وِلادَتِها بـ.................. (الصمتِ - الجِدالِ - الدعاءِ عليهم)

(٥) أنطَقَ اللَّهُ عِيسَى عليه السلام بالحقِّ وهو .... (في المِحْرابِ - رَضِيعٌ - في بطنِ أُمِّهِ)

(٦) من صِفاتِ سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام .... (البِرُّ بأُمِّه - نبيٌّ لبني إسرائيلَ - كِلاهُما صحيحٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) اصْطَفَى اللَّهُ مَرْيَمَ عليها السلام بمُعْجِزةٍ تُدلُّ على قُدرَتِهِ عز وجل. ( )

(٢) وضعَتْ مَرْيَمُ عليها السلام مَوْلودَها في المِحْرابِ الذي كانَت تتَعَبَّدُ فيه. ( )

(٣) قِصَّةُ ميلادِ عِيسَى عليه السلام قِصَّةٌ عاديةٌ تتَكَرَّرُ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ. ( )

(٤) توقَّعَتِ السيِّدةُ مَرْيَمُ عليها السلام بِشارةَ المَلَكِ لها. ( )

(٥) سيِّدُنا عِيسَى عليه السلام من أُولي العَزْمِ من الرسُلِ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

الجنينِ | قادِرٌ | المُعْجِزاتِ | التمْرِ الرُّطَبِ | المِحْرابِ

(١) نتعلَّمُ من قِصةِ ميلادِ عِيسَى عليه السلام أنَّ اللَّهَ .... على كُلِّ شيْءٍ.

(٢) كانَت السيِّدَةُ مَرْيَمُ عليها السلام تتَغَذَّى على .... عقِبَ وِلادَتِها.

(٣) بدأَتِ السيِّدَةُ مَرْيَمُ عليها السلام تشعُرُ بنُمُوِّ ....؛ فابتَعَدَتْ عن قَوْمِها.

(٤) أيَّدَ اللَّهُ عز وجل السيِّدَةَ مَرْيَمَ وابنَها المسيحَ عليه السلام بـ.................. الكثيرةِ.

(٥) بشَّرَ المَلَكُ مَرْيَمَ عليها السلام بحملِها وهيَ تتَعَبَّدُ في ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُهُ من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① مُعْجِزةُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وهو رَضِيعٌ	هيئَةِ رجُلٍ.
② ظهَرَ المَلَكُ لمَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ في	عدَمِ الردِّ.
③ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِثْلُ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	كلامُهُ في المَهْدِ.
④ واجَهَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ قَوْمَها بـ	فكِلاهُما بلا أبٍ.

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدرْسِ:

◯ شعَرَت مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ بآلامِ المَخاضِ فاستَنَدَتْ إلى جِذْعِ نخلةٍ.

◯ رجعَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ إلى قَوْمِها تحمِلُ طِفلَها ولم تُكَلِّمْ أحَدًا.

◯ أرسَلَ اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ لمَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ مَلَكًا يُبشِّرُها بحمْلِها في غلامٍ ذي شأنٍ عظيمٍ.

◯ تكَلَّمَ الرَّضِيعُ في المهْدِ وأخبَرَ القَوْمَ أنَّهُ نبيُّ اللّٰهِ عَزَّوَجَلَّ إلَيهِم.

◯ اتَّخذَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ مكانًا بعيدًا عن قَوْمِها حتى تضَعَ مَوْلودَها.

◯ أخبَرَتْ مَرْيَمُ عَلَيْهَا السَّلَامُ قَوْمَها أنَّها صائِمةٌ عن الكلامِ.

نشاط (و) اقرَأ الآياتِ الآتيَةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿قَالَ إِنِّي .... ءَاتَىٰنِيَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي .... ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِي بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱلزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَ........................ بِوَٰلِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا .... ﴿٣٢﴾﴾.

① اكْتُبِ المحذوفَ من الآياتِ.

....

② ما معنَى (مُبارَك)؟ ....

③ مَن الذي تتَحَدَّثُ عنه الآياتُ السابِقةُ؟ وما صِفاتُه الوارِدةُ في الآياتِ؟

....

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ معلومات عن مَرْيَم عَلَيْهَا السَّلَامُ.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة ميلاد نبي اللّٰه عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.





نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

١- شاءَ اللَّهُ عز وجل أن يكونَ .... عليه السلام بلا أبٍ. (عِيسَى - نُوحٌ - يحيَى)

٢- كانَ طعامُ مَرْيَمَ عليها السلام عندَ الوِلادَةِ .... والماءَ. (العِنَبَ - التِّينَ - التَّمرَ)

٣- من صِفاتِ عِيسَى عليه السلام أنَّه .... (بارٌّ بوالِدتِه - نبيٌّ لقُرَيشٍ - كِلاهما صوابٌ)

٤- وضعَتْ مَرْيَمُ عليها السلام مَوْلودَها بجوارِ .... (مِحْرابِها - جِذْعِ النخلةِ - بيتِ زكَرِيَّا عليه السلام)

٥- نشَأَتْ مَرْيَمُ في كفالةِ سيِّدِنا .... عليه السلام. (إبراهيمَ - زكَرِيَّا - نوحٍ)

٦- من مُعْجِزاتِ عِيسَى عليه السلام أنه .... (تكَلَّمَ في المَهْدِ - مُطيعٌ لربِّه - وُلِدَ في فِلسطينَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١- اصْطَفَى اللَّهُ (تعالى) مَرْيَمَ عليها السلام بمُعْجِزةٍ تُظهِرُ قُدرتَهُ جل جلاله. ( )

٢- تعجَّبَتْ مَرْيَمُ عليها السلام من بُشْرَى المَلَكِ؛ لأنها غيرُ مُتَزَوِّجةٍ. ( )

٣- عانَت مَرْيَمُ عليها السلام من ألمِ المخاضِ وهي تلِدُ عِيسَى عليه السلام. ( )

٤- كانَت مَرْيَمُ عليها السلام قلِقةً من ردِّ فِعْلِ قَوْمِها؛ فذهَبَت إلى مكانٍ بعيدٍ. ( )

٥- أُسرةُ مَرْيَمَ عليها السلام مشهورةٌ بالعِبادةِ والنقاءِ بين بني إسرائيلَ. ( )

٦- توجَّهَت مَرْيَمُ عليها السلام إلى زكَرِيَّا عليه السلام ليُدافِعَ عنها أمامَ قَوْمِها. ( )

نشاط ج أكمِلِ الشكْلَ الآتيَ:




الْعِبَادَاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ

الْعِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ عِبَادَاتٌ نُؤَدِّيهَا بِاللِّسَانِ، فَتَتَّسِمُ بِالسُّهُولَةِ، وَلَكِنَّ أَجْرَهَا عَظِيمٌ وَأَثَرَهَا طَيِّبٌ فِي حَيَاتِنَا، وَسَنَتَنَاوَلُ بَعْضَ الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةِ.

تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- تِلَاوَتُهُ تَغْرِسُ السَّكِينَةَ فِي الْقُلُوبِ، وَتُقَرِّبُنَا مِنْ رَبِّنَا (جَلَّ وَعَلَا).
- تِلَاوَتُهُ بِاللِّسَانِ لَهَا أَجْرٌ مُضَاعَفٌ، يُكْتَبُ لَنَا عَشْرُ حَسَنَاتٍ بِكُلِّ حَرْفٍ نَقْرَؤُهُ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: مَنْ قَالَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾، بِهَا ١٩ حَرْفًا، حِينَ نَقُولُهَا يُكْتَبُ لَنَا ١٩٠ حَسَنَةً.



الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

مِنْ أَمْثِلَتِهَا:

١) إِلْقَاءُ السَّلَامِ.
٢) ذِكْرُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي النَّاسِ.
٣) الشُّكْرُ.
٤) الِاعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَأِ.



ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى)

وَهُوَ مِنَ الْعِبَادَاتِ السَّهْلَةِ الَّتِي لَهَا أَجْرٌ كَبِيرٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).

﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾﴾ [الْجُمُعَة: ١٠]

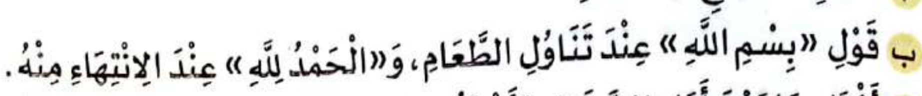
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى العبادات القولية.
- يُحدِّد التلميذ صور العبادات القولية.
- يُحدِّد التلميذ أمثلة للكلمة الطيبة.

وَيَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ، هُمَا:

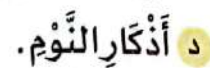
١- الذِّكْرُ الْمُقَيَّدُ: وَهُوَ الَّذِي يُقَالُ فِي أَوْقَاتٍ أَوْ عِنْدَ أَفْعَالٍ مُحَدَّدَةٍ؛ كَـ:

أ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.



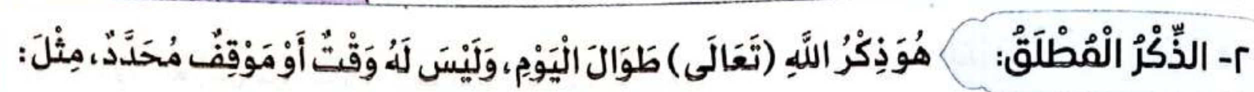
ب قَوْلِ «بِسْمِ اللَّهِ» عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، وَ«الْحَمْدُ لِلَّهِ» عِنْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْهُ.

جـ أَذْكَارِ مَا بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ؛ كَأَنْ تَقُولَ «سُبْحَانَ اللَّهِ» ٣٣ مَرَّةً، وَ«الْحَمْدُ لِلَّهِ» ٣٣ مَرَّةً، وَ«اللَّهُ أَكْبَرُ» ٣٣ مَرَّةً.



د أَذْكَارِ النَّوْمِ.

بِسْمِ اللَّهِ



٢- الذِّكْرُ الْمُطْلَقُ: هُوَ ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) طَوَالَ الْيَوْمِ، وَلَيْسَ لَهُ وَقْتٌ أَوْ مَوْقِفٌ مُحَدَّدٌ، مِثْلَ:

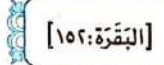
أ التَّسْبِيحِ «سُبْحَانَ اللَّهِ»، وَمَعْنَاهُ: تَعْظِيمُ الْإِلَهِ.

ب الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: أَمَرَنَا رَبُّنَا عز وجل بِأَنْ نُصَلِّيَ عَلَى رَسُولِنَا ﷺ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ٥٦﴾ [الأحزاب: ٥٦]

فَائِدَةُ ذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى):

١ الذَّاكِرُ لِلَّهِ (تَعَالَى) يَذْكُرُهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِرَحْمَتِهِ وَعَطَائِهِ.



﴿فَٱذۡكُرُونِيٓ أَذۡكُرۡكُمۡ﴾ [البقرة: ١٥٢]

٢ ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) مِنْ أَسْبَابِ النَّعِيمِ فِي الْقَبْرِ وَحُسْنِ الْخَاتِمَةِ.

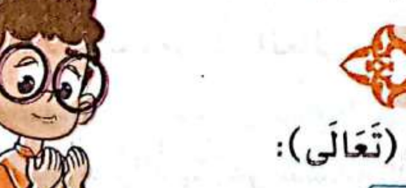
٣ لِذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) أَجْرٌ وَثَوَابٌ عَظِيمَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

٤ يَشْغَلُ لِسَانَ الْعَبْدِ بَعِيدًا عَنِ الْكَذِبِ وَالْغِيبَةِ وَالْكَلَامِ الْبَذِيءِ.



الدُّعَاءُ



• أَنْ تَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْ يُحَقِّقَ لَكَ مَا تَتَمَنَّى. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ أَسۡتَجِبۡ لَكُمۡ﴾ [غافر: ٦٠]

• كَانَ ﷺ كَثِيرَ الدُّعَاءِ فِي السُّجُودِ، وَبَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ.

الأهداف

• يُوضِّح التلميذ فائدة الذكر.

• يستنبط التلميذ أهمية الدعاء كعبادة قولية.

• يحرص التلميذ على الالتزام بالعبادات القولية.



هيَّا نَفْهَم العبادَاتِ
(العِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ)

(١) ما المقصودُ بالعِباداتِ القَوْليةِ؟ وما أهميَّتُها؟

• هي العِباداتُ التي نُؤدِّيها باللِّسانِ، فتتَّسِمُ بالسهولةِ، وأهميتُها أنَّ أجرَها عظيمٌ وأثرَها طيِّبٌ في حياتِنا.

(٢) ما أمثِلةُ العِباداتِ القَوْليةِ؟

• من أمثِلةِ العِباداتِ القَوْليةِ: تِلاوةُ القُرآنِ، والكلِمةُ الطيِّبةُ، وذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى)، ودُعاءُ اللَّهِ عز وجل.

(٣) ما ثوابُ تِلاوةِ القُرآنِ الكَريمِ؟

• تِلاوتُه تغْرِسُ في القُلوبِ السكينةَ وتُقرِّبُنا من اللَّهِ.
• تِلاوتُه لها أجْرٌ مُضاعَفٌ؛ يُكتَبُ لنا عشْرُ حسَناتٍ بكُلِّ حَرْفٍ نقرَؤُهُ.

(٤) اذْكُرْ أمثِلةً للكلِمةِ الطيِّبةِ.

• إلقاءُ السلامِ.
• ذِكْرُ الصفاتِ الجميلةِ في الناسِ.
• الشكْرُ.
• الاعتذارُ عند الخطَأ.

(٥) ما المقصودُ بالذكْرِ المُطلَقِ؟ مع ذِكْرِ أمثِلةٍ.

• الذكْرُ المُطلَقُ هو ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) طوالَ اليَوْمِ وفي أيِّ وقْتٍ بلا تحديدٍ، كالتسبيحِ والتحميدِ والتكبيرِ، والصلاةِ على رسولِ اللَّهِ ﷺ.

(٦) ما المقصودُ بالذكْرِ المُقيَّدِ؟ مع ذِكْرِ أمثِلةٍ.

• الذكْرُ المُقيَّدُ هو ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) في أوقاتٍ مُحدَّدةٍ أو عند أفعالٍ مُعيَّنةٍ، مثلَ أذكارِ ما بعد الصلاةِ وأذكارِ الطعامِ، وأذكارِ الصباحِ والمساءِ، وأذكارِ النَّوْمِ.

(٧) ما فوائِدُ ذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

• الذاكِرُ للَّهِ تعالى يذكُرُه اللَّهُ برحمَتِه وعطائِه.
• ذِكْرُ اللَّهِ من أسبابِ حُسْنِ الخاتِمةِ والنعيمِ في القَبْرِ.
• لِذِكْرِ اللَّهِ أجْرٌ وثوابٌ عظيمانِ يَوْمَ القِيامةِ.
• يَشغَلُ لسانَ العبْدِ عن الكذِبِ والغِيبةِ والكلامِ البذِيءِ.

(٨) ما المقصودُ بالدُّعاءِ؟

• الدُّعاءُ أنْ تطلُبَ من اللَّهِ (تَعَالَى) أنْ يُحقِّقَ لك ما تتمنَّى.

(٩) كيف يجمَعُ الدُّعاءُ بينَ خيْرَيِ الدُّنْيا والآخِرةِ؟

• يجمَعُ بين خيْرِ الدُّنْيا وهو استِجابةُ اللَّهِ له، وبينَ خيْرِ الآخِرةِ وهو الثوابُ عند اللَّهِ يَوْمَ القيامةِ.

(١٠) ما المواضِعُ التي كانَ يُكثِرُ فيها النبيُّ ﷺ من الدُّعاءِ؟

• كان النبيُّ ﷺ يُكثِرُ من الدُّعاءِ في السجودِ، وبينَ الأذانِ والإقامةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) من العِباداتِ القَوْلِيةِ .... (الذكْرُ - الصوْمُ - الزكاةُ)

(٢) من فوائِدِ تِلاوَةِ القُرْآنِ أنَّه .... (يغرِسُ السكينةَ في القلْبِ - يُقرِّبُنا من اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - كلاهما معًا)

(٣) عندما نقرَأُ القُرْآنَ الكَريمَ يُكتَبُ لنا حسَناتٌ على كُلِّ .... (آيةٍ - حرفٍ - كلِمةٍ)

(٤) الذكْرُ المُقيَّدُ هو الذي يُقالُ .... (طوالَ اليَوْمِ - في أوقاتٍ مُحدَّدةٍ - في دُعائِنا للَّهِ)

(٥) من خصائِصِ الذكْرِ المُطلقِ أنَّه .... (ليس له وقْتٌ مُحدَّدٌ - يكونُ في الصلاةِ - لا ثوابَ له)

(٦) من الذكْرِ المُقيَّدِ .... (الصلاةُ على النبيِّ - أذكارُ الصباحِ والمساءِ - الاستغفارُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مما يُميِّزُ العِباداتِ القَوْليةَ أنَّها تتَّسِمُ بالسهولةِ مع عِظَمِ الأجْرِ. ( )

(٢) تِلاوَةُ القُرآنِ لها أجْرٌ مُضاعَفٌ تجعَلُ ثوابَ الحرفِ بحرفَيْنِ. ( )

(٣) من الكلِمةِ الطيِّبةِ ذِكْرُ الصفاتِ الجميلةِ في الناسِ. ( )

(٤) معنَى التسبيحِ (سبحان اللَّه) أي شُكْرُ اللَّهِ على نِعَمِهِ. ( )

(٥) من فوائِدِ ذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) انشِغالُ اللسانِ عن الغِيبةِ والكذِبِ. ( )

(٦) كانَ النبيُّ ﷺ يُكثِرُ الدُّعاءَ بيْنَ الأذانِ والإقامةِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

تِلاوَةَ - المُقيَّدِ - العِباداتِ القَوْليةَ - المُطلَقِ - الطيِّبةُ - السلامِ

«مَنَّ اللَّهُ (تَعَالَى) على عِبادِه بالثوابِ على القَوْلِ الطيِّبِ؛ فجعَلَ .... من أيْسَرِ العِباداتِ وأعظمِها ثوابًا، ومن تلك العِباداتِ: الكلِمةُ ....، مثلَ: إلقاءِ .... والاعتذارِ عندَ الخطأ، كما جعَلَ .... القُرآنِ عِبادةً تغرِسُ السكينةَ في القلْبِ، وتُقرِّبُنا من اللَّهِ، وأعطَى ثوابًا عظيمًا على الذكْرِ بنَوْعَيْهِ؛ .... و................».

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فَهمَه الدرسَ.

نشاط (د) اكتُبْ أمامَ كُلِّ عِبارةٍ من العِباراتِ الآتيةِ العِبادةَ القَوْليةَ التي تَصِفُها:

(١) طلَبُ المَغفرةِ من اللَّهِ للوالِدينِ. ....

(٢) تشميتُ العاطِسِ إذا حَمِدَ اللَّهَ بقَوْلِ: «يرحَمُكَ اللَّهُ». ....

(٣) أَمْرُ الأصدقاءِ بالمعروفِ، ونَهْيُهُم عن المُنكَرِ. ....

(٤) قِراءةُ ما تيسَّرَ من القُرْآنِ في صلاةِ الليلِ. ....

(٥) الصلاةُ والتسليمُ على رسولِ اللَّهِ ﷺ. ....

نشاط (هـ) صِلِ الآياتِ الكريمةَ بالمعنَى الذي تُشيرُ إليه:

الآيات	المعنى
(١) ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.	الأمرُ بالصلاةِ على رسولنا ﷺ.
(٢) ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾.	كثْرَةُ ذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لها أجْرٌ كبيرٌ.
(٣) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾.	يُحقِّقُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ما نتمَنَّى بالدُّعاءِ.
(٤) ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.	مَنْ يذكُرِ اللَّهَ يذكُرْهُ اللَّهُ برحمَتِه.

نشاط (و) اقرَأ الحديثَ الشَّريفَ الآتيَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ .... فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ .... أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ .... وَ.................. حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

(٣) كم حسَنَةً تُكتَبُ لمَن يقولُ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»؟ ولماذا؟

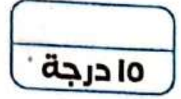
....

نشاط (ز) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الذِّكْرِ المُقَيَّدِ فِيمَا يَأْتِي:

• أذكارُ النَّوْمِ • التسبيحُ • الاستِغفارُ • الصلاةُ على النبيِّ • أذكارُ نزولِ المطَرِ • أذكارُ ركوبِ السيارةِ

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ صور العِبادات القَوْلية.
نشاط (هـ): يختار التلميذ المعنى الذي تشير إليه بعض الآيات بالدرس.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.
نشاط (ز): يُكمِلُ التلميذ حديثًا عن فضل تِلاوة القُرْآن الكريم، ويذكر معناه.





العباداتُ القَوْليةُ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) شُكْرُ الناسِ عِبادةٌ قَوْليةٌ، وهي من أنواعِ .... (الذكْرِ المُطلقِ - الذكْرِ المُقيَّدِ - الكلِمةِ الطيبةِ)

٢) عند الانتِهاءِ من تناوُلِ الطعامِ نقول .... (بسمِ اللَّهِ - الحمدُ للَّهِ - سبحانَ اللَّهِ)

٣) قالَ ﷺ: «مَن قَالَ: .... غُرِسَتْ لَهُ نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ».

(اللَّهُ أكبرُ - سبحانَ اللَّهِ وبحمْدِه - أستَغْفِرُ اللَّهَ)

٤) كانَ ﷺ يُكثِرُ الدُّعاءَ .... (في السجودِ - بينَ الأذانِ والإقامةِ - كِلاهُما صوابٌ)

٥) عندما نقولُ أذْكارَ المساءِ فإنَّنا نُؤدِّي عِبادةً .... (ماليةً - جسديةً - قوليةً)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) تِلاوَةُ القُرْآنِ هي من أنواعِ الذكْرِ المُقيَّدِ. ( )

٢) في الدُّعاءِ يُكتَبُ لنا عشْرُ حسَنَاتٍ بكُلِّ حرْفٍ نقولُه. ( )

٣) ذِكْرُ الصفاتِ الجميلةِ في الناسِ من أنواعِ الكلِمةِ الطيِّبةِ. ( )

٤) الصلاةُ على نبيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ من أنواعِ الذكْرِ المُطلَقِ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ الآتيةَ بالكلِمةِ المُناسِبةِ:

الدُّعاء | يذكُرُهُ | التسبيحُ | مُحدَّدةٍ | عشْرِ مرَّاتٍ | ٣٣ مرَّةً

١) الذاكِرُ للَّهِ (تَعَالَى) .... اللَّهُ برحمَتِهِ وعطائِه.

٢) .... من الذكْرِ المُطلَقِ، ومعناه تعظيمُ اللَّهِ (تَعَالَى).

٣) الذكْرُ المُقيَّدُ هو أن تذكُرَ اللَّهَ في أوقاتٍ أو عندَ أفعالٍ ....

٤) نقولُ بعدَ الصلاةِ: (سبحانَ اللَّهِ، والحمْدُ للَّهِ، واللَّهُ أكبرُ) كلٌّ منها ....

٥) قِراءةُ كُلِّ حَرْفٍ من كِتابِ اللَّهِ بحسَنَةٍ، ويُضاعَفُ العدَدُ حتى ....

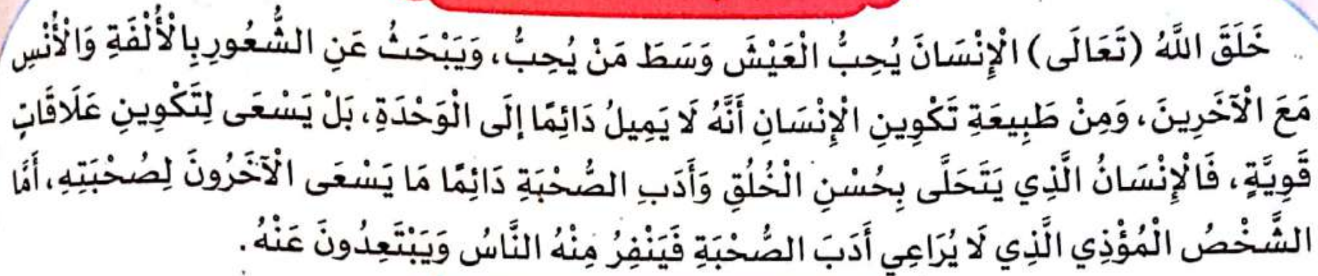
نشاط د أجِبْ عنِ السؤالِ الآتي:

• ما الفرْقُ بينَ الذكْرِ المُطلَقِ والذكْرِ المُقيَّدِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الصُّحْبَةِ



خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يُحِبُّ الْعَيْشَ وَسَطَ مَنْ يُحِبُّ، وَيَبْحَثُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْأُلْفَةِ وَالْأُنْسِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمِنْ طَبِيعَةِ تَكْوِينِ الْإِنْسَانِ أَنَّهُ لَا يَمِيلُ دَائِمًا إِلَى الْوَحْدَةِ، بَلْ يَسْعَى لِتَكْوِينِ عَلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ، فَالْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَأَدَبِ الصُّحْبَةِ دَائِمًا مَا يَسْعَى الْآخَرُونَ لِصُحْبَتِهِ، أَمَّا الشَّخْصُ الْمُؤْذِي الَّذِي لَا يُرَاعِي أَدَبَ الصُّحْبَةِ فَيَنْفِرُ مِنْهُ النَّاسُ وَيَبْتَعِدُونَ عَنْهُ.

أَوَّلًا: اخْتِيَارُ الصُّحْبَةِ

إِنَّ أَوَّلَ خُطْوَةٍ يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا حَتَّى تَكُونَ الصُّحْبَةُ سَبَبًا فِي الشُّعُورِ بِالْأَمَانِ وَالْأُلْفَةِ هِيَ اخْتِيَارُ الصُّحْبَةِ الْحَسَنَةِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ تَأْثِيرٍ كَبِيرٍ عَلَى شَخْصِيَّتِنَا وَحَيَاتِنَا.. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوْءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

الْكِيرُ: آلَةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي إِشْعَالِ النَّارِ.

مِنْ عَلَامَاتِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ أَنَّهُ:

١) يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ؛ كَتَحَمُّلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، وَاحْتِرَامِ وَالِدَيْهِ، وَالصِّدْقِ.
٢) لَا يُشَجِّعُ عَلَى الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ وَالْجَسَدِ وَتُؤْذِي الْمُجْتَمَعَ.
٣) لَا يَسْخَرُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، بَلْ يُشَجِّعُكَ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَا وَتَطْبِيقِهَا.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معايير اختيار الصاحب الصالح.

ثانِيًا: آدَابُ الصُّحْبَةِ

(١) مُدَاوَمَةُ الِاحْتِرَامِ وَالْبُعْدُ عَنِ الْأَلْفَاظِ الْمُهِينَةِ، خَاصَّةً وَقْتَ الْخِلَافِ.
(٢) مُرَاعَاةُ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ؛ حَتَّى يَسُودَ الِاطْمِئْنَانُ وَالثِّقَةُ بَيْنَنَا.
(٣) الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ بِقَدْرِ الِاسْتِطَاعَةِ وَقَبُولُ الِاعْتِذَارِ.
(٤) دُعَاءُ الصَّاحِبِ لِصَاحِبِهِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ قَالَ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينَ وَلَكَ بِمِثْلٍ». (صَحِيحُ مُسْلِم)

(٥) إِعْلَامُهُ بِأَنَّهُ يُحِبُّهُ، قَالَ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعْلِمْهُ أَنَّهُ أَحَبَّهُ». (الْأَدَبُ الْمُفْرَدُ لِلْبُخَارِيِّ)

مَا يَجِبُ أَنْ نَحْذَرَهُ:

(١) عَدَمُ إِفْشَاءِ سِرِّ الصَّاحِبِ وَالسُّخْرِيَةِ مِنْ عُيُوبِهِ.
(٢) عَدَمُ التَّعَاوُنِ مَعَهُ عَلَى أَذَى وَضَرَرِ النَّفْسِ.
(٣) عَدَمُ ذِكْرِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ.

قَالَ ﷺ: «أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: «ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ». (صَحِيحُ مُسْلِم)

ثَالِثًا: فَائِدَةُ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ

(١) الِاسْتِعَانَةُ بِالْأَصْحَابِ؛ فَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالدَّعْمِ وَقْتَ ضَعْفِهِ، وَيَجِدُ مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِهِ فِي أَفْرَاحِهِ وَأَحْزَانِهِ.
(٢) يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَأْتِي الْمُتَحَابُّونَ فِي اللَّهِ (تَعَالَى) الَّذِينَ تَعَاوَنُوا عَلَى طَاعَتِهِ وَمَحَبَّتِهِ ﷻ، يَسْتَظِلُّونَ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَهِيَ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ.



الأهداف

• يُطبِّق التلميذ آداب الصُّحبة.



هيَّا نفهَم العباداتِ
(آدَابُ الصُّحْبَةِ)

① ما موقِفُ الناسِ من الشخْصِ حَسَنِ الخُلُقِ؟

• الشخْصُ الذي يتحلَّى بحُسْنِ الخُلُقِ وأدَبِ الصُّحْبة دائمًا ما يسعَى الآخَرونَ لصُحبَتِه.

② كيف تكونُ الصُّحْبةُ سببًا في الشعورِ بالأمانِ والألفةِ؟ ولماذا؟

• تكونُ الصُّحْبةُ سببًا في الشعورِ بالأمانِ والألفةِ عند اختيارِ الصُّحْبةِ الحسَنَةِ؛ وذلك لما لها من تأثيرٍ كبيرٍ على حياتِنا وشخْصِيَّتِنا.

③ بِمَ شبَّه النبيُّ ﷺ الجَلِيسَ الصَّالِحَ والجَلِيسَ السوءِ؟ ولماذا؟

• شبَّه النبيُّ ﷺ الصاحِبَ الصَّالِحَ بحامِلِ المِسكِ الذي ينفَعُكَ في كُلِّ الأحْوالِ، فقد تشُمُّ منه روائِحَ طيِّبةً أو يُعطيكَ منها أو تشتري منه.

• وشبَّهَ الجَلِيسَ السوءَ بمَن يعمَلُ على إشعالِ النارِ؛ فإما أن تَشُمَّ منه رائِحةً غيرَ طيِّبةٍ وَإمَّا أنْ يُحرِقَ ثيابَك.

④ ما علاماتُ الصاحِبِ الصَّالِحِ؟

• يتحلَّى بحُسنِ الخُلُقِ، كتحمُّلِ المسئوليةِ واحترامِ الوالدَيْنِ والصدْقِ.

• لا يُشجِّعُ على العاداتِ السيِّئَةِ التي تضُرُّ بالصحةِ والجسَدِ وتُؤْذِي المجتَمَعَ.

• لا يسخَرُ من الأخلاقِ الحسَنَةِ، بل يُشجِّعُ على التمسُّكِ بها وتطبيقِها.

⑤ ما آدَابِ الصُّحْبةِ الصَّالِحةِ؟

• مُداوَمةُ الاحتِرامِ والبُعْدُ عن الألفاظِ المُهينةِ، خاصَّةً وقْتَ الخِلافِ.

• مُراعاةُ الوفاءِ بالوَعْدِ؛ حتى يسودَ الاطمِئْنانُ والثِّقةُ.

• العفوُ والتسامُحُ وقبولُ الاعتِذارِ. • دعاءُ الصاحِبِ لصاحِبِه. • إعلامُ صاحِبِه أنَّه يُحِبُّه.

⑥ ما جزاءُ مَن دعا لأخيهِ بظَهْرِ الغَيبِ؟

• يقولُ المَلَكُ المُوكَّلُ به: «آمين، ولكَ بمِثْلٍ»، ودعاءُ المَلائِكةِ مُستَجابٌ.

⑦ ما الذي يَجِبُ أنْ يتجَنَّبَه الصاحِبُ الصَّالِحُ؟

• إفشاءُ الأسرارِ. • السُّخريةُ من العُيوبِ.

• التعاونُ معه على الإضرارِ بالنفسِ أو الغَيْرِ. • ذِكْرُ صديقِه بسوءٍ في غِيابِه.

⑧ ما فوائِدُ الصُّحبةِ الصالِحةِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟

• في الدُّنيا: يشعُرُ الإنسانُ بالدعْمِ والمُسانَدةِ وقْتَ ضَعْفِه، ويجِدُ مَن يقِفُ بجانِبِهِ في الأفراحِ والأحزانِ.

• في الآخِرةِ: يأتِي الأصحابُ المُتحابُّونَ في اللهِ الذين تعاوَنُوا على طاعتِه في ظِلِّ العرْشِ يَوْمَ القيامةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

① يميلُ الإنسانُ بطَبْعِه إلى .... (الابتِعادِ عن الناسِ - تكوينِ عَلاقاتٍ قويَّةٍ - مُصاحبةِ الأشرارِ)

② الصاحِبُ الصَّالِحُ .... (يتحلَّى بحُسنِ الخُلُقِ - يُفشِي أسرارَك - يسخَرُ من الأخلاقِ الحسَنَةِ)

③ في الحديثِ: «إذا أحَبَّ أحدُكم أخاهُ ....».

(فَلْيَكْتُمْ مَحَبَّتَهُ - فَلْيُعْلِمْهُ أَنَّهُ أَحَبَّهُ - فَلْيَبْذُلْ لَهُ مَا يَسْتَطِيعُ)

④ الصاحِبُ السيِّئُ يُشجِّعُك على................

(تحمُّلِ مسئُولياتِك - الاحترامِ والصدْقِ - الإضرارِ بنفسِك وغيرِك)

⑤ تكونُ الصُّحْبةُ فاسِدةً إذا .... (أفسَدَتْ بيْنَ الصاحِبيْنِ - أفسَدَتْ داخِلَ المُجتَمَعِ - كلاهما معًا)

⑥ إذا اعتَذَرَ لك صديقُك عن خطأ غيرِ مقصودٍ .... (تُذكِّرُه بالخطأ - تعفُو عنه - تقطَعُ عَلاقتَك به)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① خلَقَ اللهُ الإنسانَ مُحِبًّا لغَيْرِه، يألَفُ الناسَ ويألَفُونَه. ( )

② وصَفَ الحديثُ الشريفُ الجَلِيسَ الصَّالِحَ بحامِلِ المِسكِ؛ لأنَّهُ نافِعٌ دَوْمًا. ( )

③ إطلاقُ الألفاظِ المُهينةِ والبذيئةِ بيْنَ الأصحابِ، دليلٌ على قُوَّةِ الصداقةِ بيْنَهما. ( )

④ الصاحِبُ الصَّالِحُ يُخلِفُ وعدَهُ أحيانًا مع صديقِه لِمَا بيْنَهما من مَوَدَّةٍ وثِقةٍ. ( )

⑤ عند اختيارِ الأصدقاءِ نبتَعِدُ عن الإنسانِ المُؤْذِي. ( )

⑥ من فوائِدِ الصُّحْبةِ الصَّالِحةِ الشعورُ بالدعْمِ في أوقاتِ الضعْفِ والمِحَنِ. ( )

نشاط جـ املأْ العِباراتِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ من بيْنِ الأقواسِ:

(كِتمانُ أسرارِ - يسخَرُ - أحزانِه وأفراحِه - يضَيِّعُ - خُلْفُ)

① الصاحِبُ الصَّالِحُ لا .... من عُيوبِ أصدقائِه أو عُيوبِ غيرِهم.

② الشخْصُ المُؤْذِي .... آدابَ الصُّحْبةِ.

③ من صِفاتِ الصاحِبِ السيِّئِ .... الوَعْدِ.

④ من شُروطِ الصُّحْبةِ الصَّالِحةِ .... الصديقِ.

⑤ يُشارِكُ الصاحِبُ الصَّالِحُ صديقَه في ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د صِفْ سُلوكَ الصاحِبِ الصَّالِحِ تحتَ كُلِّ صورةٍ من الصوَرِ الآتيةِ:







....

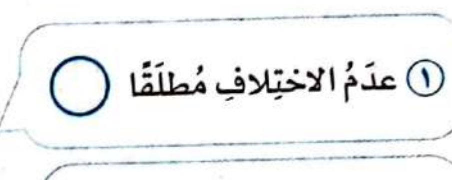
....

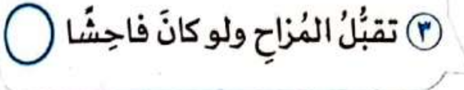
نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ آدَابِ الصُّحْبَةِ:

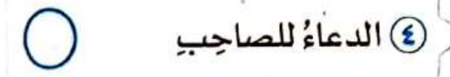




من آدَابِ الصُّحْبَةِ







① عدَمُ الاختِلافِ مُطلَقًا ◯

② قَبولُ الاعتذارِ ◯

③ تقبُّلُ المُزاحِ ولو كانَ فاحِشًا ◯

④ الدعاءُ للصاحِبِ ◯

نشاط و ما موقِفُك تجاهَ أصحابِك في كلِّ حالةٍ من الحالاتِ التاليةِ؟

① صاحِبٌ لك يُصِرُّ على الإضرارِ بصِحتِه ويُعاوِنُه على ذلك بعضُ زُملائِه.

....

② صاحِبٌ لك يُظهِرُ الأدَبَ وحُسْنَ الخُلُقِ، ولكنَّهُ لا يتحمَّلُ مسئوليتَه تجاهَ والدَيْه.

....

③ صاحِبٌ لك حَسَنُ النِّيَّةِ ولا يعرِفُ قلبُه الشَّرَّ لأحَدٍ، ولكن يتنَمَّرُ عليه بعضُ زُملائِه.

....

④ صاحِبٌ لك له زميلٌ آخَرُ يُمازِحُه بألفاظٍ مُؤذِيةٍ بحُجَّةِ المحبَّةِ والصداقةِ.

....

نشاط (د): يستنتج التلميذ آدابَ الصُّحبة.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ آدابَ الصُّحبة.
نشاط (و): يقترح التلميذ بعض ردود الأفعال تجاه بعض التصرُّفات السيِّئة من الأصدقاء.

آدابُ الصُّحبة

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) اختيارُ الصُّحْبةِ ليس له تأثيرٌ كبيرٌ على شخصِيَّتِنا وحياتِنا. ( )
٢) يتحلَّى الصاحِبُ الصَّالِحُ بحُسْنِ الخُلُقِ؛ كالصدْقِ وتحمُّلِ المسئوليةِ. ( )
٣) من آدابِ الصُّحْبةِ المُحافَظةُ على الأسرارِ بيْنَ الأصدقاءِ. ( )
٤) الصُّحْبةُ الصَّالِحةُ لا تتحقَّقُ مع مَن يُعينُ على أذَى النفسِ أو أذَى الغَيْرِ. ( )
٥) لا يحِقُّ لي أن أذْكُرَ أحدًا بسوءٍ في غيابِه إلا أصدقائي. ( )
٦) الصاحِبُ الصَّالِحُ يدعو لصديقِه مع دعائِه لنفسِه. ( )

نشاط ب صِلِ الحديثَ الشريفَ بالمعنى الذي يُشيرُ إليه:

الحديث	المعنى
١) «الْغِيبَةُ ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ».	الدعاءُ للصديقِ دَلالةٌ على عُمْقِ المحبَّةِ التي يُؤجَرُ عليها فاعِلُها.
٢) «مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ قَالَ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلٍ».	نشْرُ المحبَّةِ والتعبيرُ عنها بيْنَ الأصدقاءِ أثرُها طيِّبٌ على المُجتَمَعِ.
٣) «إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعْلِمْهُ أَنَّهُ أَحَبَّهُ».	من آدابِ الصُّحْبةِ أن أكُونَ صادقًا في محبَّةِ صديقِي؛ في حُضورِه أو غِيابِه.

نشاط ج اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسيْنِ:

١) الصُّحْبةُ الحسَنَةُ تُشعِرُ الإنسانَ بـ.................... (الأمانِ - الألْفَةِ - كِلاهُما معًا)
٢) من آدابِ الصُّحْبةِ .... (التستُّرُ على الأخطاءِ - تحمُّلُ الإهانةِ - قَبولُ الاعتِذارِ)
٣) يأْتي المُتحابُّونَ في اللهِ (تَعَالَى) يَسْتظِلُّونَ تحتَ ظِلِّ.................... يَومِ القِيامةِ.
(الصِّراطِ - العَرْشِ - الجَنَّةِ)

نشاط د أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

اكتُبْ ثلاثةً من آدابِ الصُّحْبةِ الصَّالِحةِ.

١) .... ٢) .... ٣) ....



التَّقْييمُ التَّكوينيُّ على المِحْوَرِ الثَّاني



س ١ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجُمَلِ الآتيةِ، مع التصويبِ:

أ فِي الآيَةِ ٢٨٦ مِنْ سُورَةِ البَقَرَةِ وَعَدَنَا اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَلَّا يُكَلِّفَنَا فَوْقَ طَاقَتِنَا، وَأَنَّهُ يُرِيدُ لَنَا التَّيْسِيرَ؛ لأَنَّهُ رَحِيمٌ بِنَا. ( )

ب أَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ بِطَلَبِ العِلْمِ، فَقَالَ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ». ( )

جـ إِبْرَاهِيمُ عليه السلام هُوَ أَوَّلُ الأَنْبِيَاءِ وَأَوَّلُ البَشَرِ. ( )

د لَيْسَ هُنَاكَ دَوْرٌ لَنَا تِجَاهَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ السَّابِقِينَ أَوْ عَلَاقَةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمُ الآنَ. ( )

هـ الإِظْهَارُ الشَّفَهِيُّ هُوَ إِخْفَاءُ المِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ البَاءِ. ( )

و الإِدْغَامُ الشَّفَهِيُّ يَكُونُ فِي حَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ المِيمِ السَّاكِنَةِ وهُوَ إِدخَالُ المِيمِ السَّاكِنَةِ بِالمِيمِ المُتَحَرِّكَةِ الوَاقِعَةِ بَعْدَهَا. ( )

س ٢ مَنْ هُوَ؟ / مَنْ هِيَ؟ تَعَرَّفْ إِلَى الشَّخْصِيَّةِ المَذْكُورَةِ مِنَ المَوْقِفِ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَهَا:

أ رَأَى فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَطُوفُونَ بِالمَسْجِدِ الحَرَامِ.

ب أَرْسَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى قُرَيْشٍ فِي صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ؛ لِيُوَصِّلَ رِسَالَةَ المُسْلِمِينَ الحَقِيقِيَّةَ، وَأَنَّهُمْ مَا أَتَوْا إِلَّا لِأَدَاءِ العُمْرَةِ.

جـ أَرْسَلَتْهُ قُرَيْشٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلتَّفَاوُضِ وَالاتِّفَاقِ عَلَى صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ.

د كَتَبَ بُنُودَ صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ وَفْقًا لِمَا قَالَهُ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

هـ كَانَتْ مَرْجِعًا لِلمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يَلْجَئُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِهِ ﷺ وَالتَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ.

س ٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أ مِنْ فَوَائِدِ اخْتِيَارِ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ .... (أَنْ يَجِدَ الإِنْسَانُ الدَّعْمَ وَقْتَ ضَعْفِهِ – أَنْ يَجِدَ الإِنْسَانُ مَنْ يَكُونُ مَعَهُ فِي الحُزْنِ وَالفَرَحِ – أَنْ نَأْتِيَ يَوْمَ القِيَامَةِ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمَنِ – جَمِيع مَا سَبَقَ)

ب نُؤَدِّي العِبَادَاتِ القَوْلِيَّةَ مِنْ خِلَالِ .... (القَلْبِ – اللِّسَانِ – الجَسَدِ – المَالِ)

جـ قِرَاءَةُ القُرْآنِ الكَرِيمِ مِنَ العِبَادَاتِ .... (المَالِيَّةِ – القَلْبِيَّةِ – القَوْلِيَّةِ – الجَسَدِيَّةِ)

د أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ مِنَ الذِّكْرِ.................. (المُطْلَقِ – المُقَيَّدِ – كِلاهُما صوابٌ)

هـ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِن .... (الذِّكْرِ المُطْلَقِ – الذِّكْرِ المُقَيَّدِ – أَذْكَارِ النَّوْمِ – أَذْكَارِ السَّفَرِ)

و مِنْ فَوَائِدِ ذِكْرِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) .... (النَّعِيمُ فِي الجَنَّةِ وَالقَبْرِ – انْشِغَالُ اللِّسَانِ عَنِ الكَذِبِ وَالنَّمِيمَةِ وَالكَلِمَاتِ البَذِيئَةِ – حُسْنُ الخَاتِمَةِ – جَمِيع مَا سَبَقَ)



بمُشاركةِ زُملائِك بالفصْلِ اختَرْ من آدابِ الصُّحبةِ ما تُعبِّرُ عنه من خِلالِ عمَلٍ دراميٍّ وتمثيلِ أدوارٍ تُعبِّرُ عن موقِفٍ قد يُواجِهُنا مع أصحابِنا، وعبِّرْ من خِلالِه عن أحدِ آدابِ الصُّحبةِ، وَأَبْرِزْ أهميَّتَه.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ آدابِ الصُّحبةِ التي يجِبُ أنْ يتحلَّى بها الأصدقاءُ:

١- العَفْوُ عن الصديقِ إنْ أخطَأَ واعتَذَرَ. ( )

٢- تبادُلُ الألفاظِ المُهينةِ وقْتَ الخِلافِ بينَ الأصدقاءِ. ( )

٣- إفشاءُ سِرِّ الصديقِ. ( )

٤- التعاوُنُ مع الصديقِ في أعمالِ الخَيْرِ. ( )

٥- لا أقبلُ أنْ يُذْكَرَ صَديقي بسُوءٍ في غيابِه. ( )

نشاط ب صِلْ كلَّ سُلوكٍ أو فِعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ بما يُناسِبُه من أركانِ آدابِ الصُّحبةِ:

١- يحتَفِلُ صاحِبِي بعيدِ ميلادِه، فأحضَرْتُ له هدِيَّةً، وذهَبْتُ إلى الحَفْلِ.	عدَمُ إفشاءِ الأسرارِ
٢- تعامَلْتُ معَ حديثِ صاحِبِي عن إحدَى مُشكِلاتِه التي تشغَلُه بكِتمانٍ شديدٍ.	المُشاركةُ في الأحزانِ والأفراحِ
٣- تضَرَّعْتُ إلى اللهِ أنْ يُوفِّقَ صاحِبِي في اختِباراتِ آخرِ العامِ.	الوفاءُ بالوَعْدِ
٤- أخبَرْتُ صاحِبِي أني سأُساعِدُه في المُذاكَرةِ، وساعدْتُه بالفِعلِ.	دُعاءُ الصاحِبِ لصاحِبِه

نشاط جـ ماذا تفعَلُ إنْ أخطَأَ صديقُكَ في حقِّكَ، ثُمَّ جاءَ مُعتَذِرًا؟

....

نشاط (أ ← جـ): يُوضِّحُ التلميذ آداب الصُّحبة.



تخطيطُ المشروعِ

نشاط د أكمِلِ الجدولَ الآتيَ لعمَلٍ مسرَحِيٍّ يُقدَّمُ على مسرَحِ المدرسةِ:

المُهِمَّةُ: وضْعُ مواقِفَ دِراميةٍ تُعبِّرُ عن آدابِ الصُّحبةِ.

المشهدُ	أدَبُ الصُّحبةِ	الموقِفُ
الأوَّلُ	الوفاءُ بالوَعْدِ	....
الثانِي	....	بدَأَ زُملائِي في الحديثِ عن صاحِبِي بشكلٍ غيرِ لائِقٍ، وهُنا أخبَرْتُهم أنَّنِي لا أقبَلُ أنْ يُذْكَرَ صاحِبِي بسوءٍ، حتى ولو لم يكُنْ حاضِرًا معَنا.
الثالِثُ	المُشاركةُ في الأفراحِ والأحزانِ	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط هـ قسِّمِ المهامَّ بينَ فريقِك، وحدِّدْ مَوعِدَ تسليمِ كُلِّ مُهِمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المسئولُ	مَوْعِدُ التسليمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط و اقرأْ قائِمةَ المهامِّ الآتيةِ، وحدِّدْ ما تمَّ تنفيذُه:

- ☐ كِتابةُ آدابِ الصُّحبةِ.
- ☐ اختيارُ مواقِفَ دِراميةٍ تُعبِّرُ عن آدابِ الصُّحبةِ.
- ☐ اختِيارُ التلاميذِ الذين سيُمثِّلونَ المشاهِدَ.
- ☐ عَرْضُ المشاهِدِ التمثيليةِ على الزُّملاءِ.

نشاط (د ← و): يُؤدِّي التلاميذ عملًا دراميًّا عن آداب الصحبة.


الاختبارات النهائية



الاختبارُ النهائيُّ الأوَّلُ



أولًا: القرآن الكريم

اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍۢ ۖ وَ .... ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ نَسُوا۟ ٱللَّهَ فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾.

(١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة الأولى.

(٢) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ ترشدنا الآيتان إلى .... (وصف الجنة – وصف النار – التقوى والعمل الصالح – أحكام الصيام)

ب ﴿فَأَنسَىٰهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ تعني أن ينسوا .... (بعضهم بعضًا – فعل ما ينفعهم – ذنوبهم – أهلهم)

(٣) ما حُكْم الاستعاذة في بداية التلاوة في أول السور؟ ....

(٤) كيف يكون الإنسان تقيًا لله ﷻ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ»؟. قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ .... قال: «ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا ....».

(١) أكمِلِ المحذوفَ من الحديثِ الشريف.

(٢) يرشدنا الحديث إلى أدب من آداب الصحبة، ما هو؟ ....

(٣) صديقك تكلم عن عيوب زميلك الغائب، ماذا تقول له؟ ....

ثالثًا: العقيدة

أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
أ واجبنا نحو القرآن الكريم	أن يتوب لربه ﷻ.
ب إذا أخطأ الإنسان فعليه	تبليغ وحي الله ﷻ للناس.
جـ من مهامِّ الرسل	تلاوته وتدبُّر معانيه والعمل به.

(٢) ماذا تقول لشخص لا يعطي نفسه القدر الكافي من الراحة؟ ....

رابعًا: العبادات

أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ يقع المسلم في الإثم إذا ترك فريضة من الفرائض. ( )

ب ينقطع بر المسلم بوالديه بعد موتهما. ( )

جـ قراءة القرآن من العبادات القولية. ( )

(٢) اذكر موقفًا يدل على أن نبي الله إبراهيم عليه السلام كانت له عبادة قلبية، موضحًا تلك العبادة.

....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلي:

(١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ استعد النبي ﷺ لغزوة الأحزاب بـ .... (مشاورة المسلمين - وضع خطة - التعاون - جميع ما سبق)

ب وُلِدَت السيدة مريم عليها السلام بمدينة .... بفلسطين. (القدس - الناصرة - غزة - بيت لحم)

جـ بعد وفاة النبي ﷺ كان المسلمون يذهبون إلى أم سلمة رضي الله عنها من أجل ....

(مساعدتها - تعلُّم الدين - المال - الطعام)

(٢) أجِبْ: هل رَضِيَ المسلمون ببنود صلح الحديبية في أوَّل الأمر؟ ولماذا؟ ....

الاختبارُ النهائيُّ الثانِي

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿لَا يَسْتَوِىٓ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ .... ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾.

(١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة الأولى.

(٢) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ معنى ﴿مُّتَصَدِّعًا﴾: .... (ساكنًا - زائلًا - متشققًا - متماسكًا)

ب حكم الميم الساكنة في ﴿لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ .... الشفوي. (الإظهار - الإدغام - الإخفاء - الإقلاب)

(٣) لماذا يضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟ ....

(٤) ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ .... فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِـ .... أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(١) أكمِلِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما جزاء مَن قرأ أوَّل كلمة من سورة الفاتحة (الحمد)؟ ....

(٣) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثانِي:

(أ)	(ب)
أ من صفات الإنسان	من أسماء الله التي تدل على واسع رحمته.
ب الرحمن الرحيم	العصمة من الخطأ.
جـ من صفات الرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ	الوقوع في الخطأ والقدرة على إصلاحه والتعلُّم منه.

(٢) كيف تكون رحيمًا بأسرتك؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ من ثمرات العبادة .... (منفعة البشر – محبة الله – رضا الله – جميع ما سبق)

ب إخلاص النية يتحقق عندما نجعل هدفنا .... (جذب الأنظار – إعجاب الناس – رضا الله – الشهرة)

جـ شَبَّه النبي ﷺ الصاحب الصالح بـ .... (بائع الفاكهة – نافخ الكير – حامل المسك – النخلة)

(٢) ما الفرق بين الذِّكْرِ المقيد والذِّكْرِ المطلق؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ أشار أبو بكر الصديق على النبي ﷺ بحفر الخندق. ( )

ب تَكَفَّلَ نبي الله زكريا عَلَيْهِ السَّلَامُ برعاية السيدة مريم عَلَيْهَا السَّلَامُ. ( )

جـ من بنود صلح الحديبية ألا يعتمر المسلمون في مكة أبدًا. ( )

(٢) أجِبْ: اذكر درسًا من الدروس المستفادة من غزوة الخندق. ....

الاختبارُ النهائيُّ الثالِثُ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا .... وَعَلَيْهَا .... رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن نَّسِينَآ أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا .... وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَآ ۚ أَنتَ مَوْلَىٰنَا فَٱنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٢٨٦﴾ ﴾.

(١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(٢) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ معنى ﴿إِصْرًا﴾: .... (طريقًا طويلًا – عبئًا ثقيلًا – حزنًا عميقًا – غضبًا شديدًا)

ب ورد في الحديث أن مَن قرأ الآية السابقة وما قبلها في ليلة .... (أرشدتاه - أسعدتاه - علَّمتاه - كفتاه)

(٣) عند تلاوة عدة سور، متى تُستحَب الاستعاذة؟ ....

(٤) كيف يُجازي الله ﷻ المحسنين والمسيئين؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ .... فِي الْجَنَّةِ».

(١) أكمِلِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما جزاء الذي يذكر الله عَزَّ وَجَلَّ قائلًا: «سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ»؟ ....

(٣) الذِّكْرُ الوارد في الحديث نوعه مقيد أم مطلق؟ علِّل لاختيارك. ....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ من الممكن أن يكون الخطأ فرصة للتعلُّم. ( )

ب الإنسان مُكلَّف بعبادة الله وغير مُكلَّف بعمارة الأرض. ( )

جـ أولو العزم من الرسل ثلاثة. ( )

(٢) أجِبْ: ما أثر الإيمان باسم الله (العليم) على حياتنا؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

أ صوم رمضان من العبادات .... (المستحبَّة - المفروضة - المكروهة - المندوبة)

ب من صور الذِّكْر المقيد أذكارُ .... (بعد الصلاة - الطعام - النوم - جميع ما سبق)

جـ حُسْنُ الظن بالناس يؤدي إلى .... (بناء الثقة - كثرة الخلافات - الشك - قطع العلاقات)

(٢) كيف نحسن الظن بالله ﷻ؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
أ سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	كان من أشد الناس حزنًا على بنود صلح الحديبية.
ب عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	قال له النبي ﷺ: «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَخَذِّلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ...».
جـ نُعَيم بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	لُقِّبَ بالباحث عن الحقيقة.

(٢) أجِبْ: ما الدليل على تكريم الله عَزَّ وَجَلَّ للسيدة مريم عَلَيْهَا السَّلَامُ؟ ....





الاختبارُ النهائيُّ الرابعُ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ .... فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا .... ﴿٢٣﴾ ﴾.

(١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(٢) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ ﴿لَا تَنْهَرْهُمَا﴾ أي: لا تردُّ عليهما .... (بسوء أدب – بهدوء – بانتظام – بدون فهم)

ب ذَكَرَ الله عَزَّوَجَلَّ بِرَّ الوالدين بعد العبادة؛ لبيان .... البِرِّ. (صعوبة – وسيلة – طريقة – أهمية)

(٣) ما حُكْم قراءة البسملة في منتصف السورة؟ ....

(٤) ماذا يجب عليك أن تفعل تجاه والديك وفق فهمك الآية الكريمة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ .... فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ .... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

(١) أكمِلِ المحذوف من الحديث الشريف.

(٢) كيف يجازي اللَّه عَزَّوَجَلَّ مَن يُطعِم الإنسان أو الحيوان؟ ....

(٣) كيف تكون علاقة المسلم بالكون وفق الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
أ من أسماء الله عَزَّوَجَلَّ وصفاته	الذي لا يخفى عليه شيء.
ب يبعث الله عَزَّوَجَلَّ الرسول	الخالق البارئ المصوِّر.
جـ اسم الله عَزَّوَجَلَّ (العليم) يعني	بكتاب سماوي.

(٢) أجِبْ: اذكر ثلاثًا من صفات الرسل. ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ صوم ثلاثة أيام من كل شهر .... (فَرْض – واجب – سُنَّة – مكروه)

ب من آداب بِرِّ الوالدين .... (الطاعة - حُسْنُ الكلام - قضاء الوقت معهما - جميع ما سبق)

جـ الإخلاص وحُبُّ الخير للناس من العبادات .... (الجسدية - القلبية - المالية - القولية)

(٢) كيف تختار أصدقاءك؟

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلي:

(١) مَن هو؟ مَن هي؟

أ المرأة الوحيدة التي سُمِّيَتْ باسمها سورة في القرآن.

ب تزوَّجها النبي؛ ليرعاها وأولادها، وأخذ بمشورتها في صلح الحديبية.

جـ نبي من الأنبياء وُلِدَ بلا أبٍ، وتكلَّمَ وهو رضيع.

(٢) أجِبْ: اذكر ماذا تعلَّمت من دراستك لشخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.

الاختبارُ النهائيُّ الخامِسُ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قَوْلَه (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ .... مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ .... دَرَجَٰتٍۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(٢) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ تشير الآية إلى أن من أسباب رفع الدرجات في الجنة .... (النسب - العلم - المال - القوة)

ب حُكْم الميم الملوَّنة في الآية الكريمة .... الشفوي. (الإظهار - الإخفاء - الإدغام - الإقلاب)

(٣) ما أثر الآية الكريمة في سلوك المسلم؟

(٤) كيف تُقنِع طالبًا كسولًا أن يجتهد في طلب العِلْم وفق فهمك الآية الكريمة؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ .... وَيَدِهِ».

(١) أكمِل المحذوف من الحديث الشريف.

(٢) تناول الحديث أهم صفات المسلم. اشرح.

(٣) كيف تكون علاقة المسلم بالناس وفق الحديث الشريف؟

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمَّا يلي:

(١) أكمل بالمناسب مما بين القوسين: (التوحيد - شفاعة - الغيب)

أ من رحمة الله بالمؤمنين في الآخرة .... النبي ﷺ.

ب الله يعلم ما سيحدث في المستقبل؛ لأنه عليم بـ ....

جـ جاء جميع الرسل والأنبياء بدعوة واحدة وهي .... والاستسلام لله ﷻ.

(٢) أجِبْ: بماذا تنصح صديقك إذا وقع في ذنب؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ من أمثلة الكلمة الطيبة .... (الاعتذار – الشكر – إلقاء السلام – كل ما سبق)

ب الحكم بأن شخصًا سيئ بلا دليل واضح يُعَدُّ .... (سوء ظن – كذبًا – بخلًا – نفاقًا)

جـ من وسائل بِرِّ الوالدين بعد موتهما .... (الدعاء – الإحسان إلى أقاربهما – الصدقة – كل ما سبق)

(٢) كيف تؤدِّي حق صاحبك عليك؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ تحالَف اليهود وكفار قريش وغيرهم ضد المسلمين في غزوة الأحزاب. ( )

ب بعث الله سيدنا عيسى عليه السلام رسولًا إلى بني إسرائيل. ( )

جـ قتل كفارُ قريش عثمانَ بن عفان رضي الله عنه قبل صلح الحديبية. ( )

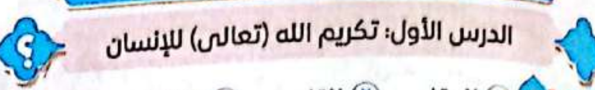
(٢) أجِبْ: كان من دعاء أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاة زوجها: «وَاخْلُفْ لِي خَيْرًا». فكيف استجاب لها الله ﷻ؟

....

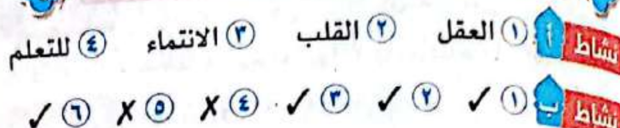


إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول





أنشطة دروس (العقيدة)



الدرس الأول: تكريم الله (تعالى) للإنسان

نشاط أ (١) العقل (٢) القلب (٣) الانتماء (٤) للتعلم

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج (١) مكلف – مسئول (٢) العبادة (٣) الأخطاء (٤) الرسل

نشاط د

(١) وَالْبَحْرِ – الطَّيِّبَاتِ – خَلَقْنَا (٢) الأرض

(٣) ميزنا الله بالعقل وتسخير الكون لنا، والمسئولية.

نشاط هـ (١)، (٢)، (٣)، (٥): ✓

نشاط و

(١) العقل الذي يفكر والقلب الذي يشعر.

(٢) أن يكون الإنسان مكلفًا بعبادة الله وعمارة الأرض وإصلاحها بعون منه (سبحانه).

(٣) لتعليم الإنسان.



اختبار على درس: تكريم الله تعالى للإنسان

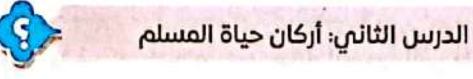
نشاط أ

• لِلْمَلَٰٓئِكَةِ – جَاعِلٌ (١) مسئول (٢) عبادة الله وعمارة الأرض

نشاط ب (١) التوابون (٢) للتعلم (٣) الإنسان

نشاط ج (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط د (١) العقل (٢) الجسد (٣) القلب (٤) الكون



الدرس الثاني: أركان حياة المسلم

نشاط أ (١) الحب (٢) العبادات (٣) إدارة الوقت (٤) بالكون (٥) متزنة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج

(١) صدقة. (٢) صفات المسلم

(٣) عمارة الأرض – إصلاحها (٤) إتقان

نشاط د

(١) علاقة الإنسان بنفسه (٢) علاقة الإنسان بالناس

(٣) علاقة الإنسان بالكون (٤) علاقة الإنسان بربه

نشاط هـ

(١) غرسًا – دابة (٢) حيوان

(٣) عمل الخير ونفع كل الناس وكل الكائنات.

نشاط و

(١) بالتعلم المستمر وتنظيم الوقت والالتزام بتحقيق الأهداف وتحمل المسئولية.

(٢) علاقة الإنسان بربه مبنية على الحب والرحمة والقرب، ويشعر الإنسان بذلك من خلال الالتزام بأوامر الله.

(٣) قال الرسول ﷺ: «إن من أحبكم إليَّ وأقربكم مني مجلسًا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقًا».



اختبار على درس: أركان حياة المسلم



نشاط أ

(١) عِبَادِي – قَرِيبٌ (٢) ربّه

(٣) الدعاء إلى الله في كل وقت فهو قريب مجيب.

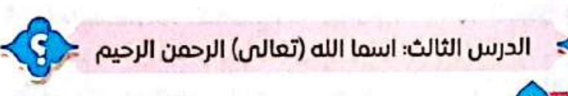
نشاط ب

(١) نفسه (٢) الكون (٣) الله عز وجل (٤) العلم وإتقان العمل

نشاط ج (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط د (١) الوقت (٢) العبادات (٣) قربًا





الدرس الثالث: اسما الله (تعالى) الرحمن الرحيم

نشاط أ

(١) رحمته (٢) تناسب (٣) فطري (٤) للمؤمنين (٥) بمجتمعه

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج

(١) رحمة (٢) الطبيعة – مأكل (٣) المهام (٤) الصالحين

نشاط د

(١) بنفسك (٢) بأصدقائك (٣) بمجتمعك (٤) بالطبيعة (٥) بأسرتك

نشاط هـ

(١) الصالحين – سمعت – قلب (٢) جهَّزت وهيأت

(٣) أن الله أعد لعباده الصالحين أنواعًا كثيرة من النعيم لا نستطيع أن نتخيلها.

نشاط و

(١) الرحمن هو الذي تشمل رحمته جميع المخلوقات، الرحيم هو الذي أحاط عباده المؤمنين برحمته وهي رحمة يختصهم بها.

(٢) جعل فيها ما يناسب حاجاتنا من مأكل ومشرب.

(٣) بمساعدتهم والتعبير لهم عن مشاعر الحب والاعتذار إذا أخطأت في حقهم.

نشاط ز

(١) رحيم بنفسي (٢) رحيم بأسرتي (٣) رحيم بأصدقائي

(٤) رحيم بمجتمعي (٥) رحيم بالطبيعة

نشاط ح

(١) عباده الصالحين (٢) يرحم (٣) بعشر أمثالها
(٤) لا يمكننا (٥) للعالمين

نشاط ط

(١) الله – الأرض ← السماء (٢) جزاؤه رحمة من الله (تعالى).
(٣) يرحم نفسه بإعطائها القدر الكافي من النوم والغذاء الصحي وتشجيع أنفسنا بالكلمات الإيجابية.
ويرحم غيره بمساعدتهم والكلمة الطيبة والتشجيع لهم.



اختبار على درس: اسما الله (تعالى) الرحمن الرحيم

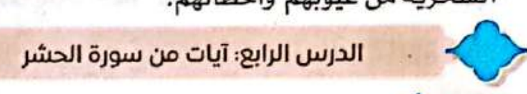
نشاط أ • اليسر – العسر (١) الأمر الصعب
(٢) تخفيف العبادات بجعلها تناسب طاقاتنا فالصلوات الخمس لا تستغرق منا سوى دقائق معدودة.

نشاط ب (١) طاقاتنا (٢) مسخرًا (٣) الحسنة

نشاط جـ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط د

(١) – جعل الله (تعالى) الحسنة بعشر أمثالها أو يزيد.
– خلق الجنة لعباده الصالحين.
(٢) بمساعدتهم عند الاحتياج وتشجيعهم إذا أحسنوا التصرف وعدم السخرية من عيوبهم وأخطائهم.



الدرس الرابع: آيات من سورة الحشر

نشاط أ

(١) الاستعداد ليوم القيامة (٢) المتقون (٣) كلاهما صواب
(٤) لم يراعوا أوامره ونواهيه (٥) الرحمن.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ • المؤمنين – يوم القيامة – ينفعه – تدبر – أسماء

نشاط د

• ينسى الإنسانُ ربَّه بترك أداء فرائضه، وعدم الاستعداد ليوم القيامة، ويُنسِيه اللهُ نفسَه بعدم فعل ما ينفعها.

نشاط هـ

(١) الذي سلم من كل عيب (٢) المُصدِّق رسلَه بالمعجزات
(٣) الرقيب على جميع خَلْقه (٤) الذي قهر جميع العباد

نشاط و

(١) نَفْسٌ – خَبِيرٌۢ (٢) يوم القيامة
(٣) الفاسقون يتركون أداء فرائض الله ولا يستعدون ليوم القيامة.

نشاط ز

(١) ٱلْأَمْثَٰلُ – يَتَفَكَّرُونَ (٢) متشققًا
(٣) واجبنا تلاوة القرآن وتدبر معانيه، والعمل بأوامره، والابتعاد عن نواهيه.
(٤) الرحمن – الرحيم

نشاط ح

(١) العطف على الضعفاء والأطفال ورعاية كبار السن.
(٢) التواضع والبعد عن الكبر والغرور.
(٣) شكر الله بشكل دائم على أن خلقنا في أحسن صورة.
(٤) عدم تصديق المنجمين وكل مَن يدَّعي معرفة المستقبل.

نشاط ط (١) ٱلْمُؤْمِنُ – يُسَبِّحُ (٢) كل أمر مُعلَن (٣) العزيز
(٤) واجبنا أن نحفظها، ونفهم معانيها؛ لأنها تعرِّفنا صفات الله (تعالى).

نشاط ي (٣)، (٤)، (٥)، (٧)، (٩)، (١٢)، (١٤): ✓

اختبار على درس: آيات من سورة الحشر

نشاط أ

(١) لِغَدٍ – تَعْمَلُونَ – فَأَنسَىٰهُمْ
(٢) (أ) الاستعداد ليوم القيامة. (ب) ترك أوامر الله.
(٣) أمرتهم بتقوى الله والاستعداد ليوم القيامة.
(٤) ينسى الإنسان ربَّه بترك أداء فرائضه وعدم الاستعداد ليوم القيامة.

نشاط ب

(١) جَبَلٍ – خَٰشِعًا – ٱلشَّهَٰدَةِ – ٱلْمُؤْمِنُ – عَمَّا يُشْرِكُونَ
(٢) • ✓ • ✗
(٣) واجبنا أن نحفظها، ونفهم معانيها؛ لأنها تعرِّفنا صفات الله (تعالى).



الدرس الخامس: أحكام الاستعاذة والبسملة

نشاط أ

(١) بين السور (٢) الاستعاذة (٣) وصل الجميع (٤) البسملة

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ (١) مستحبة (٢) القلب – تدبر (٣) البسملة (٤) التوبة

نشاط د

(١) هي اختصار لـ ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾.
(٢) – نتوقف عن التلاوة عند نهاية السورة التي نقرؤها، ثم نقول البسملة للبدء في السورة التالية.
– نستكمل التلاوة ونقول البسملة للبدء في السورة التالية.
(٣) – وصل الجميع – فصل الجميع
– وصل الاستعاذة بالبسملة – فصل الاستعاذة عن البسملة

اختبار على درس: أحكام الاستعاذة والبسملة

نشاط أ

(١) البسملة (٢) واجب (٣) التوبة
(٤) مستحب (٥) الاستعاذة (٦) التحصين

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) وصل الجميع (٢) وقف الجميع (٣) مرة واحدة (٤) البسملة

أنشطة دروس (سير وشخصيات)

الدرس الأول: غزوة الأحزاب (الخندق)

نشاط أ

① الأحزاب ② الخامسة ③ سلمان الفارسي ④ عشرة ⑤ خيبر

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① الرسول ﷺ ② غطفان ③ غزوة أحد ④ خيانة ⑤ حفر الخندق

نشاط د

① المسلمون ② قريش ③ سلمان الفارسي ④ حيي بن أخطب

نشاط هـ

① لأن قبيلة بني النضير جمعت قبائل عديدة لقتال المسلمين.
② لحماية المدينة من جيش الأحزاب.
③ نجح المسلمون في مهمتهم بالمشورة والتعاون وتحمل المسئولية ومشاركة الرسول ﷺ - القائد الحكيم - وتشجيعه لهم؛ فأدى كل فرد دوره بجد وإتقان.

نشاط و

② مشاركة الرسول في الحفر. ③ الانتهاء منه في ٦ أيام.
④ العمل في حفر الخندق طوال النهار.



اختبار على درس: غزوة الأحزاب (الخندق)

نشاط أ

① شوال ② ثلاث ③ المهاجرون والأنصار
④ نقض العهد ⑤ قريشًا

نشاط ب

① سبعة - عشرة ② حافظ - لم يحافظ ③ ٣ هـ - ٥ هـ
④ أبو بكر الصديق - سلمان الفارسي ⑤ مع - ضد

نشاط ج

① مشورة ② الأحزاب ③ الخندق ④ صحيفة المدينة ⑤ الأنصار

الدرس الثاني: تابع - غزوة الأحزاب (الخندق)

نشاط أ ① ثلاثة ② قريظة ③ شهرًا ④ ريحًا ⑤ جبريل

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① الحصار ② الشمال ③ جيش ④ خيانة ⑤ اليهود

نشاط د

① عشرة آلاف رجل ② ثلاثة آلاف رجل
③ ريحًا شديدة - قتال - المسلمين
④ بني قريظة ⑤ خندق

نشاط هـ

③ حزن الرسول ﷺ والمسلمين عندما تأكدوا من خبر خيانة قبيلة بني قريظة.
⑤ إسلام نعيم بن مسعود ومساعدته لرسول الله ﷺ والمسلمين.
① فشل الأحزاب في عبور الخندق، وحصارهم للمسلمين.
④ تفكير الرسول ﷺ في إرسال جيش لحماية الأطفال والنساء داخل المدينة.
② خيانة اليهود لعهدهم مع الرسول في صلح المدينة.
⑥ انسحاب جيش الأحزاب بعد أن أرسل الله ﷻ عليهم ريحًا شديدة.

نشاط و

① • خندق • الجنوب
② قائل العبارة هو الرسول ﷺ، وقالها لنعيم بن مسعود رضي الله عنه، ومناسبتها أنها كانت بعد إسلام نعيم بن مسعود، وذهابه إلى الرسول ليسأله عما يمكنه فعله لمقاومة جيش الأحزاب.
③ أرسل الله ﷻ ريحًا شديدة هدمت الخيم، وأطفأت النار؛ فقرر جيش الأحزاب العودة دون قتال وفك الحصار.

نشاط ز

① اللجوء إلى حصار المدينة ومحاولة دخول المدينة من ناحية بني قريظة.
② فكر ﷺ في إرسال جيش لحماية النساء والأطفال داخل المدينة.
③ ساعد المسلمين بتفريق جيش الأحزاب وإضعافه.
④ عودة الأحزاب وتركهم حصار المدينة.

نشاط ح

① لجئوا إلى حصار المدينة ومحاولة دخول المدينة من ناحية بني قريظة.
② خيانة ونقض للعهد مع رسول الله ﷺ.
③ أرسل الله (تعالى) على الأحزاب ريحًا شديدة هدمت الخيم وأطفأت النار؛ ففكوا الحصار وقرروا العودة

نشاط ط ①، ②، ④، ⑥: ✓

اختبار على درس: تابع - غزوة الأحزاب (الخندق)

نشاط أ ① عشرة ② جنوب ③ خيانة ④ جبريل ⑤ حصار

نشاط ب

① شرق - شمال ② أمطارًا - ريحًا ③ عشرة - ثلاثة
④ المسلمين - الأحزاب ⑤ سلمان الفارسي - نعيم بن مسعود

نشاط ج

① زعيم بني قريظة ② نعيم بن مسعود رضي الله عنه ③ النبي ﷺ

نشاط د

① حرص الإسلام على مبدأ الشورى.
② اليهود يتصفون بالخيانة ونقض العهود.

الدرس الثالث: الباحث عن الحقيقة (سلمان الفارسي ﷺ)

نشاط أ
① أصبهان ② النار ③ النخيل ④ المدينة ⑤ أعطاه للناس

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ
① المجوس ② يهود المدينة ③ خاتم النبوة
④ الباحث عن الحقيقة ⑤ أهل البيت

نشاط د
① أنه لا يأخذ لنفسه الصدقة. ② أنه يقبل الهدية.
③ أن بين كتفيه خاتم النبوة.

نشاط هـ
① قال عنه النبي ﷺ: «سَلْمَانُ مِنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ».
② كانت تعبد النار.
③ كان سلمان ﷺ يبحث عن نبي يخرج بأرض العرب ببلاد تتميز بكثرة النخيل، فلما اشتراه أحد يهود المدينة، ولاحظ كثرة نخيلها؛ عرف أنها الأرض التي كان يبحث عنها.
④ أعطى الرسول ﷺ تمرًا، وقال: «هذه صدقة»، فأخذها النبي، وأعطاها الناس، ولم يأكل منها، وفي يوم آخر أعطى الرسول ﷺ تمرًا، وقال: «هذه هدية»؛ فقبلها النبي ﷺ.
⑤ فرح كثيرًا، واحتضن النبي ﷺ من شدة فرحه.

نشاط و جنازة - خاتم النبوة - رداءه - الفرح - أسلم

اختبار على درس: الباحث عن الحقيقة (سلمان الفارسي ﷺ)


نشاط أ ① عمورية ② البيت ③ النخيل ④ تجار ⑤ الصدقة

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ
① البحث ② السابقين ③ الشام ④ الموصل ⑤ خاتم النبوة

الدرس الرابع: قصة مريم عليها السلام

نشاط أ
① فلسطين ② خادمة الله ③ بيت المقدس
④ زوج خالة ⑤ فرعون

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ
① أهل الجنة ② بيت المقدس ③ آل عمران
④ الملائكة ⑤ محررًا

نشاط د
① مريم ابنة عمران ② سيدنا زكريا عليه السلام ③ آل عمران ④ حنة

نشاط هـ
① أمها حنة ② سيدنا زكريا عليه السلام ③ الجنة
④ عيسى ⑤ خادمة الله

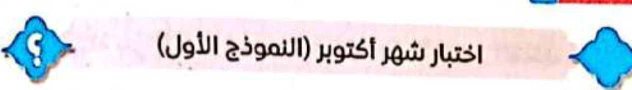
نشاط و وَضَعْتُهَآ - وَضَعَتْ - كَٱلْأُنثَىٰ - مَرْيَمَ - ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ

اختبار على درس: قصة مريم عليها السلام

نشاط أ
① آل عمران ② حنة ③ ٣٥ ④ أقلامهم
⑤ بيت المقدس ⑥ آدم

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ ① حنة ② زكريا ③ عمران ④ مريم



اختبار شهر أكتوبر (النموذج الأول)

أولًا: القرآن الكريم

• ① نَفْسٌ - خَيْرًا ② لم يراعوا أوامره ونواهيه
③ اختر: المؤمنين خاصة
④ أجب:
أ) أمرت الآيتان المؤمنين بتقوى الله والاستعداد ليوم القيامة.
ب) حكمهما الاستحباب.

ثانيًا: الحديث الشريف

① اكتب المحذوف: غرسًا - دابة ② أكمل: صدقة.
③ أجب: واجب المسلم المحافظة على البيئة.

ثالثًا: العقيدة

① ضع ✓ أو ✗: أ ✗ ب ✓ جـ ✓
② أجب:
- من رحمة الله بعباده في الدنيا: خلق الله تعالى الطبيعة وجمالها، وجعل بها ما يناسب حاجاتنا من مأكل ومشرب ونباتات وأنهار وأشجار.
- ومن رحمة الله لعباده في الآخرة: شفاعة النبي ﷺ للمؤمنين حتى يدخلوا الجنة.

رابعًا: السير والشخصيات

① اختر: أ) تآمرهم ب) الخندق جـ) خاتم النبوة
② أجب: ذُكِر اسمها في القرآن الكريم، وهي من سيدات نساء العالمين، ومن أفضل نساء الجنة، وقد اختارها الله (تعالى) لمعجزة مولد عيسى عليه السلام من غير أب.

اختبار شهر أكتوبر (النموذج الثاني)

أولًا: القرآن الكريم

① ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ② مستحبة ③ اختر: أسماء عديدة.
④ أجب: من خلال معرفة أسمائه الحسنى وتدبرها والعمل بمقتضاها.

ثانيًا: الحديث الشريف

① اكتب المحذوف: الخطائين التوابون.
② أكمل: التعلم من الأخطاء. ③ أجب: أنصحه بالتوبة إلى الله.

ثالثًا: العقيدة

١ اختر: (أ) الأول والثاني (ب) التعايش بسلام (جـ) المعجزات

٢ أجب: يرحم المسلم نفسه بأخذ القسط الكافي من النوم وبالتغذية السليمة.

رابعًا: السير والشخصيات

١ ضع ✓ أو ✗: (أ) ✗ (ب) ✗ (جـ) ✓

٢ أجب: أنه لا يأخذ الصدقة، ولكنه يقبل الهدية، وبين كتفيه خاتم النبوة.



الدرس الأول: أنواع العبادات

نشاط أ (١) الصلاة (٢) الفريضة (٣) الحج (٤) القلبية (٥) موافقة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

١ «كما يربي أحدكم فلوه حتى تكون مثل الجبل».

٢ أخبرنا ﷺ أن ثواب الصدقة يضاعفه الله (تعالى) يوم القيامة.

٣ • الإخلاص، وأن يكون هدفنا إرضاء الله (تعالى).
• موافقة النبي ﷺ في كيفية أداء العبادة.

نشاط د (١) الدعاء (٢) قلبية (٣) جسدية (٤) الزكاة - الصدقات

نشاط هـ (١) صفة (٢) سُنة (٣) قبول (٤) منفعة (٥) حزن

نشاط و

١ هي كل قول أو فعل يرضي الله (تعالى) ورسوله ﷺ، ولقبولها شرطان هما: الإخلاص، وموافقة النبي ﷺ في كيفية أداء العبادة.

٢ - الفرض: ما يجب القيام به، ويُؤجَر فاعله، ويأثم من يتركه.
- السُّنة: كل ما ثبت عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، ويستحب فعلها، ولا يأثم تاركها.

٣ - تُكفِّر خطايا العبد، وتزيده رحمة وعطفًا.
- تزيد إيمان العبد، وتزيد البركة في المال.
- تجعل الفقراء في سعادة وأمان؛ فينعكس ذلك على المجتمع.
- تحقق التكافل بين أفراد المجتمع.

نشاط ز

١ شرط من شروط قبول الأعمال.

٢ يساعد الإنسان في ضبط النفس والتحكم فيها.

٣ تمنح الإنسان الراحة والسكينة، وتُؤدَّى خمس مرات في اليوم.

٤ عبادة مالية تحقق التكافل بين أفراد المجتمع.

نشاط ح (١) فرض (٢) سُنة (٣) سُنة (٤) فرض

نشاط ط

- من العبادات القولية: قراءة القرآن - الذكر.
- من العبادات القلبية: حب الخير للناس - حسن الظن بالله.
- من العبادات المالية: الزكاة - الصدقة.
- من العبادات الجسدية: الحج - الصلاة.



نشاط أ (١) الذكر (٢) فاعلها (٣) الدعاء (٤) عدم عيب الطعام

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) من العبادات القلبية (٢) من العبادات المالية
(٣) من العبادات القولية (٤) من العبادات الجسدية

نشاط د

- يساعد على التحكم بالنفس، ويقوي عزيمة الإنسان بما ينفعه، ويفيد صحة الجسم.

الدرس الثاني: العبادات القلبية

نشاط أ (١) قلبية (٢) كلاهما معًا (٣) واثقون (٤) الظن (٥) كثرة الخلافات

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ (١) العبادات (٢) النيات (٣) مكة (٤) القلب (٥) حسن الظن

نشاط د

(١) حسن الظن بالناس (٢) حسن الظن بالله (٣) حسن الظن بالله
(٤) حسن الظن بالناس (٥) حسن الظن بالناس (٦) حسن الظن بالله

نشاط هـ

(١) أن يكون هدف العبد من أعماله هو رضا الله ﷻ.
(٢) أن تتوقع الخير من الله وأن تنتظر الأفضل منه.
(٣) سلامة قلب الإنسان هي سبب صلاح سلوكه.

نشاط و

(١) هي العبادات المتعلقة بالقلب، وأهميتها أنها سبب صلاح سلوك المسلم، ووصوله لرضا رب العالمين ﷻ.
(٢) بأن ندعوه واثقين في استجابته لنا فيما يفيدنا، ونثق بأنه يُدبِّر لنا الخير في مستقبلنا، ونثق به حين ننفق من أموالنا أو جهدنا، بأنه سيخلف علينا أضعاف ما أنفقنا.
(٣) راحة القلب من الشكوك. - الثقة وتقوية العلاقات بالآخرين.

اختبار على درس: العبادات القلبية

نشاط أ

(١) حسن الظن بالله (٢) رضا الله (٣) نية
(٤) سوء (٥) القلب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ (١) هاجر (٢) عبدي (٣) حسن الظن بالله (٤) سيُخلِف (٥) الناس




الدرس الثالث: آداب بر الوالدين

نشاط أ

(١) الصلاة (٢) صحبة السوء (٣) في حياتهما وبعد وفاتهما.
(٤) تحسن (٥) زيادة الرزق

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

تَعۡبُدُوٓاْ - إِحۡسَٰنًا - ٱلۡكِبَرَ - أُفّٖ - كَرِيمٗا.

(١) تود عليهما بسوء أدب.
(٢) جاء الأمر ببر الوالدين بعد الأمر بتوحيد الله بالعبادة.
(٣) الجنة في الآخرة وزيادة الرزق والبركة في العمر والنجاح في الدنيا.

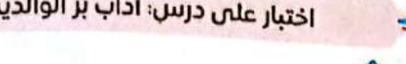
نشاط د

(١) كن متواضعًا مع الوالدين رحمة بهما.
(٢) حسن الكلام مع الوالدين وقت الخلاف.
(٣) مداومة الدعاء لهما بالتيسير والرحمة.
(٤) شكرهما وإبداء التقدير لمجهودهما.

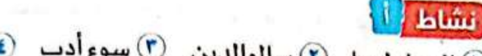
نشاط هـ

(١) الإحسان إليهما بالقول والفعل الطيبين.
(٢) قال رسول الله ﷺ: «مَن أحب أن يُمَد له في عمره، وأن يُزَاد له في رزقه فليبر والديه، وليصل رحمه».
(٣) بالدعاء لهما والإحسان إلى أقربائهما وبوهب الصدقة لهما.

نشاط و (١)، (٢)، (٥): ✓



اختبار على درس: آداب بر الوالدين



نشاط أ

(١) الدعاء لهما (٢) بر الوالدين (٣) سوء أدب (٤) عقوق الوالدين

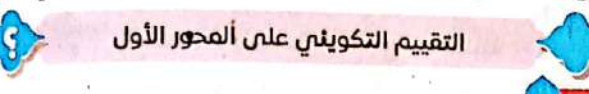
نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط جـ

(١) بالتصدق عنهما. (٢) البركة في العمر.
(٣) تأتي في أهميتها بعد فريضة الصلاة.

نشاط د

- عمره - رزقه - رحمه
- يرشدنا الحديث الشريف إلى أهمية بر الوالدين للإنسان في الدنيا.



التقييم التكويني على المحور الأول

س ١

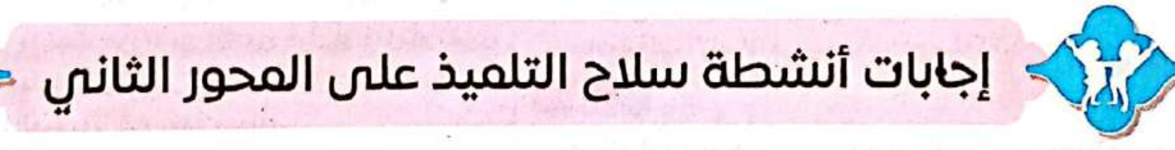
(أ) ✗ ميَّز الله الإنسان بالعقل والمسئولية، وخلقه في أحسن تقويم، وأنزل إليه الكتب، وبعث إليه الرسل وسخَّر له الكون.
(ب) ✓ (جـ) ✗ دور الإنسان على الأرض: العبادة وتعمير الكون.
(د) ✗ عمارة الأرض هي إصلاحها والمحافظة عليها لتحقيق نفع الإنسان.

س ٢

(أ) السيدة مريم (ب) غير العرب (جـ) ٦ أيام
(د) جميع ما سبق (هـ) حماية النساء والأطفال داخل المدينة

س ٣

(أ) السخرية من عيوبهم - مساعدتهم (ب) العبادات - طاقاتنا
(جـ) وصل - فصل




إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني

أنشطة دروس (العقيدة)



الدرس الأول: إرسال الرسل عليهم السلام

نشاط أ

(١) جميع ما سبق (٢) البشر (٣) تبليغ رسالات الله
(٤) صدق الحديث (٥) الخطأ (٦) رضا الله

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ (١) قدوة (٢) وحي الله (٣) جميع (٤) عادات (٥) معرفة

نشاط د

(١) تبليغ الناس رسالة التوحيد.
(٢) الاقتداء بالرسول ﷺ في أقواله وأفعاله.
(٣) معرفة حياة الرسل والمواقف التي مروا بها.
(٤) الصلاة على رسول الله ﷺ.

نشاط هـ

(١) يَرۡجُواْ - صَٰلِحٗا (٢) سيدنا محمد ﷺ.
(٣) ليسهل على الناس الاقتداء بهم، وليطمئن الناس أن أوامر الله يمكن للبشر أن يطبقوها.

نشاط و

(١) هو كلام الله ﷻ الذي كلَّف الرسل بتبليغه للبشر.
(٢) لنتعلم كيف نعبد الله (تعالى) ونعمر الأرض كما يحب ﷻ، ولتبليغ رسالة التوحيد للأمم، ولتنظيم المعاملات بين الناس.
(٣) الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله، ومعرفة قصصهم وحياتهم، وطاعة أوامرهم، والاقتداء بهم.

نشاط ز

(١) إبراهيم عليه السلام (٢) موسى عليه السلام (٣) يونس عليه السلام
(٤) صالح عليه السلام (٥) نوح عليه السلام (٦) سيدنا محمد ﷺ

نشاط ح • ①، ②، ⑤: ✓

نشاط ط ① الأمانة ② التسامح ③ الاجتهاد في العبادة

اختبار على درس: إرسال الرسل عليهم السلام

نشاط أ

① الملائكة ② المعاصي ③ الإخلاص في العبادة
④ بجميع الرسل ⑤ جميع ما سبق

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

نشاط ج ① الوحي ② العصمة ③ تبليغ

نشاط د • ترشدنا الآية الكريمة إلى الصلاة على رسول الله ﷺ.

الدرس الثاني: رحلة الرسل عليهم السلام عبر التاريخ

نشاط أ

① آدم ② الرسول ③ ٢٥ ④ التوراة ⑤ إبراهيم ⑥ عمارة

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

نشاط ج

① القرآن الكريم ② أولو العزم ③ آدم عليه السلام
④ الإسلام ⑤ الإنجيل

نشاط د

① مُّحَمَّدٌ - رَّسُولَ ٱللَّهِ - خَاتَمَ ② سيدنا محمد ﷺ ③ القرآن الكريم

نشاط هـ

① قصص - الآخرة ② كتاب سماوي - موسى - الإنجيل - القرآن

نشاط و

① حتى لا يخلو زمان من نبي، ويظل الناس موصولين بربهم ﷻ.
② لأنهم أكثر الرسل معاناة وصبرًا على إيذاء أقوامهم لهم.
③ دعوا إلى توحيد الله (تعالى) والاستسلام له.

نشاط ز

• (آدم - نوح - إبراهيم - إسماعيل - يوسف - عيسى) عليهم السلام.

اختبار على درس: رحلة الرسل عليهم السلام عبر التاريخ

نشاط أ

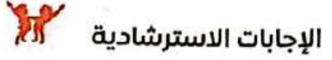
① آدم ② محمد ﷺ ③ كتاب سماوي ④ عيسى ⑤ موسى

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج توحيد - عمارة - العزم

نشاط د

① لتكون لنا عبرة.
② حتى لا يخلو زمان من نبي، ويظل الناس موصولين بربهم ﷻ.



الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) العليم

نشاط أ

① العليم ② جميع ما سبق ③ غاب ④ يعلم الغيب ⑤ زادت

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ج

① مستقبلنا ② أمرنا ③ علمتني ④ أوراق الشجر ⑤ سوءًا

نشاط د

① خاطره - مستقبله ② الأرض ③ القيامة - مقدارها

نشاط هـ ①، ③، ⑥: ✓

نشاط و ① قليل ② الله وحده ③ أسباب ④ يعاقب

اختبار على درس: اسم الله (تعالى) العليم

نشاط أ

① موعد يوم القيامة ② المسارعة إلى الطاعة
③ كلاهما صواب ④ النافع

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① ٱلسَّاعَةِ - ٱلْأَرْحَامِ - غَدًا - تَمُوتُ ② المطر
③ الله (تعالى) يعلم موعد يوم القيامة، ويعلم موعد نزول المطر، ويعلم ما في الأرحام، ويعلم الغيب.

الدرس الرابع: آيات من سورة البقرة

نشاط أ

① أطول ② جميع ما سبق ③ فوق
④ الحسنات ⑤ تحميان من السوء

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط ج

① يفرق ② أعباء ③ يوحد ④ اليسر - العسر ⑤ بالمغفرة

نشاط د

① صدَّق الرسول بكل ما جاء من عند الله.
② لا يكلِّف الله عباده فوق قدراتهم.
③ ندعو الله أن يتجاوز عنا إذا نسينا أمرًا أو أخطأنا دون قصد.
④ ندعو الله أن يعطينا القوة؛ لنتحمل ما نمر به.

نشاط هـ

① كَسَبَتْ - تُحَمِّلْنَا - مَوْلَىٰنَا ② • طاقتها • عبئًا ثقيلًا
③ إذا أصابنا ابتلاء أو مشكلة يعطينا معها العون والقوة لتحمُّلها.
④ لا تعاقبنا إن نسينا أو أخطأنا.

نشاط و

(١) يصبر ويدعوه أن يخفف عنه آلامه.
(٢) يستغفر الله ويصليها ويدعوه أن يعفو عنه.
(٣) يستغفر الله ويعتذر لأخيه.

نشاط ز

(١) الإيمان بتوحيد الخالق ﷻ، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب السماوية، والإيمان بجميع الرسل.
(٢) قال رسول الله ﷺ: «الآيتان من آخر سورة البقرة من قرأهما في ليلة كفتاه».



اختبار على درس: آيات من سورة البقرة





نشاط أ

(١) رَبِّهِۦ - وَكُتُبِهِۦ - وَأَطَعۡنَا - ٱلۡمَصِيرُ (٢) • الإيمان • تيسّر • جميع ما سبق
(٣) أن المؤمن لا يفرِّق بين الرسل، ويؤمن بأنهم مُرسَلون من عند الله.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

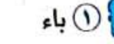
(١) • ما أمرنا الله (تعالى) به يحقق مصلحتنا وييسر أمور حياتنا.
• أهمية اللجوء إلى الله (تعالى) وطلب التيسير في حياتنا، وأن يعيننا على طاعته (سبحانه).
• أن الله يريد أن يخفف عنا ابتلاءات الدنيا، وأنه (تعالى) يحب أن يعفو عنا إذا قصَّرنا في عبادته.
(٢) أخبرنا الرسول ﷺ أن من يقرؤهما في ليلته سيكون في حفظ الله ورعايته من أي شر أو مكروه.

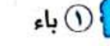
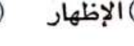


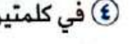
الدرس الخامس: أحكام الميم الساكنة









نشاط أ (١) باء (٢) الإظهار (٣) غنة (٤) في كلمتين

نشاط ب

(١) الميم - الباء - الميم.
(٢) إدخال - الساكنة - المتحركة - ميمًا - الغنة.

نشاط جـ

(٢) ﴿أَنتُم﴾ - الإدغام الشفوي - ميم ساكنة وراءها ميم.
(٣) ﴿يَدۡعُوكُمۡ﴾ - الإظهار الشفوي - ميم ساكنة وراءها فاء.
(٤) ﴿صَاحِبُكُم﴾ - الإخفاء الشفوي - ميم ساكنة وراءها باء.
(٥) ﴿هُم﴾ - الإخفاء الشفوي - ميم ساكنة وراءها باء.
(٦) ﴿يَحۡشُرُهُمۡ﴾ - الإظهار الشفوي - ميم ساكنة وراءها جيم.
(٧) ﴿لَعَلَّهُمۡ﴾ - الإظهار الشفوي - ميم ساكنة وراءها ياء.



اختبار على درس: أحكام الميم الساكنة

نشاط أ

(١) الإخفاء الشفوي (٢) الإدغام الشفوي (٣) الإدغام الشفوي
(٤) الإظهار الشفوي (٥) الإظهار الشفوي (٦) الإخفاء الشفوي

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) ﴿هُمۡ فِيهِ﴾: ميم ساكنة وراءها فاء.
(٢) ﴿أَلَمۡ نَجۡعَلِ﴾: ميم ساكنة وراءها نون.
(٣) ﴿وَخَلَقۡنَٰكُمۡ أَزۡوَٰجٗا﴾: ميم ساكنة وراءها ألف.
(٤) ﴿فَوۡقَكُمۡ سَبۡعٗا﴾: ميم ساكنة وراءها سين

اختبار شهر نوفمبر (النموذج الأول)

أولًا: القرآن الكريم

(١) • نَّسِينَآ - إِصۡرٗا • العفو والمغفرة (٢) تعاقبنا
(٣) يدعو المؤمن ربه أن يتجاوز عنه إن نسي أو أخطأ، وألا يحمله من الابتلاءات ما لا يطيق، وأن يعفو عنه وينصره على القوم الكافرين.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) فسدت فسد الجسد كله. (٢) صلاح قلبه.
(٣) أخلص العبادة لله، ولا أبتغي إلا رضاه، وأحسن الظن به ﷻ، وأحسن الظن بالناس.

ثالثًا: العقائد

• ضع ✓ أو ✗: (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓
• أجب:
- أن نطمئن لعلم الله (تعالى)؛ فهو الأعلم بما ينفعنا.
- ألا نخاف على مستقبلنا؛ فالله (تعالى) معنا.
- الله تعالى قادر على حمايتنا من أي أذى لو أراد أحد بنا سوءًا.

رابعًا: العبادات

• اختر: (١) يجب (٢) العبادة (٣) كلاهما صواب
• أجب: حسن الظن بالله.

اختبار شهر نوفمبر (النموذج الثاني)

أولًا: القرآن الكريم

(١) • رُّسُلِهِۦ - غُفۡرَانَكَ • يفرق (٢) يطيع
(٣) الإيمان بالله، والإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب، والإيمان بالرسل.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) أصلي (٢) الاقتداء بالنبي ﷺ.
(٣) أنصحه بأن يتعلم صفة صلاة النبي ﷺ ويقتدي به.

ثالثًا: العقائد

• صل:
(١) يأتي بكتاب سماوي من الله ﷻ.
(٢) هو الدعوة التي جاء بها كل الرسل.
(٣) هو الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.
• أجب: يرفع مكانة المسلم في الدنيا والآخرة.

رابعًا: العبادات

• اختر: (١) بر الوالدين (٢) سُنة (٣) الزكاة
• أجب: بالدعاء لهما وصلة أقربائهما.

أنشطة دروس (سير وشخصيات)

الدرس الأول: صلح الحديبية

نشاط أ
① البيت الحرام ② أم سلمة ③ العمرة
④ الحديبية ⑤ عثمان بن عفان

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط جـ
① ذي الحُليفة ② مكة ③ القصواء ④ العبادة ⑤ الحديبية

نشاط د ① السادس ② أم سلمة ③ العمرة ④ أسلحتهم

نشاط هـ
⑦ أرسل ﷺ عثمان بن عفان رضي الله عنه ليوصل رسالتهم الحقيقية لأداء العمرة.
⑤ أقام الرسول ﷺ وصحابته في منطقة الحديبية.
③ علمت قريش بقدوم المسلمين لمكة، فتجهزت لمنعهم من دخولها.
① رأى ﷺ في منامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام.
④ توقفت ناقة الرسول ﷺ عن السير.
⑥ أرسلت قريش رسلًا إلى الرسول ﷺ بعد أن شعرت بالحرج.
② استعد الرسول ﷺ والمسلمون لأداء العمرة، وانطلقوا إلى مكة.

نشاط و
① رسول الله ﷺ ② عثمان بن عفان رضي الله عنه ③ السيدة أم سلمة رضي الله عنها

نشاط ز
① لأداء العمرة؛ لأن الرسول ﷺ رأى في منامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام.
② يدل ذلك على أنهم خرجوا لأداء العمرة بسلام، وليس في نيتهم قتال.

اختبار على درس: صلح الحديبية

نشاط أ
① ٦ ② أم سلمة ③ ذي الحليفة ④ منعهم ⑤ بحكمة

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ
① وقفت وبركت - منعها
② المناسبة: توقف القصواء ناقة الرسول في الحديبية عن السير.
③ فهم ﷺ أنها إشارة من الله؛ ليتوقف عن السير ويستقر بالحديبية.

الدرس الثاني: تابع - صلح الحديبية

نشاط أ
① حبسته ② علي بن أبي طالب ③ العام المقبل
④ الرضوان ⑤ زوجته ⑥ ذبح الهدي

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ
① عثمان بن عفان ② سهيل بن عمرو
③ علي بن أبي طالب ④ يرده - فلا تعيده

نشاط د
⑤ خرج الرسول ﷺ ولم يكلم أحدًا، ثم نحر وحلق؛ ففعل مثله الصحابة.
⑥ عاد المسلمون مع الرسول ﷺ إلى المدينة على أمل العودة للعمرة العام المقبل.
② أرجعت قريش عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى الرسول ﷺ.
① عقد الرسول ﷺ بيعة الرضوان مع أصحابه.
④ الاتفاق على بنود صلح الحديبية وكتابتها.
③ أرسلت قريش سهيل بن عمرو للتفاوض مع الرسول ﷺ.

نشاط هـ
① كثيرًا من الناس أسلموا ② تمت بيعة الرضوان
③ المسلمين لأمر الرسول ﷺ ④ سهيل بن عمرو للتفاوض

نشاط و
① سهيل بن عمرو ② علي بن أبي طالب رضي الله عنه
③ السيدة أم سلمة رضي الله عنها

نشاط ز
① قالتها السيدة أم سلمة رضي الله عنها للرسول ﷺ، عندما ذكر لها الرسول ﷺ ما لقي من المسلمين بسبب حزنهم على العودة إلى المدينة من دون أداء العمرة.
② قالها الرسول ﷺ لصحابته عندما رأى سهيل بن عمرو قادمًا للتفاوض.

اختبار على درس: تابع - صلح الحديبية

نشاط أ ① الصحابة ② عشرة أعوام ③ الفقراء ④ فتحًا ⑤ كثر

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ
① ٱلْمُؤْمِنِينَ - ٱلسَّكِينَةَ
② نزلت بعد مبايعة الصحابة الرسول ﷺ على ألا يفروا من قتال قريش بعد إشاعة مقتل عثمان رضي الله عنه.
③ سُمِّيت ببيعة الرضوان، كما سُمِّيت ببيعة الشجرة.
④ حيث دخل الناس في الإسلام بكثرة في ظل السلام السائد، وكان ذلك فتحًا عظيمًا من الله عز وجل.



الدرس الثالث: أم المؤمنين (أم سلمة رضي الله عنها)

نشاط أ ① هند ② زوجها ③ أحد ④ المدينة ⑤ زاد الركب

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ
① مرجعًا ② المدينة ③ الرسول ﷺ ④ أبو سلمة ⑤ حجة الوداع

نشاط د
① هند بنت أبي أمية بن المغيرة ② زاد الركب
③ الحبشة - المدينة المنورة ④ ٦١ - أمهات المؤمنين
③ أربعة ④ أبي سلمة - رسول الله ﷺ

نشاط هـ
① لكبر سنها ② في سبيل الإسلام
③ في فتح مكة ④ أحكام الشريعة

نشاط و

(٥) وفاة أم سلمة رضي الله عنها عام ٦١ هـ.
(٤) زواج الرسول ﷺ من أم سلمة رضي الله عنها ورعاية أطفالها.
(١) هجرة أم سلمة وأبي سلمة رضي الله عنهما إلى الحبشة.
(٢) التفريق بين أم سلمة رضي الله عنها وزوجها وابنها وهجرة أبي سلمة رضي الله عنه بمفرده للمدينة.
(٣) وفاة أبي سلمة رضي الله عنه إثر إصابته في غزوة أحد.



اختبار على درس: أم المؤمنين (أم سلمة رضي الله عنها)

نشاط أ

(١) كرمه (٢) الرسول ﷺ (٣) ٦١ (٤) للتفقه (٥) مكة (٦) الحبشة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) مصيبة – اللهم أجرني – اخلف
(٢) صبرت واسترجعت؛ فكان نتيجة ذلك زواجها من رسول الله ﷺ.

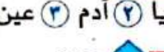


الدرس الرابع: ميلاد عيسى عليه السلام



نشاط أ

(١) زكريا (٢) آدم (٣) عين ماء (٤) الصمت (٥) رضيع (٦) كلاهما صحيح



نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) قادر (٢) التمر الرطب (٣) الجنين (٤) المعجزات (٥) المحراب

نشاط د

(١) كلامه في المهد (٢) هيئة رجل (٣) فكلاهما بلا أب (٤) عدم الرد

نشاط هـ

(٣) شعرت مريم عليها السلام بآلام المخاض فاستندت إلى جذع نخلة.
(٤) رجعت مريم عليها السلام إلى قومها تحمل طفلها ولم تكلم أحدًا.
(١) أرسل الله عز وجل لمريم عليها السلام مَلَكًا يبشرها بحملها في غلام ذي شأن عظيم.
(٦) تكلم الرضيع في المهد وأخبر القوم أنه نبي الله عز وجل إليهم.
(٢) اتخذت مريم عليها السلام مكانًا بعيدًا عن قومها حتى تضع مولودها.
(٥) أخبرت مريم عليها السلام قومها أنها صائمة عن الكلام.

نشاط و (١) عَبْدُ ٱللَّهِ – نَبِيًّا – بَرًّا – شَقِيًّا
(٢) حيثما كنت كانت البركة معي وانتفع الناس بي.
(٣) تتحدث الآيات عن سيدنا عيسى عليه السلام، وصفاته: أنه مبارك، ومقيم للصلاة، ومُؤدٍّ للزكاة، وبارٌّ بوالدته.



اختبار على درس: ميلاد عيسى عليه السلام

نشاط أ

(١) عيسى (٢) التمر (٣) بار بوالديه
(٤) جذع النخلة (٥) زكريا (٦) تكلم في المهد

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ (١) جذع النخلة – تمر رطب (٢) عين الماء (٣) صائمة

أنشطة دروس (العبادات)

الدرس الأول: العبادات القولية

نشاط أ

(١) الذِّكْر (٢) كلاهما معًا
(٣) حرف (٤) في أوقات محددة
(٥) ليس له وقت محدد (٦) أذكار الصباح والمساء

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

العبادات القولية – الطيبة – السلام – تلاوة – المطلق – المقيد

نشاط د

(١) الدعاء (٢) الدعاء (٣) الكلمة الطيبة
(٤) تلاوة القرآن (٥) الذِّكْر المطلق

نشاط هـ

(١) يحقق الله ما نتمنى بالدعاء. (٢) من يذكر الله يذكره الله برحمته.
(٣) الأمر بالصلاة على رسولنا ﷺ. (٤) كثرة ذِكْر الله عز وجل لها أجر كبير.

نشاط و

(١) كتاب الله – بعشر – حرف – لام
(٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى تلاوة القرآن الكريم؛ لأن ثوابها عظيم.
(٣) ١٩٠ حسنة؛ لأن عدد حروفها ١٩ والحسنة بعشر أمثالها.

نشاط ز

- من الذكر المقيد: أذكار النوم – أذكار نزول المطر – أذكار ركوب السيارة.

اختبار على درس: العبادات القولية

نشاط أ

(١) الكلمة الطيبة (٢) الحمد لله
(٣) سبحان الله وبحمده (٤) كلاهما صواب (٥) قولية

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) يذكره (٢) التسبيح (٣) محددة (٤) ٣٣ مرة (٥) عشر مرات

نشاط د

- الذكر المطلق: هو ذكر الله (تعالى) طوال اليوم وفي أي وقت بلا تحديد، كالتسبيح والتحميد والتكبير، والصلاة على رسول الله ﷺ.
- الذكر المقيد: هو ذكر الله (تعالى) في أوقات محددة أو عند أفعال معينة، مثل أذكار ما بعد الصلاة وأذكار الطعام وأذكار الصباح والمساء وأذكار النوم.

الدرس الثاني: آداب الصحبة

نشاط أ

(١) تكوين علاقات قوية (٢) يتحلى بحُسْن الخُلُق
(٣) فليُعلِمه أنه أحبه (٤) الإضرار بنفسك وغيرك
(٥) كلاهما معًا (٦) تعفو عنه

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) يسخر (٢) يضيع (٣) خُلف (٤) كتمان أسرار (٥) أحزانه وأفراحه

نشاط د

(١) الصديق الصالح يشجع صديقه على طاعة الله.
(٢) الصديق الصالح لا يشجع صاحبه على الخطأ.
(٣) الصديق الصالح يحث صديقه على طلب العلم.

نشاط هـ • من آداب الصحبة: قبول الاعتذار - الدعاء للصاحب.

نشاط و

(١) أنصحه بالمحافظة على صحته.
(٢) أنصحه بالإحسان إلى الوالدين؛ لأنه من حُسْن الخُلق.
(٣) أنصح مَن يتنمر عليه أن يكف عما يفعل.
(٤) أنصح الزميل الآخر بأنه ليس من آداب الصحبة التلفظ بألفاظ مؤذية.

اختبار على درس: آداب الصحبة



نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓



نشاط ب

(١) من آداب الصحبة أن أكون صادقًا في محبة صديقي في حضوره وغيابه.
(٢) الدعاء للصديق دلالة على عمق المحبة التي يُؤجَر عليها فاعلها.
(٣) نشر المحبة والتعبير عنها بين الأصدقاء أثرها طيب على المجتمع.

نشاط جـ (١) كلاهما معًا (٢) قبول الاعتذار (٣) العرش

نشاط د

(١) مداومة الاحترام والبعد عن الألفاظ المهينة، خاصة وقت الخلاف.
(٢) مراعاة الوفاء بالوعد؛ حتى يسود الاطمئنان والثقة.
(٣) العفو والتسامح وقبول الاعتذار.



التقييم التكويني على المحور الثاني

س ١

(أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ آدم عليه السلام.
(د) ✗ واجبنا الإيمان بجميع الأنبياء والمرسلين.
(هـ) ✗ الإخفاء الشفوي. (و) ✓

س ٢

(أ) سيدنا محمد ﷺ (ب) عثمان بن عفان رضي الله عنه
(جـ) سهيل بن عمرو (د) علي بن أبي طالب رضي الله عنه
(هـ) السيدة أم سلمة رضي الله عنها

س ٣

(أ) جميع ما سبق (ب) اللسان (جـ) القولية
(د) المقيد (هـ) الذكر المطلق (و) جميع ما سبق

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولًا: القرآن الكريم

(١) ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
(٢) (أ) التقوى والعمل الصالح (ب) فعل ما ينفعهم
(٣) مستحبة
(٤) يكون الإنسان تقيًّا بأداء الفرائض واجتناب المعاصي.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) أعلم - يكره (٢) عدم ذكر الصاحب بسوء في غيابه.
(٣) أقول له: إنه لا يصح ذكر الغائب بشيء يكرهه.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) تلاوته وتدبر معانيه والعمل به. (ب) أن يتوب لربه عز وجل.
(جـ) تبليغ وحي الله ﷻ للناس.
(٢) أقول له: إن من حق النفس على الإنسان أن يعطيها القدر الكافي من الراحة.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓
(٢) حسن الظن بالله، حين أسكن زوجته وابنه إسماعيل بصحراء مكة تنفيذا لأمر الله (تعالى).

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) جميع ما سبق (ب) الناصرة (جـ) تعلم الدين
(٢) لم يكن غالبية المسلمين راضين ببنود الصلح مع قريش، وغلب عليهم الحزن لعودتهم إلى المدينة من دون أداء العمرة، لكنهم صبروا وكانوا على يقين بأن الله عز وجل سينصرهم بنُصرة رسوله الكريم.

الاختبار النهائي الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(١) ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ (٢) (أ) متشققًا (ب) الإظهار
(٣) ليتفكروا في قدرته وعظمته ﷻ.
(٤) تلاوته وتدبر معانيه والعمل به.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) كتاب الله - عشر (٢) له بقراءتها خمسون حسنة.
(٣) يرشدنا الحديث الشريف إلى فضل تلاوة القرآن الكريم.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) الوقوع في الخطأ والقدرة على إصلاحه والتعلم منه.
(ب) من أسماء الله التي تدل على واسع رحمته.
(جـ) العصمة من الخطأ.
(٢) بمساعدة أسرتي في أعمال المنزل، والاعتذار إن أخطأت، وبالتعبير لهم عن حبي.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) جميع ما سبق (ب) رضا الله (ج) حامل المسك

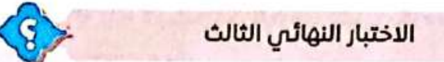
(٢) • الذكر المقيد: هو ذكر الله (تعالى) في أوقات محددة أو عند أفعال معينة، مثل أذكار ما بعد الصلاة، وأذكار الطعام، وأذكار الصباح والمساء، وأذكار النوم.

• الذكر المطلق: هو ذكر الله (تعالى) طوال اليوم وفي أي وقت بلا تحديد، كالتسبيح والتحميد والتكبير، والصلاة على رسول الله ﷺ.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) ✗ (ب) ✓ (ج) ✗

(٢) التعاون وتحمل المسئولية صفتان للمجتمع المتقدم.



الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(١) مَا كَسَبَتْ - مَا اكْتَسَبَتْ - مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ

(٢) (أ) عبئًا ثقيلًا (ب) كفتاه (٣) في بداية التلاوة.

(٤) يجازيهم الله بالحسنات على الأفعال والكلمات الطيبة، ويجازي بالسيئات على الكلمات والأفعال البذيئة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) نخلة (٢) تُغرَس له نخلة في الجنة.

(٣) مطلق؛ لأنه ليس له وقت أو فعل محدد.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) ✓ (ب) ✗ (ج) ✗

(٢) • دعوا الله ألا يعاقبهم على خطئهم أو نسيانهم.

• ألا نخاف على مستقبلنا؛ فالله (تعالى) معنا.

• الله (تعالى) قادر على حمايتنا من أي أذى لو أراد أحد بنا سوءًا.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) المفروضة (ب) جميع ما سبق (ج) بناء الثقة

(٢) بأن أدعوه وأنا واثق بأنه يستجيب لي، وأثق بأنه (تعالى) يدبر لي الخير.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) لقب بالباحث عن الحقيقة.

(ب) كان من أشد الناس حزنًا على بنود صلح الحديبية.

(ج) قال له النبي ﷺ: «إنما أنت رجل واحد فخذل عنا ما استطعت...».

(٢) هي الوحيدة التي ذكرت في القرآن باسمها من النساء، وهي من أفضل نساء أهل الجنة، ومن أفضل سيدات العالمين، وهي الوحيدة التي حملت وولدت وهي عذراء.

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

(١) أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا - قَوْلًا كَرِيمًا

(٢) (أ) بسوء أدب (ب) أهمية (٣) مستحبة

(٤) يجب عليَّ برُّ الوالدين والإحسان إليهما، وعدم التلفظ بأي شيء يغضبهما.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) غرسًا - دابة

(٢) جعل الله (تعالى) كل نفع أو خير يؤديه الإنسان صدقة له.

(٣) علاقة المسلم بالكون مبنية على إعماره وفعل كل ما فيه خير للكون.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) الخالق البارئ المصور. (ب) بكتاب سماوي.

(ج) الذي لا يخفى عليه شيء.

(٢) الصدق - الأمانة - الرحمة بجميع الخلق.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) سُنَّة (ب) جميع ما سبق (ج) القلبية

(٢) أختار الأصدقاء الصالحين الذين يتصفون بحسن الخلق.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) السيدة مريم (ب) السيدة أم سلمة (ج) سيدنا عيسى عليه السلام

(٢) أتعلم البحث عن الحقيقة، والصبر على طلب العلم.



الاختبار النهائي الخامس

أولًا: القرآن الكريم

(١) ءَامَنُوا - أُوتُوا الْعِلْمَ (٢) (أ) العِلْم (ب) الإظهار

(٣) الآية الكريمة تحث المسلم على طلب العلم.

(٤) أقول له: إن العلم يرفع مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) لسانه

(٢) المسلم يتعامل مع الناس بسلام ورحمة وحب، فلا يؤذي أحدًا بالقول أو بالفعل.

(٣) علاقة المسلم بالناس مبنية على المعاملة الحسنة والتعايش بسلام ورحمة وحب.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) شفاعة (ب) الغيب (ج) التوحيد

(٢) بالتوبة إلى الله والاستغفار من الذنب.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) كل ما سبق (ب) سوء ظن (ج) كل ما سبق

(٢) • مداومة الاحترام والبعد عن الألفاظ المهينة، خاصة وقت الخلاف.

• مراعاة الوفاء بالوعد؛ حتى يسود الاطمئنان والثقة.

• العفو والتسامح وقبول الاعتذار.

• دعاء الصاحب لصاحبه.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) ✗

(٢) عوضها الله (تعالى) خيرًا، وتزوجت من رسول الله ﷺ.

رقم الإيداع: ٩٨٦٨ / ٢٠٢٣